**Izvedbeni plan nastave (*syllabus***[[1]](#footnote-1)**)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sastavnica** | **Odjel za geografiju** | **akad. god.** | 2024./2025. |
| **Naziv kolegija** | **Turistički prostorni resursi Hrvatske** | **ECTS** | **2** |
| **Naziv studija** | **Diplomski dvopredmetni sveučilišni studij geografije nastavnički smjer** |
| **Razina studija** | [ ]  preddiplomski  | [x]  diplomski | [ ]  integrirani | [ ]  poslijediplomski |
| **Godina studija** | [x]  1. | [ ]  2. | [ ]  3. | [ ]  4. | [ ]  5. |
| **Semestar** | [x]  zimski[ ]  ljetni | [ ]  I. | [ ]  II. | [ ]  III. | [ ]  IV. | [ ]  V. | [ ]  VI. |
| **Status kolegija** | [ ]  obvezni kolegij | [ ]  izborni kolegij | [ ]  izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | **Nastavničke kompetencije** | [ ]  DA[ ]  NE |
| **Opterećenje**  | 30 | **P** |  | **S** |  | **V** | **Mrežne stranice kolegija** | [x]  DA [ ]  NE |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** |  | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | hrvatski |
| **Početak nastave** | [Kalendar](https://www.unizd.hr/studiji-i-studenti/akademski-kalendar/kalendar-nastavnih-aktivnosti) | **Završetak nastave** | [Kalendar](https://www.unizd.hr/studiji-i-studenti/akademski-kalendar/kalendar-nastavnih-aktivnosti) |
| **Preduvjeti za upis** | Nema. |
|  |
| **Nositelj kolegija** | prof. dr. sc. Ana Pejdo |
| **E-mail** | apejdo@unizd.hr | **Konzultacije** | Srijedom, 9.00-11.00 |
| **Izvođač kolegija** | prof. dr. sc. Ana Pejdo |
| **E-mail** | apejdo@unizd.hr | **Konzultacije** | Srijedom, 9.00-11.00 |
| **Suradnici na kolegiju** |  |
| **E-mail** |  | **Konzultacije** |  |
| **Suradnici na kolegiju** |  |
| **E-mail** |  | **Konzultacije** |  |
|  |
| **Vrste izvođenja nastave** | [x]  predavanja | [ ]  seminari i radionice | [ ]  vježbe | [ ]  obrazovanje na daljinu | [ ]  terenska nastava |
| [x]  samostalni zadaci | [ ]  multimedija i mreža | [ ]  laboratorij | [ ]  mentorski rad | [x]  ostalo |
| **Ishodi učenja kolegija** | Utvrditi i analizirati hrvatske turističke prostorne resurse.Analizirati i protumačiti različitosti u oblicima turizma pojedinih turističkih regija. Primijeniti znanja o čimbenicima razvoja turizma na prostor Hrvatske.Kvantificirati turističko poslovanje pojedinih regija i staviti u kontekst održivosti.Primjerima potkrijepiti veze između turizma i ostalih gospodarskih djelatnosti te odrediti red veličine među njima, međuuvjetovanost i intenzitet pojedinih čimbenika Razviti deduktivne sposobnosti i sposobnosti egzaktnog i analitičkog pristupa rješavanju problema nastalih kao rezultat razvoja turizma u Hrvatskoj. |
| **Ishodi učenja na razini programa** | Interpretirati ekonomske i demografske statističke podatke i povezati ih s društveno-geografskim razvojem Hrvatske.Objasniti uzročno-posljedične veze između pojedinih pojava i procesa u prostoru.Primijeniti stečena znanja iz fizičke, društvene, primijenjene i regionalne geografije.Objasniti načine gospodarenja prirodnim resursima.Interpretirati geografske podatke iz različitih izvora te na temelju analize donositi relevantne samostalne zaključke. |
|  |
| **Načini praćenja studenata** | [x]  pohađanje nastave | [x]  priprema za nastavu | [x]  domaće zadaće | [x]  kontinuirana evaluacija | [ ]  istraživanje |
| [ ]  praktični rad | [ ]  eksperimentalni rad | [ ]  izlaganje | [ ]  projekt | [x]  seminar |
| [x]  kolokvij(i) | [x]  pismeni ispit | [x]  usmeni ispit | [ ]  ostalo: |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | Uvjeti za pristupanje ispitu je predan i pozitivno ocjenjen seminarski rad. |
