**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)[[1]](#footnote-1)\***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv kolegija** | Geografija krša | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **akad. god.** | | | 2020./2021. | | | |
| **Naziv studija** | Dvopredmetni diplomski studij geografije | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **ECTS** | | | 2 | | | |
| **Sastavnica** | Odjel za geografiju | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Razina studija** | preddiplomski | | | | | | | | | diplomski | | | | | | | integrirani | | | | | | | poslijediplomski | | | | | | |
| **Vrsta studija** | jednopredmetni  dvopredmetni | | | | | | | | | sveučilišni | | | | | | | stručni | | | | | | | specijalistički | | | | | | |
| **Godina studija** | 1. | | | | | | | 2. | | | | | | | | 3. | | | | | 4. | | | | | | | 5. | | |
| **Semestar** | zimski  ljetni | | | I. | | | | | | | | | II. | | | | | III. | | | | IV. | | | | | | | V. | |
| VI. | | | | | | | | | VII. | | | | | VIII. | | | | IX. | | | | | | | X. | |
| **Status kolegija** | obvezni kolegij | | | izborni kolegij | | | | | | | | | izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | | | | | | | | | **Nastavničke kompetencije** | | | | | | | DA  NE | |
| **Opterećenje** |  | **P** |  | | |  | | |  | | **V** | | **Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje** | | | | | | | | | | | | | | | | DA  NE | |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** | Predavaonica br. 111, Novi kampus | | | | | | | | | | | | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | | | | | | | | | | | | | | | | Hrvatski | |
| **Početak nastave** | 22. 2. 2021. | | | | | | | | | | | | **Završetak nastave** | | | | | | | | | | | | | | | | 1. 6. 2021. | |
| **Preduvjeti za upis kolegija** | nema | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nositelj kolegija** | Prof. dr. sc. Dražen Perica | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | [dperica@unizd.hr](mailto:dperica@unizd.hr), | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | Četvrtkom od 14.00 do 16.00 (za vrijeme nastave), te putem e-maila, te prema dogovoru | | | | | | |
| **Izvođač kolegija** | Prof. dr. sc. Dražen Perica | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | [dperica@unizd.hr](mailto:dperica@unizd.hr), | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | Četvrtkom od 14.00 do 16.00 (za vrijeme nastave), te putem e-maila, te prema dogovoru | | | | | | |
| **Suradnik na kolegiju** | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | |  | | | | | | |
| **Suradnik na kolegiju** | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | |  | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vrste izvođenja nastave** | predavanja | | | | | | | seminari i radionice | | | | | | | | vježbe | | | | | e-učenje | | | | | | | terenska nastava | | |
| samostalni zadaci | | | | | | | multimedija i mreža | | | | | | | | laboratorij | | | | | mentorski rad | | | | | | | ostalo | | |
| **Ishodi učenja kolegija** | | | | | | | | **Ciljevi:**  Osnovni cilj kolegija je da studenti steknu znanje o krškim područjima, odnosno o njegovim prirodno i društveno geografskim značajkama. Upoznavanje s procesima reljefnim oblicima na krškim područjima. Razumijevanje tijesne povezanosti geološke osnove, procesa i reljefnih oblika, te antopogenim utjecajima. Stečena znanja biti će osnova za rad u prostornom planiranju, osobito u sklopu održivog razvoja, odnosno prenošenja stečenih znanja na učenike u školama.  **Kompetencije:**  -Sposobnost samostalnog rada – proučavanja krških područja.  -Prepoznavanje krških i nekrških reljefnih oblika, procesa i uvjeta okršavanja.  -Znanje i razumijevanje temeljnih problema krških područja u svrhu održivog razvoja.  -Prenošenje stečenih znanja o specifičnostima krških područja na učenike. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi** | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Načini praćenja studenata** | pohađanje nastave | | | | | | | priprema za nastavu | | | | | | | | domaće zadaće | | | | | kontinuirana evaluacija | | | | | | | istraživanje | | |
| praktični rad | | | | | | | eksperimentalni rad | | | | | | | | izlaganje | | | | | projekt | | | | | | | seminar | | |
| kolokvij(i) | | | | | | | pismeni ispit | | | | | | | | usmeni ispit | | | | | ostalo: | | | | | | | | | |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | /točno navesti uvjete za pristupanje ispitu, npr. položen kolokvij, održana prezentacija i sl./  /gdje je primjenjivo, navesti razlike za redovne i izvanredne studente/ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ispitni rokovi** | zimski ispitni rok | | | | | | | | | | | | | | ljetni ispitni rok | | | | | | | | | | jesenski ispitni rok | | | | | |
| **Termini ispitnih rokova** |  | | | | | | | | | | | | | | 8. 6. 2021. u 9.00 sati  2. 7. 2021. u 10.00 sati | | | | | | | | | | 4. 09. 2021. u 10.00 sati  18. 09. 2021. u 10.00 sati | | | | | |
