



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)*

Naziv kolegija	Geomorfologija I				akad. god.	2020./2021.
Naziv studija	Preddiplomski dvopredmetni sveučilišni studij geografije				ECTS	2
Sastavnica	Odjel za geografiju					
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski		
Vrsta studija	<input type="checkbox"/> jednopredmetni <input checked="" type="checkbox"/> dvopredmetni	<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni	<input type="checkbox"/> stručni	<input type="checkbox"/> specijalistički		
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.	<input checked="" type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.	
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input checked="" type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.
	<input type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> VI.	<input type="checkbox"/> VII.	<input type="checkbox"/> VIII.	<input type="checkbox"/> IX.	<input type="checkbox"/> X.
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
Opterećenje	30	P	0	S	V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Uč. 33, 8:00 – 10:00			Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		hrvatski
Početak nastave	05. 10. 2020.			Završetak nastave		19. 01. 2021.
Preduvjeti za upis kolegija	-					
Nositelj kolegija	Izv. Prof. dr. sc. Marica Mamut					
E-mail	mmamut@unizd.hr			Konzultacije	Svaki dan uz prethodnu najavu i dogovor termina	
Izvođač kolegija	Izv. Prof. dr. sc. Marica Mamut					
E-mail	mmamut@unizd.hr			Konzultacije	Svaki dan uz prethodnu najavu i dogovor termina	
Suradnik na kolegiju	-					
E-mail				Konzultacije		
Suradnik na kolegiju	-					
E-mail				Konzultacije		
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> e-učenje	<input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava	
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo	
Ishodi učenja kolegija	1. Imenovati i objasniti pojmove iz strukturne geomorfologije 2. Primijeniti osnovnu stručnu i znanstvenu metodologiju unutar strukturne geomorfologije 3. Navesti i pojasniti osnovne značajke strukturnih oblika 4. Nabrojati i opisati uzročno-posljedične veze tektonske aktivnosti i reljefa 5. Prepoznati veze između geološke strukture i društveno-geografskih elemenata prostora te odrediti intenzitet njihove međuvjetovanosti 6. Izraditi morfometrijske prikaze na temelju prostornih podataka 7. Usvojiti osnovna znanja iz strukturne geomorfologije i primijeniti ih u prostornom planiranju					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi	1. Pokazati znanje i razumijevanje temeljnih pojmova, principa i teorija u geografiji 2. Prepoznati fizičko-geografske elemente prostora 3. Demonstrirati razumijevanje različitih promjena u okolišu					

* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	4. Povezati fizičku osnovu prostora s društveno-gospodarskim procesima 5. Prikupiti statističke i prostorne podatke 6. Analizirati statističke i prostorne podatke 7. Izraditi kartografske prikaze na temelju različitih prostornih podataka 8. Predstaviti rezultate vlastitih analiza pismenim i usmenim putem 9. Interpretirati kartografske prikaze 10. Objasniti uzročno-posljedične veze između pojedinih pojava i procesa u prostoru 11. Primijeniti stečena znanja iz fizičke, društvene, primijenjene i regionalne geografije u stručnom radu 12. Objasniti načine gospodarenja prirodnim resursima 13. Interpretirati geografske podatke iz različitih izvora te na temelju analize donositi relevantne samostalne zaključke 14. Objasniti načine zaštite prirodnih i društvenih resursa 15. Primijeniti u praksi principe znanstveno-istraživačkog rada 16. Koristiti literaturu na stranom jeziku za potrebe istraživačkog rada				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Redovito pohađanje nastave				
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova	27. 01. 2021. 10. 02. 2021.		-	06. 09. 2021. 20. 09. 2021.	
Opis kolegija	Kolegij obrađuje povijesni razvoj i podjelu geomorfologije, starost i evoluciju reljefa (Relativna i apsolutna starost, Razdioba geološke prošlosti Zemlje). Analizom faktora oblikovanja reljefa obrađuju se aktivni i pasivni činioci. Nastavna cjelina Globalna tektonika ploča obuhvaća analizu zone spreadinga i zone subdukcije. U sklopu kolegija obrađuje se strukturni reljef Zemlje, magmatizam i seizmizam, morfostrukturna obilježja planetarnih morfostrukturnih reljefnih cjelina.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	1 Upoznavanje sa sadržajem predmeta, oblicima nastave i provjere znanja 2 Položaj geomorfologije u sustavu geoznanosti 3 Definicija i objekt istraživanja geomorfologije 4 Zadaće geomorfologije 5 Povijesni razvoj geomorfologije; 6 Podjela geomorfologije 7 Reljefnost Zemlje I 8 Reljefnost Zemlje II 9 Starost reljefa 10 Evolucija reljefa 11 Aktivni faktori oblikovanja reljefa I 12 Aktivni faktori oblikovanja reljefa II 13 Pasivni faktori oblikovanja reljefa I 14 Pasivni faktori oblikovanja reljefa II 15 Osobine i zakonomjernosti oblikovanja strukturnog reljefa Zemlje 16 Fikcistička i neomobilistička teorija razvoja reljefa 17 Globalna tektonika ploča I 18 Globalna tektonika ploča II 19 Zone spređinga 20 Zone subdukcije 21 Etape u razvoju zemljine kore I 22 Etape u razvoju zemljine kore II 23 Borane, rasjedne morfostrukture 24 Epirogene morfostrukture 25 Magmatizam i reljef I 26 Magmatizam i reljef II				



SVEUČILIŠTE U ZADRU UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	27 Seizmizam i reljef I 28 Seizmizam i reljef II 29 Morfostrukturna obilježja planetarnih morfostrukturnih cjelina 30 Sinteza gradiva					
Obvezna literatura	Blij, H., Muller, O. (1993.): <i>Physical geography of the global environment</i> , John Wiley & Sons, New York, 296-576. Bognar, A. (1981.): Globalna tektonika ploča i reljef Zemlje, <i>Geografski horizont</i> , 27/1-2. Bognar, A. (1991.): Osobine i zakonomjernosti razvoja strukturnog reljefa Zemlje, <i>Geografski horizont</i> , 37/1 Šestanović, S. (2001.): <i>Osnove geologije i petrografije</i> , Građevinski fakultet Split, Split. Summerfield, M. (1991.): <i>Global Geomorphology</i> , Longman, London					
Dodatna literatura	Bognar, A. (1976.): Les i lesu slični sedimenti i njihovo geografsko značenje, <i>Geografski horizont</i> , 22/1-2. Bognar, A. (1992.): Geomorfološke osobine Hrvatske, <i>Geografski horizont</i> , 38/2. Bognar, A. (1999.): Geomorfološka regionalizacija Hrvatske, <i>Acta Geografica Croatica</i> , 34,7-26. Božičević, S. (1991.): <i>Fenomen krš</i> , Školska knjiga, Zagreb. Ford, D., Williams, P. (2007.): <i>Karst Hydrogeology and Geomorphology</i> , Chapman & Hall, Chichester. Kearey, P., Frederik, J., V. (1996.): <i>Global tectonics</i> , Blackwell Science, London. Časopisi: <i>Acta Carsologica</i> , <i>Cave and Karst Science</i> , <i>Journal of Karst and Cave Studies</i> , <i>Geomorphology</i> i <i>Geoadria</i> , <i>geografski glasnik</i> i dr.					
Mrežni izvori						
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit			
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	40% pismeni ispit, 60% usmeni ispit					
Ocjenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	Do 49%	nedovoljan (1)				
	50 – 59%	dovoljan (2)				
	50 – 59%	dobar (3)				
	75 – 89%	vrlo dobar (4)				
	90 – 100%	izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input checked="" type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izričekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u> .					



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi.</p>
--	---