



### Izvedbeni plan nastave (syllabus<sup>1</sup>)

<b>Sastavnica</b>	<b>Odjel za geografiju</b>						
<b>Naziv kolegija</b>	<b>Pedogeografija</b>					<b>ECTS</b>	<b>2</b>
<b>Naziv studija</b>	Jednopedmetni preddiplomski studij geografije						
<b>Razina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski			
<b>Godina studija</b>	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input checked="" type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.		
<b>Semestar</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input checked="" type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.
<b>Status kolegija</b>	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			<b>Nastavničke kompetencije</b>	<input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
<b>Opterećenje</b>	<input type="checkbox"/> P	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> V	<b>Mrežne stranice kolegija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	Raspored			<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>		Hrvatski	
<b>Početak nastave</b>	Kalendar			<b>Završetak nastave</b>		Kalendar	
<b>Preduvjeti za upis</b>	nema						
<b>Nositelj kolegija</b>	Prof. dr. sc. Dražen Perica						
<b>E-mail</b>	dperica@unizd.hr			<b>Konzultacije</b>	Prema dogovoru i putem e-maila		
<b>Izvođač kolegija</b>	Prof. dr. sc. Dražen Perica						
<b>E-mail</b>				<b>Konzultacije</b>			
<b>Suradnici na kolegiju</b>							
<b>E-mail</b>				<b>Konzultacije</b>			
<b>Suradnici na kolegiju</b>	Prilikom izvođenja nastave na kolegiju nisu predviđeni stalni suradnici, međutim u koliko bude moguće, koristiti će se prilike da studentima tematska predavanja održe gostujuć predavači.						
<b>E-mail</b>				<b>Konzultacije</b>			
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> mentorski rad	<input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava <input type="checkbox"/> ostalo		
<b>Ishodi učenja kolegija</b>	Objasniti značenje pedogeografije u geografskoj znanosti. Steći osnovna znanja o sastavu tala i njihovim svojstvima. Ovladati spoznajama o pedogenetskim čimbenicima i procesima. Analizirati morfološko - genetsku građu tla. Ovladati klasifikacijom tala u RH i znati izvršiti korelaciju s WRB klasifikacijom. Interpretirati pedološke karte. Vrednovati tlo kao sastavni dio krajobraza. Procijeniti pozitivne i negativne utjecaje na pedosferu.						
<b>Ishodi učenja na razini programa</b>	Pokazati znanje i razumijevanje temeljnih pojmova, principa i teorija u geografiji Prepoznati fizičko-geografske elemente prostora Demonstrirati razumijevanje različitih promjena u okolišu Povezati fizičku osnovu prostora s društveno-gospodarskim procesima Objasniti uzročno-posljedične veze između pojedinih pojava i procesa u prostoru Objasniti načine gospodarenja prirodnim resursima Prepoznati utjecaj društvenih procesa na promjene korištenja prostora Objasniti načine zaštite prirodnih i društvenih resursa Koristiti literaturu na stranom jeziku za potrebe istraživačkog rada						

