



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)*

Naziv kolegija	Geografija prirodnih prijetnji					akad. god.	2019./2020.	
Naziv studija	Preddiplomski dvopredmetni sveučilišni studij geografije: nastavnički smjer					ECTS	2	
Sastavnica	Odjel za geografiju							
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski	
Vrsta studija	<input checked="" type="checkbox"/> jednopredmetni <input type="checkbox"/> dvopredmetni		<input type="checkbox"/> sveučilišni		<input type="checkbox"/> stručni		<input type="checkbox"/> specijalistički	
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input checked="" type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/> 5.	
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski		<input checked="" type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.	
	<input checked="" type="checkbox"/> ljetni		<input checked="" type="checkbox"/> VI.		<input type="checkbox"/> VII.		<input type="checkbox"/> VIII.	
Status kolegija	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije <input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE	
Opterećenje	2	P	1	S	V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje	<input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	CiKP					Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		Hrvatski
Početak nastave	28. 02. 2020					Završetak nastave		05. 06. 2020.
Preduvjeti za upis kolegija	nema							
Nositelj kolegija	Izv. prof. dr. sc. Nina Lončar							
E-mail	nloncar@unizd.hr					Konzultacije	Svakodnevno putem e-maila te usmeno prema dogovoru	
Izvođač kolegija	Izv. prof. dr. sc. Nina Lončar							
E-mail	nloncar@unizd.hr					Konzultacije	Svakodnevno putem e-maila te usmeno prema dogovoru	
Suradnik na kolegiju								
E-mail						Konzultacije		
Suradnik na kolegiju								
E-mail						Konzultacije		
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input checked="" type="checkbox"/> e-učenje	
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad <input checked="" type="checkbox"/> ostalo	
Ishodi učenja kolegija	1.Primjena prethodno stečenih znanja iz geologije, geomorfologije, hidrogeografije, klimatologije i demogeografije 2.Usvajanje osnovnih znanja iz područja geografije prirodnih prijetnji 3.Shvaćanje pojmova: prijetnja, katastrofa, izloženost, ugroženost, prevencija, rizik, procjena rizika, analiza rizika, smanjenje rizika od katastrofa 4.Razvijanje sposobnosti samostalnoga istraživačkog rada pri analizi različitih pojava u prostoru koje mogu imati negativne implikacije na živi svijet, društveno-gospodarske aktivnosti i organizaciju prostora 5.Razviti deduktivne sposobnosti i sposobnosti egzaktnog i analitičkog pristupa u prepoznavanju i definiranju prirodnih prijetnji							

* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	6. Osposobljavanje za donošenje prijedlog i odluka na osnovi naučenog gradiva i primjenjivanje stečenog znanja u druge svrhe 7. Savladati vještine analize, sinteze usvojenih znanja i integralnog proučavanja prostora 8. Implementacija stečenih znanja u budući stručni i znanstvenoistraživački rad				
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi	1. Pokazati znanje i razumijevanje temeljnih pojmova, principa i teorija u fizičkoj geografiji 2. Prepoznati fizičke i društvene elemente prostora 3. Demonstrirati razumijevanje različitih promjena u okolišu 4. Identificirati društveno-geografske procese 5. Povezati fizičku osnovu prostora s društveno-gospodarskim procesima 6. Prikupiti statističke i prostorne podatke 7. Analizirati statističke i prostorne podatke 8. Izraditi grafičke prikaze na temelju prikupljenih statističkih i prostornih podataka 9. Predstaviti rezultate vlastitih analiza pismenim i usmenim putem 10. Interpretirati kartografske prikaze 11. Objasniti uzročno-posljedične veze između pojedinih pojava i procesa u prostoru 12. Primijeniti stečena znanja iz fizičke, društvene, primijenjene i regionalne geografije 13. Interpretirati geografske podatke iz različitih izvora te na temelju analize donositi relevantne samostalne zaključke 14. Primijeniti u praksi principe znanstveno-istraživačkog rada 15. Koristiti literaturu na stranom jeziku za potrebe istraživačkog rada				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave <input checked="" type="checkbox"/> praktični rad <input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu <input type="checkbox"/> eksperimentalni rad <input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće <input type="checkbox"/> izlaganje <input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija <input type="checkbox"/> projekt <input type="checkbox"/> ostalo:	<input checked="" type="checkbox"/> istraživanje <input type="checkbox"/> seminar
Uvjeti pristupanja ispitu	Prisutnost na 70% predavanja, izvršavanje svih obveza				
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova			18.06.2020, 02.07.2020.	10.09.2020, 24.09.2020.	
Opis kolegija					
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<p style="text-align: center;">PREDAVANJA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Osnovni pojmovi i definicije, objekt i zadaci kolegija 2. Klasifikacija prirodnih, bioloških, tehnoloških i ostalih procesa i pojava u kontekstu potencijalnih prijetnji 3. Uloga geografije u smanjenju rizika od katastrofa 4. Upotreba geografskih informacijskih sustava 5. Upotreba daljinskih istraživanja 6. Biološke prijetnje i tehničko tehnološke prijetnje 7. Prirodne prijetnje 8. Utjecaj prirodnih prijetnji na društvo i okoliš 9. Seizmizam s aspekta prirodnih prijetnji 10. Vulkanizam s aspekta prirodnih prijetnji 11. Pokreti na padinama u kontekstu prirodnih prijetnji 12. Poplava u kontekstu prirodnih prijetnji 13. Obalni hazardi 14. Tsunami i meteorološki tsunami 15. Atmosferski poremećaji u kontekstu prirodnih prijetnji 16. Temperaturni ekstremni u kontekstu prirodnih prijetnji 17. Suša kao prirodna prijetnja 18. Dezertifikacija kao prirodna prijetnja 19. Požar kao prirodna prijetnja 20. Klimatske promjene i globalne promjene temperaturne 21. Atmosferske nepogode (ENSO) 				