| **Opis kolegija** | **Opis predmeta:**  Definicija krša; porijeklo naziva krš; rasprostiranje krša na Zemlji; povijest istraživanja krša. Vrste stijena u kojima dolazi do oblikovanja krškog reljefa, proces okršavanja i intenzitet korozije. Voda kao nositelj procesa okršavanja; kruženje vode; hidrografske zone u kršu; krški izvori; tekućice u kršu. Krš i more: morski izvori; Blue hole; voda u kršu i mogućnosti njenog korištenja. Nastanak površinskih krških oblika: grižina, ponikava i uvala, te njihovo značenje. Nastanak površinskih krških reljefnih oblika: zaravni na karbonatnim stijenama, slijepe doline i krška polja, suhe doline, prirodni mostovi, krška uzvišenja (npr. Humovi i kukovi). Tipovi speleoloških objekata; podzemne rijeke i jezera; ledenice. Sedimenti u speleološkim objektima, njihovo porijeklo i starost. Vegetacija na kršu; fauna speleoloških objekata. Preoblikovanje krša, gradnja u kamenu, preoblikovanje krških područja u kulturne krajobraze. Pitka voda: onečišćenje i zaštita vode u kršu. Čovjek u speleološkim objektima: mjesto boravka – stanovanja, mitsko mjesto i na kraju - mjesto rekreacije. Specifična krška područja na Zemlji i njihove osnovne značajke. Zaštita krša. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | 1. Definicija krša; povijest istraživanja krša; o porijeklu naziva krš  2. Vrste stijena u kojima nastaje krš; kemijsko trošenje i precipitacija (izlučivanje) karbonatnih stijena  3. Intenzitet okršavanja – metode i načini mjerenja recentnog okršavanja; krška područja na Zemlji i u Republici Hrvatskoj  4. Hidrologija krša; hidrogeološke funkcije stijena; pojava vode na površini; tipovi izvora; tekućice  5. Vodoopskrba na krškim područjima; zaštita vode u krškim područjima  6. Krški reljef**;** površinski krški reljefni oblici  7. Grižine  8. Ponikve i uvale  9 Krška polja i zaravni.  10. Krško podzemlje  11. Speleološki objekti  Geneza i klasifikacija speleoloških objekata  12. Sedimenti u speleološkim objektima; sige ili speleothemi; metode određivanja starosti siga i brzine rasta  13. Korištenje speleoloških objekata: kao stambenih obekata; skloništa; religijski objekti; objekti voopskrbe; turistički objekti; speleoterapija  14. Život u podzemlju  15. -Krški krajobrazi kroz povijest – na primjeru Dinarskog krša u Republici Hrvatskoj; podjela - tipovi krša na Zemlji | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obvezna literatura** | -Perica, D. (2011.): Geografija krša, skripta (interno)  -Lacković D. (2003.): Sige. Zagreb, str. 89 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dodatna literatura** | -Bonacci, O. (1987.): Karst Hydrology With Special Reference to the Dinaric Karst. Springer Verlag, Berlin-Heidelberg-New York-London-Paris, 183 str  -Ford, D i Williams, P. (2007.): Karst Geomorphology and Hydrology. Chapman & Hall, London-New York-Tokyo-Melbourne-Madras, 554 str  -Mihevc, A. –ur. (2005.): Kras. Voda in življenje v kamniti pokrajini Water and life in a rocky landscape. Založba ZRC. Ljubljana, str 564  -Mihevc, A., Prelovšek, M. & Zupan Hajna, N. – ur. (2010.): Introduction to the Dinaric Karst. Postojna, 71 str  -Roglić, J. (2004.): Sabrana djela I: Krš i njegovo značenje. GD Split, HGD Zadar, Geografski odsjek PMF-a, 371 str  -Časopis: Acta Carsologica (odabrana poglavlja) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Mrežni izvori** | -Mihevc, A., Prelovšek, M. & Zupan Hajna, N. – ur. (2010.): Introduction to the Dinaric Karst.  http://izrk.zrc-sazu.si/sites/default/files/Dinarski%20kras\_normalna%20locljivost.pdf  -Časopis: Acta Carsologica: http://carsologica.zrc-sazu.si/ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| završni  pismeni ispit | | | | | | | | | | | završni  usmeni ispit | | | | | | | pismeni i usmeni završni ispit | | | | | | | praktični rad i završni ispit | | | | |
| samo kolokvij/zadaće | | | | | | kolokvij / zadaća i završni ispit | | | | | | | seminarski  rad | | | | | seminarski  rad i završni ispit | | | | praktični rad | | | | | | | drugi oblici |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | Minimalni prolaz na pismenom ispitu od 60%, pozitivno odrađene terenske vježbe, te položen usmeni ispit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ocjenjivanje**  /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/ |  | | | | % nedovoljan (1) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | % dovoljan (2) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | % dobar (3) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | % vrlo dobar (4) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | % izvrstan (5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Način praćenja kvalitete** | Praćenje kvalitete uključuju studentsku evaluaciju, uspjeh studenata na ispitu, kvalitetu vježbi, pohađanje nastave te praćenje aktivnosti studenata na nastavi. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Napomena / Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.  Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […]  Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:  - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;  - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.  Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).  U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.  U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. */izbrisati po potrebi/* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

1. \* *Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.* [↑](#footnote-ref-1)