<sup>1</sup> Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input checked="" type="checkbox"/> istraživanje
	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> ostalo: terenski rad	
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	Pohađanje nastave prema pravilniku o studiranju, uspješno izrađene kabinetske vježbe, te <b>OBAVEZNO ODRAĐENE TERENSKJE VJEŽBE.</b>				
<b>Ispitni rokovi</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
<b>Termini ispitnih rokova</b>	Ispitni rokovi				Ispitni rokovi
<b>Opis kolegija</b>	Osnovni cilj kolegija je da studenti steknu znanje o pojavama i procesima nastanka tala. Specifičnim uvjetima nastanka raznih tipova tala na Zemlji, što je rezultiralo i razvojem različitih klasifikacija. Studenti će biti upoznati s klasifikacijom tala u RH i njenom korelacijom s WRB klasifikacijom, što će im omogućiti što bolji uvid u raširenost pojedinih tipova tala na Zemlji. Na kraju, upoznati ih sa tlom kao sastavnim dijelom krajobrazca.				
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Uvod: definicija pedogeografije; povijesni razvoj pedogeografije.</li><li>2. Sastav tla i njegova svojstva.</li><li>3. Pedogenetski čimbenici.</li><li>4. Pedogenetski procesi.</li><li>5. Morfološko genetska građa tla.</li><li>6. Klasifikacija, sistematika i značajke tala.</li><li>7. I. kolokvij</li><li>8. Klasifikacija tala u RH: red terestičkih i red semiterestičkih tala (najznačajnija tla i njihova rasprostranjenost).</li><li>9. Klasifikacija tala u RH Republici Hrvatskoj: red hidromorfni, red halomorfni i red subakvalni tala (najznačajnija tla i njihova rasprostranjenost).</li><li>10. WRB klasifikacija tala, njihova rasprostranjenost na Zemlji i korelacija sa klasifikacijom tala Hrvatske: I., II., III. i IV. niz.</li><li>11. WRB klasifikacija tala, njihova rasprostranjenost na Zemlji i korelacija sa klasifikacijom tala Hrvatske: V., VI. i VII. niz.</li><li>12. WRB klasifikacija tala, njihova rasprostranjenost na Zemlji i korelacija sa klasifikacijom tala Hrvatske: VIII., IX. i X. niz</li><li>13. Zakonitosti prostorne diferencijacije pedosfere i pedogenetska regionalizacija. Tlo u ekosustavu.</li><li>14. Gospodarenje tlom: rodnoš tla; navodnjavanje tla; drenaža tla; erozija tla vodom i vjetrom; tlo kao prirodni resurs.</li><li>15. II. kolokvij</li></ol> <p>- Vježbe će se održati u vidu terenske nastave. Predviđena su dva obavezna terenska izlaska. Vrijeme održavanja terenske nastave biti će dogovoreno sa studentima.</p> <p><i>(po potrebi dodati seminare i vježbe)</i></p>				
<b>Obvezna literatura</b>	<p>Husnjak, S. (2014.): Sistematika tala Hrvatske. Hrvatska sveučilišna naklada, Zagreb, str. 373</p> <p>Šimunić, I. i Špoljar, A. (2007): Tloznanstvo i popravak tla (II dio) (skripta), Visoko gospodarsko učilište u Križevcima str. 109 <a href="https://www.vguk.hr/upload/E_skripte/Tloznanstvo_i_popravak_tla_II_dio.pdf">https://www.vguk.hr/upload/E_skripte/Tloznanstvo_i_popravak_tla_II_dio.pdf</a></p> <p>Špoljar, A. (2007): Tloznanstvo i popravak tla (I dio) (skripta), Visoko gospodarsko učilište u Križevcima str. 76 <a href="https://www.vguk.hr/upload/E_skripte/Tloznanstvo_i_popravak_tla_I_dio.pdf">https://www.vguk.hr/upload/E_skripte/Tloznanstvo_i_popravak_tla_I_dio.pdf</a></p> <p>Škorić, A. (1977.): Tipovi naših tala, Sveučilišna naklada Liber, str.134</p> <p>World reference base for soil resources 2014. World soil resources reports 106, FAO UN Rome 2014. <a href="http://www.fao.org/3/a-i3794e.pdf">http://www.fao.org/3/a-i3794e.pdf</a></p> <p>Prezentacije s predavanja (objava na web – stranicama) - Merlin -Prezentacije sa predavanja</p>				
<b>Dotatna literatura</b>	Lovrečak, F. (1994.): Pedogeografija. Ljubljana, str. 187				



	Repe, B. i Perica, D. (2022): Terensko proučavanje prsti, Oddelek za geografiju Filozofske fakultete v Ljubljani, str. 193					
<b>Mrežni izvori</b>	Kučar Dragičević, S. – urednica (2005): Priručnik za trajno motrenje tala Hrvatske. AZO – Agencija za zaštitu okoliša <a href="file:///C:/Users/38595/Documents/pedogeografija%20zbirka/D%20Prirucnik_tlo.pdf">file:///C:/Users/38595/Documents/pedogeografija%20zbirka/D%20Prirucnik_tlo.pdf</a>  - World reference base for soil resources 2014. World soil resources reports 106, FAO UN Rome 2014. <a href="http://www.fao.org/3/a-i3794e.pdf">http://www.fao.org/3/a-i3794e.pdf</a>  Prezentacije s predavanja (objava na web – stranicama) - Merlin					
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	50% kolokviji, 25% terenski rad, 25% vježbe					
<b>Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)</b>	nedovoljan(1)	Neispunjavanje uvjeta				
	dovoljan (2)	60 - 70 % bodova na kolokvijima, uspješno izrađene vježbe, uspješno odrađene vježbe na terenu				
	dobar (3)	70 - 80 % bodova na kolokvijima, uspješno izrađene vježbe, uspješno odrađene vježbe na terenu				
	vrlo dobar (4)	80 - 90 % bodova na kolokvijima, uspješno izrađene vježbe, uspješno odrađene vježbe na terenu				
	izvrstan (5)	90 - 100 % bodova na kolokvijima, uspješno izrađene vježbe, uspješno odrađene vježbe na terenu				
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
<b>Napomena / Ostalo</b>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izričito dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i></u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računali. /izbrisati po potrebi/</p>					