**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)[[1]](#footnote-1)\***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv kolegija** | **Urbana geografija II** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **akad. god.** | | 2021./2022. | | | |
| **Naziv studija** | Preddiplomski jednopredmetni sveučilišni studij primijenjene geografije | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **ECTS** | | **4** | | | |
| **Sastavnica** | Odjel za geografiju | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Razina studija** | preddiplomski | | | | | | | | | diplomski | | | | | | | integrirani | | | | | | | | | poslijediplomski | | | | | |
| **Vrsta studija** | jednopredmetni  dvopredmetni | | | | | | | | | sveučilišni | | | | | | | stručni | | | | | | | | | specijalistički | | | | | |
| **Godina studija** | 1. | | | | | | | 2. | | | | | | | | 3. | | | | | | 4. | | | | | | | 5. | | |
| **Semestar** | zimski  ljetni | | | I. | | | | | | | | | II. | | | | | III. | | | | | IV. | | | | | | | V. | |
| VI. | | | | | | | | | VII. | | | | | VIII. | | | | | IX. | | | | | | | X. | |
| **Status kolegija** | obvezni kolegij | | | izborni kolegij | | | | | | | | | izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | | | | | | | | | | **Nastavničke kompetencije** | | | | | | | DA  NE | |
| **Opterećenje** | 2 | **P** | 1 | | | **S** | | |  | | **V** | | **Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje** | | | | | | | | | | | | | | | | | DA  NE | |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** | Predavaonica br. 111., Novi kampus, srijedom od 8h | | | | | | | | | | | | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | | | | | | | | | | | | | | | | | Hrvatski | |
| **Početak nastave** |  | | | | | | | | | | | | **Završetak nastave** | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| **Preduvjeti za upis kolegija** | Nema ih | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nositelj kolegija** | Izv. prof. dr. sc. Lena Mirošević | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | [lmirosev@unizd.hr](mailto:lmirosev@unizd.hr) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | | Uvijek prema dogovoru | | | | | |
| **Izvođač kolegija** | Izv. prof. dr. sc. Lena Mirošević | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | [lmirosev@unizd.hr](mailto:lmirosev@unizd.hr) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | |  | | | | | |
| **Suradnik na kolegiju** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | |  | | | | | |
| **Suradnik na kolegiju** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | |  | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vrste izvođenja nastave** | predavanja | | | | | | | seminari i radionice | | | | | | | | vježbe | | | | | | e-učenje | | | | | | | terenska nastava | | |
| samostalni zadaci | | | | | | | multimedija i mreža | | | | | | | | laboratorij | | | | | | mentorski rad | | | | | | | ostalo | | |
| **Ishodi učenja kolegija** | | | | | | | | Očekuje se da studenti nakon položenog ispita iz kolegija Urbana II mogu;   * Definirati i objasniti pristupe u proučavanju urbanih sustava (historijsko-geografski razvoj urbanih sustava u svijetu) * Prepoznati i opisati obilježja urbanih sustava u prostoru i vremenu (morfologija urbanih sustava) * Sposobnost samostalnog promišljanja usvojenih činjenica o odnosu urbanih sustava i prostora; arhitektura, funkcije grada i dr. * Analizirati društvene procese i njihov utjecaj na mijene u fizionomiji gradova | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi** | | | | | | | | * objasniti uzročno-posljedične veze između pojedinih pojava i procesa u prostoru * povezati fizičku osnovu prostora s društveno-gospodarskim procesima | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Načini praćenja studenata** | pohađanje nastave | | | | | | | priprema za nastavu | | | | | | | | domaće zadaće | | | | | | kontinuirana evaluacija | | | | | | | istraživanje | | |
| praktični rad | | | | | | | eksperimentalni rad | | | | | | | | izlaganje | | | | | | projekt | | | | | | | seminar | | |
| kolokvij(i) | | | | | | | pismeni ispit | | | | | | | | usmeni ispit | | | | | | ostalo: | | | | | | | | | |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | Odslušan kolegij, održano izlaganje, predan seminar | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ispitni rokovi** | zimski ispitni rok | | | | | | | | | | | | | ljetni ispitni rok | | | | | | | | | | jesenski ispitni rok | | | | | | | |
