**Izvedbeni plan nastave (*syllabus***[[1]](#footnote-1)**)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sastavnica** | Odjel za geografiju | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Naziv kolegija** | **Geomorfologija I** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **ECTS** | | | | | **4** | | | |
| **Naziv studija** | **Preddiplomski jednopredmetni sveučilišni studij primijenjene geografije** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Razina studija** | preddiplomski | | | | | | | | | diplomski | | | | | | | | integrirani | | | | | | | poslijediplomski | | | | | | | | |
| **Godina studija** | 1. | | | | | | | 2. | | | | | | | | 3. | | | | | | 4. | | | | | | | | | 5. | | |
| **Semestar** | zimski  ljetni | | | I. | | | | | | | | II. | | | | | III. | | | | IV. | | | | | V. | | | | | | | VI. |
| **Status kolegija** | obvezni kolegij | | | izborni kolegij | | | | | | | | izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | | | | | | | | | | | **Nastavničke kompetencije** | | | | | | | | | | DA  NE |
| **Opterećenje** | 30 | **P** | 0 | | **S** | | | | 15 | | **V** | | **Mrežne stranice kolegija** | | | | | | | | | | | | | | | DA  NE | | | | | |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** | [Raspored](https://geografija.unizd.hr/) | | | | | | | | | | | | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | | | | | | | | | | hrvatski | | | | | | | | | | |
| **Početak nastave** | [Kalendar](https://www.unizd.hr/studiji-i-studenti/akademski-kalendar/kalendar-nastavnih-aktivnosti) | | | | | | | | | | | | **Završetak nastave** | | | | | | | | | | [Kalendar](https://www.unizd.hr/studiji-i-studenti/akademski-kalendar/kalendar-nastavnih-aktivnosti) | | | | | | | | | | |
| **Preduvjeti za upis** | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nositelj kolegija** | Doc. dr. sc. Fran Domazetović | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | fdomazeto@unizd.hr | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | | | Svaki dan uz prethodnu najavu i dogovor termina | | | | | | | | |
| **Izvođač kolegija** | Doc. dr. sc. Fran Domazetović | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | fdomazeto@unizd.hr | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | | | Svaki dan uz prethodnu najavu i dogovor termina | | | | | | | | |
| **Suradnici na kolegiju** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | | |  | | | | | | | | |
| **Suradnici na kolegiju** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | | |  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vrste izvođenja nastave** | predavanja | | | | | | | seminari i radionice | | | | | | | | vježbe | | | | | | obrazovanje na daljinu | | | | | | | | | terenska nastava | | |
| samostalni zadaci | | | | | | | multimedija i mreža | | | | | | | | laboratorij | | | | | | mentorski rad | | | | | | | | | ostalo | | |
| **Ishodi učenja kolegija** | | | | | | | | 1. Pokazati znanje i razumijevanje temeljnih pojmova, principa i teorija  u geomorfologiji  2. Prepoznati fizičko-geografske elemente prostora  3. Povezati geološku strukturu, litološke značajke i reljefne elemente  prostora  4. Prepoznati veze između reljefa i društveno-geografskih elemenata  prostora te odrediti intenzitet njihove međuuvjetovanosti  5. Objasniti uzročno-posljedične veze između klimatskih obilježja i  reljefa u prostoru  6. Prikupiti materijale za izradu morfometrijskih karata  7. Izraditi morfometrijske karte na temelju analize topografskih karata  8. Analizirati izrađene morfometrijske karte  9. Predstaviti rezultate vlastitih analiza pismenim i usmenim putem | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ishodi učenja na razini programa** | | | | | | | | 1. Pokazati znanje i razumijevanje temeljnih pojmova, principa i teorija  u geografiji  2. Prepoznati fizičko-geografske elemente prostora  3. Demonstrirati razumijevanje različitih promjena u okolišu  4. Povezati fizičku osnovu prostora s društveno-gospodarskim  procesima  5. Izraditi kartograske prikaze na temelju različitih prostornih podataka  6. Predstaviti rezultate vlastitih analiza pismenim i usmenim putem  7. Interpretirati kartografske prikaze  8. Objasniti uzročno-posljedične veze između pojedinih pojava i procesa  u prostoru  9. Primijeniti stečena znanja iz fizičke, društvene, primijenjene i  regionalne geografije u stručnom radu  10. Objasniti načine gospodarenja prirodnim resursima  11. Interpretirati geografske podatke iz različitih izvora te na temelju  analize donositi relevantne samostalne zaključke  12. Objasniti načine zaštite prirodnih i društvenih resursa  13. Primijeniti u praksi principe znanstveno-istraživačkog rada  14. Koristiti literaturu na stranom jeziku za potrebe istraživačkog rada | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Načini praćenja studenata** | pohađanje nastave | | | | | | | priprema za nastavu | | | | | | | | domaće zadaće | | | | | | kontinuirana evaluacija | | | | | | | | | istraživanje | | |
| praktični rad | | | | | | | eksperimentalni rad | | | | | | | | izlaganje | | | | | | projekt | | | | | | | | | seminar | | |
| kolokvij(i) | | | | | | | pismeni ispit | | | | | | | | usmeni ispit | | | | | | ostalo: | | | | | | | | | | | |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | Redovito pohađanje nastave, predane ispravno izrađene vježbe | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ispitni rokovi** | zimski ispitni rok | | | | | | | | | | | | | | ljetni ispitni rok | | | | | | | | | | | | jesenski ispitni rok | | | | | | |
| **Termini ispitnih rokova** | [Ispitni rokovi](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1fOylRYh9bU4lK5wT-0221qq5USFDZdYn/edit?gid=1643195455#gid=1643195455&fvid=1992138275) | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |
