**Izvedbeni plan nastave (*syllabus***[[1]](#footnote-1)**)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Sastavnica** | Odjel za geografiju |
| **Naziv kolegija** | **Geomorfologija II** | **ECTS** | **2** |
| **Naziv studija** | **Preddiplomski dvopredmetni sveučilišni studij geografije** |
| **Razina studija** | [x]  preddiplomski  | [ ]  diplomski | [ ]  integrirani | [ ]  poslijediplomski |
| **Godina studija** | [ ]  1. | [x]  2. | [ ]  3. | [ ]  4. | [ ]  5. |
| **Semestar** | [ ]  zimski[x]  ljetni | [ ]  I. | [ ]  II. | [ ]  III. | [x]  IV. | [ ]  V. | [ ]  VI. |
| **Status kolegija** | [x]  obvezni kolegij | [ ]  izborni kolegij | [ ]  izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | **Nastavničke kompetencije** | [ ]  DA[x]  NE |
| **Opterećenje**  | 30 | **P** | 0 | **S** | 0 | **V** | **Mrežne stranice kolegija** | [x]  DA [ ]  NE |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** | [Raspored](https://geografija.unizd.hr/) | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | hrvatski |
| **Početak nastave** | [Kalendar](https://www.unizd.hr/studiji-i-studenti/akademski-kalendar/kalendar-nastavnih-aktivnosti) | **Završetak nastave** | [Kalendar](https://www.unizd.hr/studiji-i-studenti/akademski-kalendar/kalendar-nastavnih-aktivnosti) |
| **Preduvjeti za upis** | - |
|  |
| **Nositelj kolegija** | Doc. dr. sc. Fran Domazetović |
| **E-mail** | fdomazeto@unizd.hr | **Konzultacije** | Svaki dan uz prethodnu najavu i dogovor termina |
| **Izvođač kolegija** | Doc. dr. sc. Fran Domazetović |
| **E-mail** | fdomazeto@unizd.hr | **Konzultacije** | Svaki dan uz prethodnu najavu i dogovor termina |
| **Suradnici na kolegiju** |  |
| **E-mail** |  | **Konzultacije** |  |
| **Suradnici na kolegiju** |  |
| **E-mail** |  | **Konzultacije** |  |
|  |
| **Vrste izvođenja nastave** | [x]  predavanja | [ ]  seminari i radionice | [x]  vježbe | [ ]  obrazovanje na daljinu | [x]  terenska nastava |
| [ ]  samostalni zadaci | [x]  multimedija i mreža | [ ]  laboratorij | [x]  mentorski rad | [ ]  ostalo |
| **Ishodi učenja kolegija** | 1. Imenovati i objasniti pojmove iz strukturnegeomorfologije2. Primijeniti osnovnu stručnu i znanstvenu metodologiju unutar strukturne geomorfologije 3. Navesti i pojasniti osnovne značajke strukturnih oblika 4. Nabrojati i opisati uzročno-posljedične veze tektonske aktivnosti i reljefa 5. Prepoznati veze između geološke strukture i društveno-geografskih elemenata prostora te odrediti intenzitet njihove međuuvjetovanosti 6. Izraditi morfometrijske prikaze na temelju prostornih podataka 7. Usvojiti osnovna znanja iz strukturne geomorfologije i primijeniti ih u prostornom planiranju |
| **Ishodi učenja na razini programa** | 1. Pokazati znanje i razumijevanje temeljnih pojmova,principa i teorija u geografiji2. Prepoznati fizičko-geografske elemente prostora3. Demonstrirati razumijevanje različitih promjena uokolišu4. Povezati fizičku osnovu prostora s društvenogospodarskim procesima5. Prikupiti statističke i prostorne podatke6. Analizirati statističke i prostorne podatke7. Izraditi kartograske prikaze na temelju različitihprostornih podataka8. Predstaviti rezultate vlastitih analiza pismenim iusmenim putem9. Interpretirati kartografske prikaze10. Objasniti uzročno-posljedične veze izmeđupojedinih pojava i procesa u prostoru11. Primijeniti stečena znanja iz fizičke, društvene,primijenjene i regionalne geografije u stručnom radu12. Objasniti načine gospodarenja prirodnimresursima13. Interpretirati geografske podatke iz različitihizvora te na temelju analize donositi relevantnesamostalne zaključke14. Objasniti načine zaštite prirodnih i društvenihresursa15. Primijeniti u praksi principe znanstvenoistraživačkog rada16. Koristiti literaturu na stranom jeziku za potrebeistraživačkog rada |
|  |
| **Načini praćenja studenata** | [x]  pohađanje nastave | [ ]  priprema za nastavu | [ ]  domaće zadaće | [ ]  kontinuirana evaluacija | [ ]  istraživanje |
| [x]  praktični rad | [ ]  eksperimentalni rad | [ ]  izlaganje | [ ]  projekt | [ ]  seminar |
| [x]  kolokvij(i) | [x]  pismeni ispit | [x]  usmeni ispit | [ ]  ostalo: |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | Redovito pohađanje nastave, predane ispravno izrađene vježbe |
