



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)\***

<b>Naziv kolegija</b>	Regionalna geografija Latinske Amerike							
<b>Naziv studija</b>	Dvopredmetni preddiplomski studij primijenjene geografije					<b>ECTS</b>	<b>3</b>	
<b>Sastavnica</b>	Odjel za geografiju							
<b>Razina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski	
<b>Vrsta studija</b>	<input type="checkbox"/> jednopredmetni <input checked="" type="checkbox"/> dvopredmetni		<input type="checkbox"/> sveučilišni		<input type="checkbox"/> stručni		<input type="checkbox"/> specijalistički	
<b>Godina studija</b>	<input type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input checked="" type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/> 5.	
<b>Semestar</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.	
			<input type="checkbox"/> VI.		<input type="checkbox"/> VII.		<input type="checkbox"/> VIII.	
<b>Status kolegija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		<b>Nastavničke kompetencije</b>	
							<input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
<b>Opterećenje</b>	<b>P</b> <b>3</b> <b>0</b>		<b>S</b>		<b>V</b>		<b>Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje</b> <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	<b>Raspored</b>					<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>		Hrvatski
<b>Početak nastave</b>	<b>Kalendar</b>					<b>Završetak nastave</b>		<b>Kalendar</b>
<b>Preduvjeti za upis kolegija</b>	Nema							
<b>Nositelj kolegija</b>	ŽELJKA ŠILJKOVIĆ							
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:Zs.zagreb@gmail.com">Zs.zagreb@gmail.com</a> , <a href="mailto:siljkoviczeljka@yandex.ru">siljkoviczeljka@yandex.ru</a>		<b>Konzultacije</b>		Ponedjeljak 11.00 – 12.00			
<b>Izvođač kolegija</b>	ŽELJKA ŠILJKOVIĆ							
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:Zs.zagreb@gmail.com">Zs.zagreb@gmail.com</a> , <a href="mailto:siljkoviczeljka@yandex.ru">siljkoviczeljka@yandex.ru</a>		<b>Konzultacije</b>		Ponedjeljak 11.00 – 12.00			
<b>Suradnik na kolegiju</b>								
<b>E-mail</b>								
<b>Suradnik na kolegiju</b>								
<b>E-mail</b>								
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> e-učenje	
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> terenska nastava <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo	
<b>Ishodi učenja kolegija</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Usvojiti znanja o pojmu Latinske Amerike i kriterijima određivanja granica</li><li>2. Usvojiti znanja o povijesnim i aktualnim regionalnim podjelama Latinske Amerike</li><li>3. Usvojiti znanja o prirodnogeografskim obilježjima Latinske Amerike</li><li>4. Usvojiti znanja o društvenogeografskim obilježjima</li></ol>							

\* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<p>Latinske Amerike</p> <ol style="list-style-type: none"><li>5. Usvojiti znanja o pojedinim regijama i državama te njihovom položaju u svijetu</li><li>6. Definirati i uočiti utjecaj kolonizacijskih procesa na politička zbivanja, razvoj urbanih sistema i gospodarstva Latinske Amerike</li><li>7. Definirati suvremene trendove sociogeografskog i gospodarskog razvoja Latinske Amerike</li><li>8. Savladati vještine analize, sinteze usvojenih znanja i integralnog proučavanja prostora</li><li>9. Savladavanje metodologije pisanja seminarskog rada</li><li>10. Samostalno prezentiranje seminarskog rad i upotreba grafičkih metoda</li></ol>				
<b>Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi</b>	<p>Prepoznati fizičko-geografske elemente prostora Demonstrirati razumijevanje različitih promjena u okolišu Demonstrirati razumijevanje različitih promjena u ljudskom društvu Identificirati društveno-geografske procese Povezati fizičku osnovu prostora s društveno-gospodarskim procesima i na temelju njih analizirati historijsko-geografske procese Interpretirati ekonomske i demografske statističke podatke i povezati ih s društveno-geografskim razvojem prostora sa suvremenim geoprostornim tehnologijama Objasniti uzročno-posljedične veze između pojedinih pojava i procesa u prostoru Objasniti prirodno-geografska obilježja pojedinih kontinenata i regija svijeta Objasniti društveno-gospodarske i geopolitičke procese i promjene u pojedinim regijama svijeta Ustanoviti sličnosti i razlike između pojedinih zemalja svijeta s obzirom na njihova prirodna i društveno-geografska obilježja Predstaviti rezultate analiza određene problematike pismenim i usmenim putem</p>				
<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	/točno navesti uvjete za pristupanje ispitu, npr. položen kolokvij, održana prezentacija i sl./ Pozitivno ocijenjena dva od tri kolokvija				
<b>Ispitni rokovi</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
<b>Termini ispitnih rokova</b>	Ispitni rokovi				Ispitni rokovi
<b>Opis kolegija</b>	Kolegij obrađuje posebnosti geografskog položaja veličine i obuhvata Latinske Amerike, pri čemu se definiraju granice Srednje i Južne Amerike te pojam Latinske Amerike. Kroz nastavne cjeline obuhvaća opće prirodno-geografske i sociogeografske značajke prostora. Analizira se povijest naseljavanja i teritorijalnih i političkih promjena te utjecaj istih na današnje regionalne, gospodarske, demografske i opće geopolitičke prilike. Drugi dio predavanja obuhvaća pregled pojedinih regija i država Srednje i Južne na temelju općih				



