**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)[[1]](#footnote-1)\***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv kolegija**  | Geografija krša | **akad. god.** | 2020./2021. |
| **Naziv studija** | Jednopredmetni diplomski studij geografije | **ECTS** | 4 |
| **Sastavnica** | Odjel za geografiju |
| **Razina studija** | [ ]  preddiplomski  | [x]  diplomski | [ ]  integrirani | [ ]  poslijediplomski |
| **Vrsta studija** | [x]  jednopredmetni[ ]  dvopredmetni | [x]  sveučilišni | [ ]  stručni | [ ]  specijalistički |
| **Godina studija** | [ ]  1. | [ ]  2. | [ ]  3. | [x]  4. | [ ]  5. |
| **Semestar** | [ ]  zimski[x]  ljetni | [ ]  I. | [ ]  II. | [ ]  III. | [ ]  IV. | [ ]  V. |
| [ ]  VI. | [ ]  VII. | [x]  VIII. | [ ]  IX. | [ ]  X. |
| **Status kolegija** | [x]  obvezni kolegij | [ ]  izborni kolegij | [ ]  izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | **Nastavničke kompetencije** | [ ]  DA [ ]  NE |
| **Opterećenje** |  | **P** |  |  |  | **V** | **Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje** | [ ]  DA [ ]  NE |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** | Predavaonica br. 111, Novi kampus | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** |  |
| **Početak nastave** | 22. 2. 2021. | **Završetak nastave** | 1. 6. 2021. |
| **Preduvjeti za upis kolegija** | nema |
|  |
| **Nositelj kolegija** | Prof. dr. sc. Dražen Perica |
| **E-mail** | dperica@unizd.hr, | **Konzultacije** | Četvrtkom od 14.00 do 16.00 (za vrijeme nastave), te putem e-maila, te prema dogovoru |
| **Izvođač kolegija** | Prof. dr. sc. Dražen Perica |
| **E-mail** | dperica@unizd.hr, | **Konzultacije** | Četvrtkom od 14.00 do 16.00 (za vrijeme nastave), te putem e-maila, te prema dogovoru |
| **Suradnik na kolegiju** | - |
| **E-mail** | - | **Konzultacije** |  |
| **Suradnik na kolegiju** | - |
| **E-mail** | - | **Konzultacije** |  |
|  |
| **Vrste izvođenja nastave** | [x]  predavanja | [ ]  seminari i radionice | [x]  vježbe | [ ]  e-učenje | [x]  terenska nastava |
| [ ]  samostalni zadaci | [ ]  multimedija i mreža | [ ]  laboratorij | [ ]  mentorski rad | [ ]  ostalo |
| **Ishodi učenja kolegija** | **Ciljevi:**Osnovni cilj kolegija je da studenti steknu znanje o krškim područjima, odnosno o njegovim prirodno i društveno geografskim značajkama. Upoznavanje s procesima reljefnim oblicima na krškim područjima. Razumijevanje tijesne povezanosti geološke osnove, procesa i reljefnih oblika, te antopogenim utjecajima. Stečena znanja biti će osnova za rad u prostornom planiranju, osobito u sklopu održivog razvoja, odnosno prenošenja stečenih znanja na učenike u školama.**Kompetencije:**-Sposobnost samostalnog rada – proučavanja krških područja.-Prepoznavanje krških i nekrških reljefnih oblika, procesa i uvjeta okršavanja.-Znanje i razumijevanje temeljnih problema krških područja u svrhu održivog razvoja.-Prenošenje stečenih znanja o specifičnostima krških područja na učenike. |
| **Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi** |  |
|  |
| **Načini praćenja studenata** | [x]  pohađanje nastave | [ ]  priprema za nastavu | [ ]  domaće zadaće | [ ]  kontinuirana evaluacija | [x]  istraživanje |
| [ ]  praktični rad | [ ]  eksperimentalni rad | [ ]  izlaganje | [ ]  projekt | [ ]  seminar |
| [x]  kolokvij(i) | [x]  pismeni ispit | [ ]  usmeni ispit | [ ]  ostalo:  |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | /točno navesti uvjete za pristupanje ispitu, npr. položen kolokvij, održana prezentacija i sl.//gdje je primjenjivo, navesti razlike za redovne i izvanredne studente/ |
| **Ispitni rokovi** | [ ]  zimski ispitni rok  | [x]  ljetni ispitni rok | [x]  jesenski ispitni rok |
| **Termini ispitnih rokova** |  | 10. 6. 2021. u 9.00 sati29. 6. 2021. u 12.00 sati | 7. 09. 2021. u 10.00 sati21. 09. 2021. u 10.00 sati |