| **Termini ispitnih rokova** |  | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| **Opis kolegija** | Razvoj urbanih sustava proučava povijest urbanih naselja, odnosno razvitak gradova, urbanu strukturu, prostorne obrasce koji se pojavljuju unutar grada. Osnovna pitanja kolegija su zašto se gradovi nalaze ondje gdje jesu, kojoj funkciji služe, hijerarhiju koja postoji među njima te zašto se razvijaju s oblikom kojeg imaju. Također, osnovni pristup razvoja urbanih sustava je proučavanje problema povezanih s prostornom raspodjelom samih gradova te složenih obrazaca kretanja, tokova i poveznica koji ih spajaju u prostoru te proučavanje obrazaca raspodjele i interakcije unutar gradova, odnosno proučavanje njihove unutarnje strukture. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | **Predavanja**  1. Uvod u kolegij. Obilježja urbanih sustava; grad i regionalni razvoj  2. Prve nastambe i prva stalna naselja. Prve civilizacije i gradovi  3. Razvoj urbanih sustava u svijetu; Europa – antičko razdoblje (Grčka). Europa – antičko razdoblje (Rim)  4. Tipologija srednjovjekovnog grada. Feudalni gradovi, gradovi komune.  5. Renesansni grad. Planski izgrađeni gradovi. Barokni gradovi.  6. Predindustrijski gradovi.  7. Razvoj urbanih sustava u Europi u 19. Stoljeću. Funkcionalno- prostorna struktura industrijskog grada  8. Gradovi 20. stoljeća  9. Suvremeni pristupi prostornom planiranju  10. Osnovna obilježja urbanih sustava Orijenta;  Struktura orijentalnog grada i suvremeni razvoj  11. Urbani sustavi Afrike. Suvremeni razvoj afričkih gradova  12. Razvoj urbanih sustava Azije; Kina i Japan.  Razvoj ruskih gradova.  13. Urbani sustavi Angloamerike; kolonizacije,  Uspostavljanje samostalnog urbanog sustava; industrijalizacija; Povećanje broja gradova i urbanizacija Angloamerike; suvremeni procesi urbanizacije; metropolitanizacija  14. Urbani sustavi Australije i Novog Zelanda  Razvoj urbanih sustava u Latinskoj Americi Suvremeni razvoj latinoameričkih gradova  15. Svjetska urbanizacija – novi trendovi | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Seminar**  1. Upute za pisanje seminara (izrada i metodologija).  Upute za izlaganje seminarskih radova (tehnička i sadržajna opremljenost prezentacije).  2. Podjela tema za seminare  3.Pretraživanje baza podataka i literatura potrebna za izradu seminara.  4. Seminari:  5. Seminari:  6. Seminari:  7. Seminari:  8. Seminari:  9. Seminari  10. Seminari  11. Seminari  12. Seminari  13. Seminari  14. Seminari  15. Seminari | | | | | | | | | | | | |
| **Obvezna literatura** | a) Obavezna literatura  1. Vresk, M., (2002.); Razvoj urbanih sistema u svijetu, Školska knjiga, Zagreb  2. Mumford., L. (1988.); Grad u histroiji, Naprijed, Zagreb  3. Vresk, M., (2002.); Grad i urbanizacija, Školska knjiga, Zagreb | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dodatna literatura** | 1. Pacione, M., (2005); *Urban Geography*, A *Global Perspective*, 2nd ed., Routledge, London, New York  2. Knox, P.L., McCarthy, L., (2005); *Urbanization*, 2nd ed., Paerson Prentice Hall, New Jersey | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Mrežni izvori** | URL 1. http://mama.indstate.edu/users/gejdg/urban.htm  URL 2. http://geography.about.com/od/urbaneconomicgeography/index.htm  URL 3. http://www.citypopulation.de/  URL 4. <http://ec.europa.eu/comm/eurostat/ramon/nuts/home_regions_en.html> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| završni  pismeni ispit | | | | | | | | | | | završni  usmeni ispit | | | | | | | | pismeni i usmeni završni ispit | | | | | | | praktični rad i završni ispit | | | | |
| samo kolokvij/zadaće | | | | | | kolokvij / zadaća i završni ispit | | | | | | | | seminarski  rad | | | | | seminarski  rad i završni ispit | | | | | praktični rad | | | | | | drugi oblici |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | Pismeni ispit 70%, a seminar 30% ocjene. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ocjenjivanje**  /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/ | <49 | | | | % nedovoljan (1) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 50-60 | | | | % dovoljan (2) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 60-75 | | | | % dobar (3) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 75-90 | | | | % vrlo dobar (4) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 90> | | | | % izvrstan (5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Način praćenja kvalitete** | studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta  studentska evaluacija nastave na razini sastavnice  interna evaluacija nastave  tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete  ostalo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Napomena / Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.  Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […]  Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:  - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;  - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.  Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).  U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.  U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

1. \* *Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.* [↑](#footnote-ref-1)