SVEUČILIŠTE U ZADRU UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	22. Udari stranih tijela 23. Prirodne prijetnje u svijetu I 24. Prirodne prijetnje u svijetu II 25. Prirodne prijetnje u Hrvatskoj I 26. Prirodne prijetnje u Hrvatskoj II 27. Mogućnosti predviđanja i ublažavanja učinaka prirodnih prijetnji 28. Analiza i procjena rizika od prirodnih prijetnji 29. Prostorno planiranje i smanjenje rizika od katastrofa 30. Zaključna razmatranja					
Obvezna literatura	Bognar, A., 1996.: Tipovi klizišta u Republici Hrvatskoj i Republici Bosni i Hercegovini - geomorfološki i geokološki aspekti, Acta Geographica Croatica, Vol. 31 No. 1 DUZS, 2013: Procjena ugroženosti Republike Hrvatske od prirodnih i tehničko-tehnoloških katastrofa i velikih nesreća Herak, M., 1987: Geologija, IV. izd., Školska knjiga, Zagreb Keller, E. A., DeVecchio D., E., 2012: Natural hazards, Pearson – Prentice hall, NJ Lončar, N., 2018: Geografija prirodnih prijetnji, skripta, Sveučilište u Zadru, Zadar Penzar, B., Penzar, I., Orlić, M., 2001: Vrijeme i klima Hrvatskog Jadrana, Dr. Feletar, Samobor Skinner, M., 2003: Hazards, Hodder & Stoughton, London Šegota, T., 1996: Klimatologija za geografe, Školska knjiga, Zagreb Šestanović, S., 2001: Osnove geologije i petrografije, Građevinski fakultet Split, Split Šestanović, S., 1993: Osnove inženjerske geologije, Građevinski fakultet Split, Split					
Dodatna literatura	Bognar, A., 1983.: Tipovi klizišta u Hrvatskoj. Zbornik jugoslavenskog simpozija "Privredne nepogode u Jugoslaviji". SGDJ, Ljubljana. Bonacci., O. (ur) 1993: Okrugli stol o suši, Zbornik radova Hrvatskog hidrološkog društva, Split Brandt, C.J., Thornes, J. B., 1996: Mediterranean Desertification and Land Use, Wiley, NY Burroughs, W. J., 2001.: Climate change – a multidisciplinary approach, Cambridge University press Burtton, I., Kates, R. W., White, G. F., 1993.: The environment as hazard, second edition, The Guilford press, New York/London Evans, D. J. A.ed., 2004.: Geomorphology – Critical concepts in geography (vol. I-VII), Routledge, London Filipčić, A. 1996: Klimatologija u nastavi geografije, Hrvatski zemljopis, Zagreb Gutierrez, M., 2005.: Climatic geomorphology, Elsevier Mason, B.J., 1992.: Acid Rain, Clarendon Press, Oxford Ridanović, J., 1993: Hidrogeografija, Školska knjiga, Zagreb Žugaj, R. (ur) 2002: Urbana hidrologija, Zbornik radova Hrvatskog hidrološkog društva, Split Žugaj, R. (ur) 2003: Praktična hidrologija, Zbornik radova Hrvatskog hidrološkog društva, Split 2009 UNISDR Terminology on disaster risk reduction, UNISDR, Geneva Članci u časopisima Meridijani, Drvo znanja, Hrvatski geografski glasnik, Geoadria, Natural Hazards					
Mrežni izvori	URL1: http://www.un.org/esa/sustdev/index.html URL2: http://serc.carleton.edu/NAGTWorkshops/visualization/collections/hazards.html URL3: http://library.thinkquest.org/16132/html/links.html URL4: http://climate.jpl.nasa.gov/ URL5: http://www.nasa.gov/mission_pages/hurricanes/main/index.html URL6: http://www.nasa.gov/mission_pages/fires/main/climate/index.html URL7: http://www.nasa.gov/topics/earth/index.html URL8: https://civilna-zastita.gov.hr/					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit		
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	100% završni ispit					
Ocjenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za	>60%	% nedovoljan (1)				
	61-70	% dovoljan (2)				
	71-80	% dobar (3)				



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

elemente koji se ocjenjuju/	81-90	% vrlo dobar (4)
	91 - 100	% izvrstan (5)
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input checked="" type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo	
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izriječno dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru.</i></u></p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi</p>	