| **Opis kolegija** | **Opis predmeta:** Definicija krša; porijeklo naziva krš; rasprostiranje krša na Zemlji; povijest istraživanja krša. Vrste stijena u kojima dolazi do oblikovanja krškog reljefa, proces okršavanja i intenzitet korozije. Voda kao nositelj procesa okršavanja; kruženje vode; hidrografske zone u kršu; krški izvori; tekućice u kršu. Krš i more: morski izvori; Blue hole; voda u kršu i mogućnosti njenog korištenja. Nastanak površinskih krških oblika: grižina, ponikava i uvala, te njihovo značenje. Nastanak površinskih krških reljefnih oblika: zaravni na karbonatnim stijenama, slijepe doline i krška polja, suhe doline, prirodni mostovi, krška uzvišenja (npr. Humovi i kukovi). Tipovi speleoloških objekata; podzemne rijeke i jezera; ledenice. Sedimenti u speleološkim objektima, njihovo porijeklo i starost. Vegetacija na kršu; fauna speleoloških objekata. Preoblikovanje krša, gradnja u kamenu, preoblikovanje krških područja u kulturne krajobraze. Pitka voda: onečišćenje i zaštita vode u kršu. Čovjek u speleološkim objektima: mjesto boravka – stanovanja, mitsko mjesto i na kraju - mjesto rekreacije. Specifična krška područja na Zemlji i njihove osnovne značajke. Zaštita krša. |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | 1. Definicija krša; povijest istraživanja krša; o porijeklu naziva krš2. Vrste stijena u kojima nastaje krš; kemijsko trošenje i precipitacija (izlučivanje) karbonatnih stijena3. Intenzitet okršavanja – metode i načini mjerenja recentnog okršavanja; krška područja na Zemlji i u Republici Hrvatskoj4. Hidrologija krša; hidrogeološke funkcije stijena; pojava vode na površini; tipovi izvora; tekućice5. Vodoopskrba na krškim područjima; zaštita vode u krškim područjima6. Krški reljef**;** površinski krški reljefni oblici7. Grižine8. Ponikve i uvale9 Krška polja i zaravni. 10. Krško podzemlje11. Speleološki objektiGeneza i klasifikacija speleoloških objekata12. Sedimenti u speleološkim objektima; sige ili speleothemi; metode određivanja starosti siga i brzine rasta13. Korištenje speleoloških objekata: kao stambenih obekata; skloništa; religijski objekti; objekti voopskrbe; turistički objekti; speleoterapija14. Život u podzemlju15. -Krški krajobrazi kroz povijest – na primjeru Dinarskog krša u Republici Hrvatskoj; podjela - tipovi krša na Zemlji16. Terenske vježbe – 17. Terenske vježbe – Vrijeme kao i mjesto održavanja vježbi biti će određeni na osnovu dogovora sa studentima. Vježbe će se doržati kao jedno dnevni, cjelodnevni obilazak određenih lokaliteta. Moguće je povezivanje sa drugim predmetima. |
| **Obvezna literatura** | -Perica, D. (2011.): Geografija krša, skripta (interno)-Lacković D. (2003.): Sige. Zagreb, str. 89 |
| **Dodatna literatura**  | -Bonacci, O. (1987.): Karst Hydrology With Special Reference to the Dinaric Karst. Springer Verlag, Berlin-Heidelberg-New York-London-Paris, 183 str-Ford, D i Williams, P. (2007.): Karst Geomorphology and Hydrology. Chapman & Hall, London-New York-Tokyo-Melbourne-Madras, 554 str-Mihevc, A. –ur. (2005.): Kras. Voda in življenje v kamniti pokrajini Water and life in a rocky landscape. Založba ZRC. Ljubljana, str 564 -Mihevc, A., Prelovšek, M. & Zupan Hajna, N. – ur. (2010.): Introduction to the Dinaric Karst. Postojna, 71 str-Roglić, J. (2004.): Sabrana djela I: Krš i njegovo značenje. GD Split, HGD Zadar, Geografski odsjek PMF-a, 371 str-Časopis: Acta Carsologica (odabrana poglavlja) |
| **Mrežni izvori**  | -Mihevc, A., Prelovšek, M. & Zupan Hajna, N. – ur. (2010.): Introduction to the Dinaric Karst.http://izrk.zrc-sazu.si/sites/default/files/Dinarski%20kras\_normalna%20locljivost.pdf-Časopis: Acta Carsologica: http://carsologica.zrc-sazu.si/ |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit |  |
| [ ]  završnipismeni ispit | [ ]  završniusmeni ispit | [ ]  pismeni i usmeni završni ispit | [x]  praktični rad i završni ispit |
| [ ]  samo kolokvij/zadaće | [ ]  kolokvij / zadaća i završni ispit | [ ]  seminarskirad | [ ]  seminarskirad i završni ispit | [ ]  praktični rad | [ ]  drugi oblici |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | Minimalni prolaz na pismenom ispitu od 60%, pozitivno odrađene terenske vježbe, te položen usmeni ispit |
| **Ocjenjivanje** /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/ |  | % nedovoljan (1) |
|  | % dovoljan (2) |
|  | % dobar (3) |
|  | % vrlo dobar (4) |
|  | % izvrstan (5) |
| **Način praćenja kvalitete** | Praćenje kvalitete uključuju studentsku evaluaciju, uspjeh studenata na ispitu, kvalitetu vježbi, pohađanje nastave te praćenje aktivnosti studenata na nastavi. |
| **Napomena / Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. */izbrisati po potrebi/* |

1. \* *Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.* [↑](#footnote-ref-1)