| **Opis kolegija** | Nastavni sadržaj kolegija studente upoznaje s gezogenim procesima i reljefnim oblicima kao  rezultatima trošenja i akumulacije materijala. Analizom klimavarijance, epirovarijance i petrovarijance razlučuju se tipovi trošenja (mehaničko/kemijsko) na globalnoj razini te lokalne različitosti ovisko o spomenutim elementima trošenja i aktiviranju pojedinih agensa trošenja. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | **Predavanja - teme**  1. Uvod u egzogene procese i oblikovanje reljefa  2. Trošenje stijena i nastanak tla  3. Padinski procesi i reljefni oblici  4. Fluvijalni procesi i hidrologija slivova  5. Fluvijalni reljefni oblici  6. Obalni procesi i dinamika obalnog pojasa  7. Obalni reljefni oblici i obalna geomorfologija  8. Limnički reljef  9. Egzogeni krški procesi i oblici  10. Endokrš i speleologija  11. Glacijalni procesi i reljefni oblici  12. Periglacijalni procesi i reljefni oblici  13. Eolski procesi i reljefni oblici  14. Geomorfologija antropocena  15. Sistematizacija gradiva  **Vježbe**  1. Kartiranje padinskih procesa i reljefnih oblika – klizišta  2. Kartiranje padinskih procesa i reljefnih oblika – sipari  3. Kartiranje padinskih procesa i reljefnih oblika - odroni  4. Kartiranje fluvijalnih reljefnih oblika – riječne terase i aluvijalni nanosi  5. Kartiranje fluvijalnih reljefnih oblika – meandriranje tokova  6. Praćenje evolucije obalnog reljefa – abrazijski klifovi  7. Praćenje evolucije obalnog reljefa – dinamika žala i lagune  8. Kartiranje krških reljefnih oblika – ponikve  9. Kartiranje krških reljefnih oblika – sedrene barijere  10. Kartiranje glacijalnog reljefa – egzaracijski oblici  11. Kartiranje glacijalnog reljefa – akumulacijski oblici  12. Kartiranje eolskog reljefa – dine  13. Kartiranje eolskog reljefa – deflacijski oblici  14. Izrada geomorfološke karte odabranog područja  15. Terenska nastava | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obvezna literatura** | * Huggett, R. J. (2016). Fundamentals of geomorphology (4th ed.). Routledge. * Summerfield, M. A. (1991). Global geomorphology. Routledge. * Ritter, D. F., Kochel, R. C., & Miller, J. R. (2011). Process geomorphology (5th ed.). Waveland Press. * Anderson, R. S., & Anderson, S. P. (2010). Geomorphology: The mechanics and chemistry of landscapes. Cambridge University Press. * Goudie, A. (Ed.). (2004). Encyclopedia of geomorphology (Vol. 2). Psychology Press. * Gregory, K. J., & Goudie, A. S. (Eds.). (2011). The SAGE handbook of geomorphology. SAGE. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dodatna literatura** | * Bognar, A. (1992.): Geomorfološke osobine Hrvatske, Geografski horizont, 38/2. * Bognar, A. (1999.): Geomorfološka regionalizacija Hrvatske, Acta Geografica Croatica, 34,7-26. * Božičević, S. (1991.): Fenomen krš, Školska knjiga, Zagreb. * Ford, D., Williams, P. (2007.): Karst Hydrogeology and Geomorphology, Chapman & Hall, Chichester. * Selby, M.J. (1993): Hillslope Materials and Processes. Oxford University Press. * Knighton, D. (2014): Fluvial Forms and Processes: A New Perspective. Routledge. * Bird, E. (2008): Coastal Geomorphology: An Introduction. Wiley. * Benn, D.I., Evans, D.J.A. (2010): Glaciers and Glaciation. Hodder Education. * French, H.M. (2017): The Periglacial Environment. Wiley. * Cooke, R., Warren, A., Goudie, A. (1993): Desert Geomorphology. UCL Press. * Brown, A.G., Tooth, S., Bullard, J.E. (2017): Geomorphology and the Anthropocene. Cambridge University Press. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Mrežni izvori** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Kolokviji ili završni ispit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| završni  pismeni ispit | | | | | | | | | | završni  usmeni ispit | | | | | | | | | pismeni i usmeni završni ispit | | | | | | | | | praktični rad i završni ispit | | | | |
| samo kolokvij/zadaće | | | | | kolokvij / zadaća i završni ispit | | | | | | | | seminarski  rad | | | | | | seminarski  rad i završni ispit | | | | praktični rad | | | | | | | | drugi oblici | |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | 100% kolokvij ili 100% završni ispit // Predane sve vježbe | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)** | Do 60% | | | | | | % nedovoljan (1) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 60 - 70 % | | | | | | % dovoljan (2) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 70 – 80 % | | | | | | % dobar (3) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 80 – 90 % | | | | | | % vrlo dobar (4) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 90 – 100 % | | | | | | % izvrstan (5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Način praćenja kvalitete** | studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta  studentska evaluacija nastave na razini sastavnice  interna evaluacija nastave  tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete  ostalo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Napomena /**  **Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.  Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […]  Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:  - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;  - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.  Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).  U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.  U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. */izbrisati po potrebi/* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

1. Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod. [↑](#footnote-ref-1)