**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)[[1]](#footnote-1)\***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv kolegija** | **Urbana geografija I** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **akad. god.** | | 2022./2023. | | | |
| **Naziv studija** | **Jednopredmetni preddiplomski studij primijenjene geografije** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **ECTS** | | **4** | | | |
| **Sastavnica** | Odjel za geografiju | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Razina studija** | ☒ preddiplomski | | | | | | | ☐ diplomski | | | | | | | ☐ integrirani | | | | | | | | ☐ poslijediplomski | | | | | |
| **Vrsta studija** | ☒ jednopredmetni  ☐ dvopredmetni | | | | | | | ☐ sveučilišni | | | | | | | ☐ stručni | | | | | | | | ☐ specijalistički | | | | | |
| **Godina studija** | ☐ 1. | | | | | ☐ 2. | | | | | | | ☒ 3. | | | | | | | ☐ 4. | | | | | | ☐ 5. | | |
| **Semestar** | ☒ zimski  ☐ ljetni | | | ☐ I. | | | | | | | ☐ II. | | | | | ☐ III. | | | | | ☐ IV. | | | | | | ☒ V. | |
| ☐ VI. | | | | | | | ☐ VII. | | | | | ☐ VIII. | | | | | ☐ IX. | | | | | | ☐ X. | |
| **Status kolegija** | ☒ obvezni kolegij | | | ☐ izborni kolegij | | | | | | | ☐ izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | | | | | | | | | | **Nastavničke kompetencije** | | | | | | ☐ DA ☐ NE | |
| **Opterećenje** | 30 | **P** | 15 | **S** | | | 0 | | **V** | | **Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje** | | | | | | | | | | | | | | | | ☐ DA ☐ NE | |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** |  | | | | | | | | | | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | | | | | | | | | | | | | | | | hrvatski | |
| **Početak nastave** |  | | | | | | | | | | **Završetak nastave** | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| **Preduvjeti za upis kolegija** | nema | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nositelj kolegija** | Izv. prof. dr. sc. Silvija Šiljeg | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | ssiljeg@unizd.hr | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | | Prema dogovoru | | | | | |
| **Izvođač kolegija** | Izv. prof. dr. sc. Silvija Šiljeg | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | ssiljeg@unizd.hr | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | |  | | | | | |
| **Suradnik na kolegiju** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | |  | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vrste izvođenja nastave** | ☒ predavanja | | | | | ☒ seminari i radionice | | | | | | | ☐ vježbe | | | | | | | ☐ e-učenje | | | | | | ☒ terenska nastava | | |
| ☒ samostalni zadaci | | | | | ☒ multimedija i mreža | | | | | | | ☐ laboratorij | | | | | | | ☐ mentorski rad | | | | | | ☐ ostalo | | |
| **Ishodi učenja kolegija** | | | | | | Usvojiti osnovne pojmove vezane uz urbanu geografiju.  Objasniti proces nastanka i razvoja gradova kroz povijest.  Interpretirati različite znanstvene teorije, koncepte i modele urbanih struktura.  Objasniti suvremene urbane procese u Hrvatskoj i u svijetu.  Steći vještine rješavanja problema, analitičkog i kritičkog promišljanja o urbanim prostorima. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi** | | | | | | Studenti se upoznaju s predmetom proučavanja i sadržajem urbane geografije. Identificiraju društveno-geografske procese i nastoje objasniti uzročno-posljedične veze između pojedinih procesa i pojava u prostoru. Stječu znanja o teorijskim polazištima i metodološkim pristupima geografskog proučavanja urbanih prostora. Interpretiraju geografske podatke iz različitih izvora te na temelju analize donose relevantne samostalne zaključke. Stječu znanja za istraživačke i aplikativne svrhe, sudjelovanje u urbanom upravljanju, planiranju i prostornoj analizi. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Načini praćenja studenata** | ☒ pohađanje nastave | | | | | ☐ priprema za nastavu | | | | | | | ☐ domaće zadaće | | | | | | | ☒ kontinuirana evaluacija | | | | | | ☐ istraživanje | | |
| ☒ praktični rad | | | | | ☐ eksperimentalni rad | | | | | | | ☒ izlaganje | | | | | | | ☐ projekt | | | | | | ☒ seminar | | |
| ☐ kolokvij(i) | | | | | ☒ pismeni ispit | | | | | | | ☐ usmeni ispit | | | | | | | ☐ ostalo: | | | | | | | | |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | Održano izlaganje seminara, predan seminarski rad. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ispitni rokovi** | ☒ zimski ispitni rok | | | | | | | | | | | | | ☐ ljetni ispitni rok | | | | | ☒ jesenski ispitni rok | | | | | | | | | |
| **Termini ispitnih rokova** |  | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | | | | | |
| **Opis kolegija** | Kolegij **Urbana geografija I** upoznaje studente s pojmovima, definicijama, procesima, konceptima i strukturama urbanih prostora od najranijih povijesnih razdoblja do danas. Studenti usvajaju gradivo kroz predavanja na kojima se navode brojni primjeri po tematskim jedinicama, jednodnevnu terensku nastavu i medijske sadržaje o odabranim urbanim prostorima. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | 1. Uvod u kolegij, literatura.  2. Pojmovi, teorije i razvoj urbane geografije.  3. Geografski pojam grada, različitost kriterija u nastanku gradova.  4. Povijesni razvoj grada, pretpovijesno razdoblje, primjeri prvih gradova.  5. Razvoj gradova u antici i srednjem vijeku.  6. Atena – film  7. Renesansni i barokni gradovi.  8., 9. Industrijsko razdoblje u razvoju gradova, primjeri industrijskih gradova, ekološki  i prostorni problemi industrijskih gradova.  10. Suvremeni razvoj gradova. Satelitski gradovi.  11. Urbanizacija – pojam i razvoj, suburbanizacija, reurbanizacija, paraurbanizacija,  counterurbanizacija, *urban sprawl*.  12. Funkcije grada.  13. Društvena i tehnička opremljenost grada.  14. Prostorna struktura, prostorno-funkcionalna struktura grada. Orijentalni gradovi.  15. Poslovni centri grada. Utjecaj trgovine na promjene u gradovima.  16. Lokacija industrije u gradu. Promet u gradu.  17. Stanovanje u gradu. Stambene zone – prednosti i nedostaci.  18. Socijalno-prostorna struktura grada.  19. Morfološka struktura grada. Usporedba tlocrta gradova.  20. Grad kao ekosustav. Ekološki problemi grada.  21. Kvaliteta života u gradovima, primjeri iz Hrvatske i svijeta.  22. Grad i okolica, transformacija prostora pod utjecajem grada.  23. Gradske regije, definicija i kriteriji izdvajanja, konurbacije, socio-ekonomske  gradske regije.  24. Gradske regije Hrvatske. NUTS regije.  25. Održivost gradova, problemi modernih gradova i moguća rješenja.  26. Gradovi budućnosti.  27. Pametni gradovi.  28. Kulturni i kreativni gradovi.  29. Elastični gradovi.  30. Zdravi gradovi.  Terenska nastava na otok Pašman | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obvezna literatura** | 1. Jonas, A., McCann, E., Thomas, M. (2015.):Urban Geography: A Critical Introduction, Malden, Mass: Wiley – Blackwell.  2. Jukić, J., (2015.): Hrvatski gradovi – od antike do suvremenog doba, Mozaik knjiga, Zagreb.  3. Pacione, M., (2009): Urban Geography, A Global Perspective, 2nd ed., Routledge, London, New York.  4. Vresk, M., (2002.): Grad i urbanizacija, Školska knjiga, Zagreb.  5. Vresk, M., (2002.): Razvoj urbanih sistema u svijetu, Školska knjiga, Zagreb.  6. Southall, A., (1998.): The City in time and space. Cambridge: New York: Camridge Universita Press (Poglavlje 7).  7. Vresk, M., (1980.): Osnove urbane geografije, Školska knjiga, Zagreb.  8. Mumford, L., (1961.): The City in History: Its origins, its transformationa and its prospects, London (Poglavlje 17). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dodatna literatura** | 1. Kaplan, D. H., Holloway, S., (2014.): Urban Geography, 3rd Edition,  2. McCormack, Latham, A.,McNamara, K., McNeill, D., (2009); Key Concepts in Urban Geography, SAGE Publications, London.  3. Knox, P.L., McCarthy, L., (2005); Urbanization, 2nd ed., Paerson Prentice Hall, New Jersey.  4. Milić, B., (1995.): Razvoj gradova kroz stoljeća 2, Školska knjiga, Zagreb. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Mrežni izvori** | URL 1. <http://mama.indstate.edu/users/gejdg/urban.htm>  URL 2. <http://geography.about.com/od/urbaneconomicgeography/index.hm>  URL 3. <http://www.citypopulation.de/>  URL 4. <http://ec.europa.eu/comm/eurostat/ramon/nuts/home_regions_>  URL 5.[www.udruga-gradova.hr/usporedba-gradova/](http://www.udruga-gradova.hr/usporedba-gradova/) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| ☒ završni  pismeni ispit | | | | | | | | | ☐ završni  usmeni ispit | | | | | | | ☐ pismeni i usmeni završni ispit | | | | | | | ☐ praktični rad i završni ispit | | | | |
| ☐ samo kolokvij/zadaće | | | | ☐ kolokvij / zadaća i završni ispit | | | | | | | ☒ seminarski  rad | | | | | ☐ seminarski  rad i završni ispit | | | | | ☐ praktični rad | | | | | | ☐ drugi oblici |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | Pismeni ispit 80%, seminarski rad 10%, terenska nastava 10% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ocjenjivanje**  /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/ | manje od 60% | | | % nedovoljan (1) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 60 - 69 % | | | % dovoljan (2) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 70 – 79 % | | | % dobar (3) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 80 - 89 % | | | % vrlo dobar (4) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 90 – 100 % | | | % izvrstan (5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Način praćenja kvalitete** | ☒ studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta  ☐ studentska evaluacija nastave na razini sastavnice  ☐ interna evaluacija nastave  ☐ tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete  ☐ ostalo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Napomena / Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.  Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […]  Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:  - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;  - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.  Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).  U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.  U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. */izbrisati po potrebi/* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

1. \* *Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.* [↑](#footnote-ref-1)