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	geografskih, gospodarskih, etničkih, povijesnih i drugih kriterija
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Posebnosti geografskog položaja veličine i obuhvata Historijsko geografske spoznaje otkrića i naseljavanje</li><li>2. Prirodno-geografska obilježja Latinske Amerike Reljefne cjeline i obilježja Klimatska obilježja i klimatske regije Latinske Amerike</li><li>3. Hidrografska obilježja Latinske Amerike</li><li>4. Eko vegetacijska obilježja i cjeline Latinske Amerike</li><li>5. Stanovništvo Latinske Amerike: opća obilježja, rasni i narodnosni sastav, strukture stanovništva; Moderna kretanja i urbanizacija</li><li>6. Prvi narodi Srednje Amerike</li><li>7. Gospodarstvo Latinske Amerike Suvremeni problemi Latinske Amerike</li><li>8. Srednja Amerika – opća obilježja</li><li>9. Regionalna podjela Zemlje prevlake – Panamski kanal Karibi - Antilska Amerika</li><li>10. Meksiko – prirodna obilježja, regionalna podjela Meksiko – društvena obilježja</li><li>11. Južna Amerika – opća obilježja Prvi narodi</li><li>12. Regionalna podjela Karipski sjever</li><li>13. Andska Južna Amerika Čile – prirodna obilježja, regionalna podjela</li><li>14. Čile – društvena obilježja / Argentina</li><li>15. Brazil – prirodna obilježja, regionalna podjela Brazil – društvena obilježja</li></ol> <p>(po potrebi dodati seminare i vježbe)</p>
<b>Obvezna literatura</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Blouet, B. W., Blouet, O. M. (2010): Latin America &amp; The Caribbean, A systematic regional survey, Jhon Wiley &amp; sons</li><li>2. Glamuzina, N. (2005): Geografija Argentine, Meridijani, Samobor, str.199.</li><li>3. Hillstrom K., Hillstrom, L.C. (2003): Latin America &amp; The Caribbean, ABC Clio, Santa Barbara, California, 266 str.</li><li>4. Mabry, D. J. (2006): Colonial Latin America, Mississippi State University, The Historical Text Archive, 247</li><li>5. Leonard T. M., Francis J. M. (ur)(2010): Encyclopedia of Latin America Amerindians through The Age of Globalization vol.1-4, Facts On File, NY</li><li>6. Stanišić Kos, L. (2009): Latinska Amerika - Povijest i politika Golden marketing / Tehnička knjiga, Zagreb, pp. 279.</li><li>7. Skidmore, T. E., Smith, P. H. (2005): Modern Latin America, Oxford University Press, NY Oxford, 512</li></ol>
<b>Dodatna literatura</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Bateman, G., Egan, V., ur. (2001): Enciklopedijski atlas svijeta, Extrade, Rijeka</li><li>2. Cole, J. (1996): Geography of the World's Major Regions, Routledge, London</li></ol>



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<ol style="list-style-type: none"><li>De Blij, M., 1998: Geography Realms, Regions and Concepts, Wiley, str. 539.</li><li>McColl, R.W. (ur.)(2005): Encyclopedia Of World Geography, Facts On File, Inc...</li><li>Schoultz, L. (2001): Beneath the United States – A history of U.S. policy toward Latin America, Harvard University Press, Cambridge, str. 476.</li></ol>					
<b>Mrežni izvori</b>	<ol style="list-style-type: none"><li><a href="http://web.worldbank.org/WBSITE/EXTERNAL/COUNTRIES/0,,pagePK:180619~theSitePK:136917,00.html">http://web.worldbank.org/WBSITE/EXTERNAL/COUNTRIES/0,,pagePK:180619~theSitePK:136917,00.html</a></li><li><a href="http://www.undp.org/latinamerica/">http://www.undp.org/latinamerica/</a></li><li><a href="http://www.unesco.org/new/en/unesco/worldwide/unesco-regions/latin-america-and-the-caribbean/">http://www.unesco.org/new/en/unesco/worldwide/unesco-regions/latin-america-and-the-caribbean/</a></li><li><a href="http://esa.un.org/unpp/">http://esa.un.org/unpp/</a></li><li><a href="http://lanic.utexas.edu/subject/countries/">http://lanic.utexas.edu/subject/countries/</a> <a href="http://www.utexas.edu/utpress/journals/jlag.html">http://www.utexas.edu/utpress/journals/jlag.html</a></li></ol>					
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit		<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	npr. 60% kolokvij, 40% završni ispit					
<b>Ocjnjivanje</b> /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	Do 50	% nedovoljan (1)				
	51 - 65	% dovoljan (2)				
	66 – 75	% dobar (3)				
	76 - 90	% vrlo dobar (4)				
	91 - 100	% izvrstan (5)				
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
<b>Napomena / Ostalo</b>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računali. /izbrisati po potrebi/</p>					



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

---