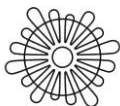


Izvedbeni plan nastave (syllabus<sup>1</sup>)

<b>Sastavnica</b>	Odjel za Geografiju					<b>akad. god.</b>	2024./2025.	
<b>Naziv kolegija</b>	Medicinska geografija					<b>ECTS</b>	4	
<b>Naziv studija</b>	Jednopedmetni preddiplomski studij primijenjene geografije							
<b>Razina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski			
<b>Godina studija</b>	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.			
<b>Semestar</b>	<input type="checkbox"/> zimski <input checked="" type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input checked="" type="checkbox"/> VI.	
<b>Status kolegija</b>	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij	<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			<b>Nastavničke kompetencije</b>	<input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
<b>Opterećenje</b>	15	<b>P</b>	30	<b>S</b>	0	<b>V</b>	<b>Mrežne stranice kolegija</b>	<input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	Sveučilište u Zadru, Informatička učionica 1.4. Petak 11-14 h			<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>		Hrvatski		
<b>Početak nastave</b>	/21.02.2025/			<b>Završetak nastave</b>		/23.05.2025/		
<b>Preduvjeti za upis</b>								
<b>Nositelj kolegija</b>	Prof. dr. sc. Nina Lončar							
<b>E-mail</b>	nloncar@unizd.hr			<b>Konzultacije</b>	Petkom 10-11, prema dogovoru			
<b>Izvođač kolegija</b>	Prof. dr. sc. Nina Lončar							
<b>E-mail</b>	nloncar@unizd.hr			<b>Konzultacije</b>				
<b>Suradnici na kolegiju</b>								
<b>E-mail</b>				<b>Konzultacije</b>				
<b>Suradnici na kolegiju</b>								
<b>E-mail</b>				<b>Konzultacije</b>				
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> vježbe	<input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> terenska nastava			
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo			
<b>Ishodi učenja kolegija</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>Definiranje i shvaćanje ključnih pojmova te usvajanje osnovnih znanja iz medicinske geografije</li><li>Primjena prethodno stečenih znanja iz demogeografije, kartografije, regionalne geografije i GIS-a</li><li>Definiranje i shvaćanje utjecaja na zdravstveno stanje iz socijalne i ekološke perspektive, uključujući geografske razlike na lokalnoj, regionalnoj i globalnoj razini</li><li>Identificiranje razlika i promjena u prostoru i mjestu s lokalne, regionalne i globalne perspektive s geografskog i kulturološkog aspekta te ukazivanje na različit odnos prema javnom zdravlju</li><li>Ispravno korištenje geografskih podataka uzimajući u obzir reprezentativnost i generalizaciju u odnosu na mjerila i zemljopisne razlike</li><li>Razvijanje sposobnosti samostalnoga istraživačkog rada pri analizi različitih pojava u prostoru koje mogu imati negativne implikacije na živi svijet, društveno-gospodarske aktivnosti i organizaciju prostora</li></ol>							

<sup>1</sup> Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



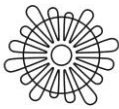
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (syllabus)