| **Ispitni rokovi** | [x]  zimski ispitni rok  | [ ]  ljetni ispitni rok | [x]  jesenski ispitni rok |
| **Termini ispitnih rokova** | [Ispitni rokovi](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1fOylRYh9bU4lK5wT-0221qq5USFDZdYn/edit#gid=1902821251) |  | [Ispitni rokovi](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1fOylRYh9bU4lK5wT-0221qq5USFDZdYn/edit#gid=1902821251) |
| **Opis kolegija** | Prepoznati i pozicionirati turističku geografiju kao znanstvenu disciplinu koja objašnjava historijsko-geografski razvoj, oblike i razvoj turizma te njegov utjecaj na prirodnogeografske i društvenogeografske činitelje. Cilj kolegija je analizirati razvoj oblika turizma prema turističkim regijama Hrvatske s naglaskom na utjecaj na prostor. Analizirat će se značenje prostora i njegovih resursa, s naglaskom na prirodne resurse koji su važni čimbenici turističke atraktivnosti i turističke ponude Hrvatske.  |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | 1. Uvod u kolegij. Osnovni pojmovi i definicije, objekt i zadaci istraživanja turističke geografije. 2. Razvoj turizma u Hrvatskoj3. Klasifikacija turističkih mjesta, statistika u turizmu, hrvatsko zakonodavstvo u turizmu4. Turističke regije RH – opća turistička obilježja5. Turistički prostorni resursi Jadranske turističke regije6. Turistički prostorni resursi Jadranske turističke regije7. Turistički prostorni resursi Jadranske turističke regije-zaštićena područja8. Turistički prostorni resursi Planinskog turističkog područja - Gorski kotar i Lika9. Turistički prostorni resursi Planinskog turističkog područja - zaštićena područja10. Turistički prostorni resursi Kontinentalne Hrvatske11. Turistički prostorni resursi Kontinentalne Hrvatske –zaštićena područja12. Održivi razvoj turizma u kontekstu očuvanja prostornih resursa13. Nove strategije turističkog razvoja – različiti pristupi i mogućnosti14. Hrvatska (zaštićena) baština u turističkom razvoju15. Razvoj novih oblika turizma-mogućnosti i zapreke |
| **Obvezna literatura** | Vukonić, B. (2005): Povijest hrvatskog turizma, Prometej, ZagrebCurić, Z., Glamuzina, N., Opačić, V. T. (2013): Geografija turizma, Ljevak, Zagreb.Blažević, I., Knežević, R. (2006): Turistička geografija Hrvatske |
| **Dodatna literatura**  | Jaffari, J. (2000): Encyclopedia of Tourism, Routledge, LondonMueller, H. (2004): Turizam i ekologija, Masmedia, Zagreb |
| **Mrežni izvori**  | [www.mint.hr](http://www.mint.hr), [www.world-tour.org.com](http://www.world-tour.org.com), [www.htz.hr](http://www.htz.hr) |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit |  |
| [ ]  završnipismeni ispit | [ ]  završniusmeni ispit | [ ]  pismeni i usmeni završni ispit | [ ]  praktični rad i završni ispit |
| [ ]  samo kolokvij/zadaće | [x]  kolokvij / zadaća i završni ispit | [ ]  seminarskirad | [ ]  seminarskirad i završni ispit | [ ]  praktični rad | [x]  drugi oblici |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | Konačna ocjena izračunava se prema formuli: (zaktivnost x 0,10) + (zocjena dz x 0,20) + (zocjena ispita x 0,70). |
| **Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)** | ≤ 59 | % nedovoljan (1) |
| 60 | % dovoljan (2) |
| 70 | % dobar (3) |
| 80 | % vrlo dobar (4) |
| 90 | % izvrstan (5) |
| **Način praćenja kvalitete** | [x]  studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta [ ]  studentska evaluacija nastave na razini sastavnice[x]  interna evaluacija nastave [x]  tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete[ ]  ostalo |
| **Napomena /****Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi.  |

1. Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod. [↑](#footnote-ref-1)