



## Izvedbeni plan nastave (*syllabus*<sup>1</sup>)

<b>Sastavnica</b>	Odjel za geografiju							
<b>Naziv kolegija</b>	Kvantitativne metode u geografiji II (GEZ 205)				ECTS	4		
<b>Naziv studija</b>	Prijediplomski jednopredmetni sveučilišni studij primjenjene geografije							
<b>Razina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> prijediplomski		<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski			
<b>Godina studija</b>	<input type="checkbox"/> 1.		<input checked="" type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.		<input type="checkbox"/> 5.	
<b>Semestar</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski	<input type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input checked="" type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.
<b>Status kolegija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			<b>Nastavničke kompetencije</b>	<input type="checkbox"/> DA	<input checked="" type="checkbox"/> NE
<b>Opterećenje</b>	2	P	0	S	2	V	Mrežne stranice kolegija	
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	<a href="#">Raspored</a>				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		hrvatski	
<b>Početak nastave</b>	<a href="#">Kalendar</a>				Završetak nastave		<a href="#">Kalendar</a>	
<b>Preduvjeti za upis</b>	nema							
<hr/>								
<b>Nositelj kolegija</b>	Izv. prof. dr. sc. Ante Blaće							
<b>E-mail</b>	anblace@unizd.hr				<b>Konzultacije</b>	ponedjeljkom 10:00 – 11:00		
<b>Izvođač kolegija</b>	Izv. prof. dr. sc. Ante Blaće							
<b>E-mail</b>	anblace@unizd.hr				<b>Konzultacije</b>	ponedjeljkom 10:00 – 11:00		
<b>Suradnici na kolegiju</b>								
<b>E-mail</b>					<b>Konzultacije</b>			
<b>Suradnici na kolegiju</b>								
<b>E-mail</b>					<b>Konzultacije</b>			
<hr/>								
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input type="checkbox"/> seminari i radionice		<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> terenska nastava	
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo	
<b>Ishodi učenja kolegija</b>			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Interpretirati i razlikovati osnovne pojmove i metode inferencijalne statistike.</li> <li>2. Prikupiti i obraditi kvalitativne i kvantitativne vrijednosti uzoraka i/ili populacije.</li> <li>3. Izračunati i interpretirati vrijednosti t-testa i sukladnih neparametrijskih testova.</li> <li>4. Izračunati i interpretirati vrijednosti pojedinih koeficijenata korelacijske.</li> <li>5. Protumačiti pravac regresije i povezati ga s korelacijom.</li> <li>6. Odabrat primjerenu statističku metodu pri obradi podataka.</li> <li>7. Objasniti i pravilno interpretirati dobivene podatke.</li> </ol>					

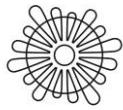
<sup>1</sup> Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	8. Koristiti neki od statističkih računalnih programa u obradi, analizi i tumačenju podataka.						
Ishodi učenja na razini programa	1. Prikupiti statističke i prostorne podatke. 2. Analizirati statističke i prostorne podatke. 3. Izraditi grafičke prikaze na temelju prikupljenih statističkih i prostornih podataka. 4. Objasniti uzročno-posljedične veze između pojedinih pojava i procesa u prostoru.						
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje		
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar		
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:			
Uvjeti pristupanja ispitu	Prisustvo na nastavi od najmanje 70 %.						
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok		
Termini ispitnih rokova	<a href="#">Ispitni rokovi</a>				<a href="#">Ispitni rokovi</a>		
Opis kolegija	Kolegij je nastavak kolegija Kvantitativne metode u geografiji I u kojem su se studenti upoznali s osnovnim statističkim pojmovima, deskriptivnom statistikom i značenjem statističkih metoda u geografskim istraživanjima. Kvantitativne metode II je nadgradnja i obuhvaća gradivo inferencijalne statistike, tj. parametrijskih i neparametrijskih metoda koje se mogu koristiti u geografskim istraživanjima. Uvodna predavanja se odnose na osnovne pojmove vjerojatnosti, postavljanje nul hipoteze, standardne pogreške. Potom se obrađuje testiranje razlika između dviju sredina (t-test), hi-kvadrat test, korelacije. Predavanja će biti popraćena vježbama u računalnom programu Statistica.						
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<p><b>Predavanja</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Uvod u kolegij. Geografija i kvantitativne metode. Ponavljanje gradiva.</li><li>2. Koncepti u mjerenu. Mjere centralne tendencije, mjere varijabilnosti, mjere oblika.</li><li>3. Osnove vjerojatnosti, diskretne i kontinuirane raspodjele.</li><li>4. Normalna raspodjela. Z vrijednosti i položaj pojedinca u grupi.</li><li>5. Procjene u uzorkovanju i intervali pouzdanosti.</li><li>6. Pitanje veličina uzorka. Osnove inferencijalne statistike. Postavljanje hipoteza i moguće pogreške. Jedan uzorak razlike sredina Z ili t test.</li><li>7. Test dva nezavisna uzorka. Mann-Whitney test sume rangova. Test razlika dviju proporcija.</li><li>8. Test zavisnih parova. Mann-Whitney test rangova zavisnih parova. Testovi triju ili više razlika uzorka – uvod u analizu varijance (ANOVA).</li><li>9. Kruskal-Wallis test. Testovi kategoričkih razlika. Hi-kvadrat test.</li><li>10. Kontingencijske tablice. Kolmogorov-Smirnovljev test i drugi testovi normaliteta.</li><li>11. Korelacija – opće značajke. Pearsonov koeficijent korelacijske.</li><li>12. Spearmanov koeficijent korelacijske. Drugi koeficijenti korelacijske.</li><li>13. Linearna regresija I.</li><li>14. Linearna regresija II.</li><li>15. Zaključna razmatranja. Ponavljanje za ispit.</li></ol> <p><b>Vježbe</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Ponavljanje gradiva.</li><li>2. Računanje vjerojatnosti na temelju Z-vrijednosti.</li><li>3. Određivanje intervala pouzdanosti – aritmetička sredina.</li></ol>						