Sveučilište u Zadru  
 Universitas Studiorum  
 Iadertina 112061-2021

	<p>7. Poticanje na razmišljanje i samostalni rad, donošenje prijedlog i odluka na osnovi naučenog gradiva i primjenjivanje stečenog znanja u druge svrhe</p> <p>8. Savladati vještine analize, sinteze usvojenih znanja i integralnog proučavanja prostora</p> <p>9. Savladavanje metodologije pisanja seminarskog rada, samostalno prezentiranje seminarskog rad i upotreba grafičkih metoda</p> <p>10. Implementacija stečenih znanja u buduću stručni i znanstvenoistraživački rad</p>				
<b>Ishodi učenja na razini programa</b>	<p>1. Pokazati znanje i razumijevanje temeljnih pojmova, principa i teorija u geografiji</p> <p>2. Prepoznati fizičke i društvene elemente prostora</p> <p>3. Identificirati društveno-geografske procese</p> <p>4. Povezati fizičku osnovu prostora s društveno-gospodarskim procesima</p> <p>5. Prikupiti statističke i prostorne podatke</p> <p>6. Analizirati statističke i prostorne podatke</p> <p>7. Izraditi grafičke prikaze na temelju prikupljenih statističkih i prostornih podataka</p> <p>8. Predstaviti rezultate vlastitih analiza pismenim i usmenim putem</p> <p>9. Interpretirati kartografske prikaze</p> <p>10. Objasniti uzročno-posljedične veze između pojedinih pojava i procesa u prostoru</p> <p>11. Primijeniti stečena znanja iz fizičke, društvene, primijenjene i regionalne geografije</p> <p>12. Interpretirati geografske podatke iz različitih izvora te na temelju analize donositi relevantne samostalne zaključke</p> <p>13. Primijeniti u praksi principe znanstveno-istraživačkog rada</p> <p>14. Koristiti literaturu na stranom jeziku za potrebe istraživačkog rada</p>				
<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadatke	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input checked="" type="checkbox"/> istraživanje
	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	/točno navesti uvjete za pristupanje ispitu, npr. položen kolokvij, održana prezentacija i sl./ /gdje je primjenjivo, navesti razlike za redovne i izvanredne studente/				
<b>Ispitni rokovi</b>	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
<b>Termini ispitnih rokova</b>		16.06., 30.06., u 11 h		09.09, 23.09 u 11 h	
<b>Opis kolegija</b>	Svrha kolegija je istaknuti ulogu geografije i upotreba GIS-a u medicinskoj geografiji. Kroz kolegij studenti će usvojiti znanja o fundamentalnim konceptima, zadacima, metodama i tehnikama medicinske geografije s posebnim osvrtom na način prikupljanja podataka o stanovništvu vezano za medicinsku problematiku. Kroz seminarske zadatke će usvojiti znanja o međudnosu prostornih distribucija bolesti s raznim geografskim čimbenicima i okolnostima.				
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	Predavanja 1. Što je medicinska geografija? Upoznavanje studenata s programom i obvezama 2. Povijesni razvoje, definicije i fundamentalni koncepti 3. Čimbenici koji utječu na zdravstveno stanje stanovništva 4. Utjecaj klime i reljefa na zdravlje 5. Kemijski i fizikalni čimbenici okoliša i njihov utjecaj na zdravstveno stanje stanovništva 6. Demogeografski i gospodarski čimbenici koji utječu na zdravstveno stanje stanovništva 7. Životna sredina i zdravlje				