| **Ispitni rokovi** | [x]  zimski ispitni rok  | [ ]  ljetni ispitni rok | [x]  jesenski ispitni rok |
| **Termini ispitnih rokova** | [Ispitni rokovi](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1fOylRYh9bU4lK5wT-0221qq5USFDZdYn/edit?gid=1643195455#gid=1643195455&fvid=1992138275) |  |  |
| **Opis kolegija** | Kolegij obrađuje povijesni razvoj i podjelu geomorfologije, starost i evoluciju reljefa (Relativna i apsolutna starost, Razdioba geološke prošlosti Zemlje). Analizom faktora oblikovanja reljefa obrađuju se aktivni i pasivni činioci. Nastavna cjelina Globalna tektonika ploča obuhvaća analizu zone spreadinga i zone subdukcije. U sklopu kolegija obrađuje se strukturni reljef Zemlje, magmatizam i seizmizam, morfostrukturna obilježja planetarnih morfostrukturnih reljefnih cjelina. |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | **Predavanja - teme**1. Uvod u egzogene procese i oblikovanje reljefa2. Trošenje stijena i nastanak tla3. Padinski procesi i reljefni oblici4. Fluvijalni procesi i hidrologija slivova5. Fluvijalni reljefni oblici6. Obalni procesi i dinamika obalnog pojasa7. Obalni reljefni oblici i obalna geomorfologija8. Limnički reljef9. Egzogeni krški procesi i oblici10. Endokrš i speleologija11. Glacijalni procesi i reljefni oblici12. Periglacijalni procesi i reljefni oblici13. Eolski procesi i reljefni oblici14. Geomorfologija antropocena15. Sistematizacija gradiva |
| **Obvezna literatura** | * Huggett, R. J. (2016). Fundamentals of geomorphology (4th ed.). Routledge.
* Summerfield, M. A. (1991). Global geomorphology. Routledge.
* Ritter, D. F., Kochel, R. C., & Miller, J. R. (2011). Process geomorphology (5th ed.). Waveland Press.
* Anderson, R. S., & Anderson, S. P. (2010). Geomorphology: The mechanics and chemistry of landscapes. Cambridge University Press.
* Goudie, A. (Ed.). (2004). Encyclopedia of geomorphology (Vol. 2). Psychology Press.
* Gregory, K. J., & Goudie, A. S. (Eds.). (2011). The SAGE handbook of geomorphology. SAGE.
 |
| **Dodatna literatura**  | * Bognar, A. (1992.): Geomorfološke osobine Hrvatske, Geografski horizont, 38/2.
* Bognar, A. (1999.): Geomorfološka regionalizacija Hrvatske, Acta Geografica Croatica, 34,7-26.
* Božičević, S. (1991.): Fenomen krš, Školska knjiga, Zagreb.
* Ford, D., Williams, P. (2007.): Karst Hydrogeology and Geomorphology, Chapman & Hall, Chichester.
* Selby, M.J. (1993): Hillslope Materials and Processes. Oxford University Press.
* Knighton, D. (2014): Fluvial Forms and Processes: A New Perspective. Routledge.
* Bird, E. (2008): Coastal Geomorphology: An Introduction. Wiley.
* Benn, D.I., Evans, D.J.A. (2010): Glaciers and Glaciation. Hodder Education.
* French, H.M. (2017): The Periglacial Environment. Wiley.
* Cooke, R., Warren, A., Goudie, A. (1993): Desert Geomorphology. UCL Press.
* Brown, A.G., Tooth, S., Bullard, J.E. (2017): Geomorphology and the Anthropocene. Cambridge University Press.
 |
| **Mrežni izvori**  |  |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Kolokviji ili završni ispit |  |
| [x]  završnipismeni ispit | [ ]  završniusmeni ispit | [ ]  pismeni i usmeni završni ispit | [ ]  praktični rad i završni ispit |
| [ ]  samo kolokvij/zadaće | [x]  kolokvij / zadaća i završni ispit | [ ]  seminarskirad | [ ]  seminarskirad i završni ispit | [ ]  praktični rad | [ ]  drugi oblici |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | 100% kolokvij ili 100% završni ispit |
| **Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)** | Do 60% | % nedovoljan (1) |
| 60 - 70 % | % dovoljan (2) |
| 70 – 80 % | % dobar (3) |
| 80 – 90 % | % vrlo dobar (4) |
| 90 – 100 % | % izvrstan (5) |
| **Način praćenja kvalitete** | [x]  studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta [ ]  studentska evaluacija nastave na razini sastavnice[ ]  interna evaluacija nastave [x]  tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete[ ]  ostalo |
| **Napomena /****Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. */izbrisati po potrebi/* |

1. Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod. [↑](#footnote-ref-1)