	<p>4. Određivanje intervala pouzdanosti – total, proporcija. 5. Osnove rada u Statistici. 6. Rad u Statistici (računanje testova dva nezavisna uzorka, parametrijskih i neparametrijskih). 7. Rad u Statistici (računanje testova dvaju zavisnih uzoraka, parametrijskih i neparametrijskih). 8. Rad u Statistici (računanje testova tri ili više uzoraka – ANOVA, Kruskal-Wallis test). 9. Rad u Statistici (računanje hi-kvadrat testa, Kolmogorov-Smirnovljev test, test kontigencijskih tablica). 10. Kvantitativne metode i drugi programi. 11. Osnove rada u programu R. 12. Rad u Statistici i Excelu (računanje korelacije). 13. Rad u Statistici (računanje korelacije). 14. Rad u Statistici (jednostavna linearna regresija). 15. Ponavljanje za ispit.</p>					
<b>Obvezna literatura</b>	Chapman McGrew, J., Lembo, A., J., Monroe, C., B. (2009; 2014.): <i>An introduction to statistical problem solving in geography</i> , Waveland Press, Long Grove. Petz, B. (2002; 2004; 2007.): <i>Osnovne statističke metode za nematematičare</i> , Naklada Slap, Jastrebarsko. Petz, B., Kolesarić, V., Ivanec, D. (2012.): <i>Petzova statistika, Osnovne statističke metode za nematematičare</i> , Naklada Slap, Jastrebarsko.					
<b>Dodatna literatura</b>	Horvat J., Mijoč, J. (2014.): <i>Osnove statistike</i> , Naklada Ljevak, Zagreb. <i>Key methods in geography</i> , (ur. Clifford, N., French, S., Valentine G.), Sage Publications, Los Angeles, 2010. Rogerson, P. (2001.): <i>Statistical Methods for Geography</i> , Sage Publications, Wiltshire.					
<b>Mrežni izvori</b>	<a href="http://cran.r-project.org/">http://cran.r-project.org/</a>					
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	Samo završni ispit					
	<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarски rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
	Ukupna ocjena se oblikuje na temelju ocjene iz pismenog ispita i računalnog ispita s tim da pismeni ispit nosi 30 % ocjene, a računalni ispit 70 % ocjene.					
<b>Ocenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)</b>	0 – 59 %	% nedovoljan (1)				
	60 – 69 %	% dovoljan (2)				
	70 – 79 %	% dobar (3)				
	80 – 89 %	% vrlo dobar (4)				
	90 – 100 %	% izvrstan (5)				
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
<b>Napomena / Ostalo</b>	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademска izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.					



	<p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cijelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštjenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvorena kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i naznočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorene rezultata ispita“.</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenum akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi.</p>
--	--