	<p>8. Sustav zaraznih bolesti - prostorna disperzija epidemija i pandemija</p> <p>9. Vrste regija čija dinamika i lokacije utječu na obrasce distribucije pojedinih bolesti</p> <p>10. Indikatori (pokazatelji) zdravstvenog stanja stanovništva</p> <p>11. Metode i tehnike u medicinskoj geografiji</p> <p>12. Primjena statističkih programa i analiza u medicinskoj geografiji</p> <p>13. Primjena GIS-a u medicinskoj geografiji</p> <p>14. Zemlje s obzirom na vodeće uzročnike smrti početkom 21 st.</p> <p>15. Medicinska geografija - studije slučajnih uzoraka</p> <p>SEMINAR</p> <p>1. Upute za pisanje seminara. Podjela tema. Određivanje termina.</p> <p>2.-3. Pretraživanje literature. Prikupljanje statističkih podataka.</p> <p>4.-10. Istraživački rad. Izrada grafičkih priloga. Izrada prezentacije</p> <p>11.-30. Izlaganje seminara i diskusija</p>																
<b>Obvezna literatura</b>	<p><b>Lončar, N., Medicinska geografija, interna skripta</b></p> <p>Gatrell, A.C., Elliott, S. J., 2009.: Geography of Health - an introduction, Blackwell Publishing Limited, Wiley-Blackwell, Oxford</p> <p>Meade, M. S., Emch, M., 2010.: Medical Geography, The Guilford press, New York</p> <p>Šarić, M, Žuškin, E. i sur., 2002: Medicina rada i okoliša, Medicinska naklada, Zagreb</p> <p>Valić, F., 2001: Zdravstvena ekologija, Sveučilišni udžbenici, Medicinska naklada, Zagreb</p>																
<b>Dodatna literatura</b>	<p>Akhtar, R., 1991.: Environment and Health - themes in medical geography, South Asia Books, Columbia</p> <p>Akhtar, R., Verhasselt, Y. (1990.): Disease, ecology and health - readings in medical geography, South Asia Books, Columbia</p> <p>Brown, t., McLaferty, S., Moon, G. (ur) 2010. A Companion to health and medical geography, Blackwell Publishing Ltd, West Sussex</p> <p>Gatrell, A. C., Bailey, T. C., 1996: Interactive spatial data analysis in medical geography, Social Science &amp; Medicine, 42, 6, 843-855</p> <p>Goovaerts, P., 2009: Medical Geography: A Promising Field of Application for Geostatistics, Mathematical Geosciences 41, 243-264</p> <p>Howe, G. H. 1997: People, environment disease and health - a medical geography of Britain throughout the ages, University of Wales press, Cardiff</p> <p>Japec, L., Šučur, Z. (ur.) 2007: Kvaliteta života u Hrvatskoj - Regionalne nejednakosti, Program Ujedinjenih naroda za razvoj (UNDP) u Hrvatskoj, Zagreb</p> <p>Jeren, T., 2005: Povijest razvoja infektološke službe na tlu Hrvatske, Infektološki glasnik 25:3, 125-130</p> <p>Jones, K., Moon, G. (1987.): Health disease and society - an introduction to medical geography, Routledge, London</p> <p>Koch, T., 2005: Cartography of disease - maps, mapping and medicine, Esri press, Redlands</p> <p>Pyle, G. F. (1979.): Applied medical geography, John Wiley &amp; sons, Chichester</p> <p>Kral, J., 1958: Medicinska geografija, Geografski glasnik, 20, 117-128</p>																
<b>Mrežni izvori</b>	<p><a href="https://www.hzjz.hr/">https://www.hzjz.hr/</a></p> <p><a href="https://ec.europa.eu/eurostat/web/health">https://ec.europa.eu/eurostat/web/health</a></p> <p><a href="https://www.who.int/">https://www.who.int/</a></p> <p><a href="https://globalhealthtrainingcentre.tghn.org/health-geography-short-course/">https://globalhealthtrainingcentre.tghn.org/health-geography-short-course/</a></p>																
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	<table border="1"> <tr> <td><input type="checkbox"/> završni pismeni ispit</td> <td><input type="checkbox"/> završni usmeni ispit</td> <td><input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit</td> <td><input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> samo kolokvij/zad aće</td> <td><input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit</td> <td><input type="checkbox"/> seminarski i rad</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td><input type="checkbox"/> praktični rad</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td><input type="checkbox"/> drugi oblici</td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zad aće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski i rad	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit				<input type="checkbox"/> praktični rad				<input type="checkbox"/> drugi oblici
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit													
<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zad aće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski i rad	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit														
			<input type="checkbox"/> praktični rad														
			<input type="checkbox"/> drugi oblici														
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	<p>Polaže se pismeni ispit na ljetnom ili jesenskom ispitnom roku.</p> <p>Uvjet za prolaz je dobivenih 60% i više bodova. Seminarski rad iznosi 20%, a ispit 80% ocjene.</p>																
<b>Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)</b>	>60%	% nedovoljan (1)															
	61 - 70%	% dovoljan (2)															
	71 - 80%	% dobar (3)															
	81 - 90%	% vrlo dobar (4)															



## Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (syllabus)

Sveučilište u Zadru  
Universitas Studiorum  
Jadrutina 112061-20021

	91 - 100%	% izvrstan (5)
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input checked="" type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo	
<b>Napomena / Ostalo</b>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p><b>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računari.</b></p>	