**Izvedbeni plan nastave (*syllabus***[[1]](#footnote-1)**)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sastavnica** | **Odjel za geografiju** | **akad. god.** | 2024./2025. |
| **Naziv kolegija** | **Regionalna geografija Europe** | **ECTS** | **2** |
| **Naziv studija** | **dvopredmetni sveučilišni studij geografije** |
| **Razina studija** | [x]  preddiplomski  | [ ]  diplomski | [ ]  integrirani | [ ]  poslijediplomski |
| **Godina studija** | [ ]  1. | [ ]  2. | [x]  3. | [ ]  4. | [ ]  5. |
| **Semestar** | [x]  zimski[ ]  ljetni | [ ]  I. | [ ]  II. | [ ]  III. | [ ]  IV. | [x]  V. | [ ]  VI. |
| **Status kolegija** | [x]  obvezni kolegij | [ ]  izborni kolegij | [ ]  izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | **Nastavničke kompetencije** | [ ]  DA[ ]  NE |
| **Opterećenje**  | 30 | **P** | 0 | **S** | 0 | **V** | **Mrežne stranice kolegija** | [ ]  DA [x]  NE |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** | Učionica 111Petkom u 12 sati. | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | hrvatski |
| **Početak nastave** | 4. 10. 2024. | **Završetak nastave** | 24. 1. 2025. |
| **Preduvjeti za upis** |  |
|  |
| **Nositelj kolegija** | Doc. dr. sc. Branimir Vukosav |
| **E-mail** | bvukosav@gmail.com | **Konzultacije** | Petkom 11-12 |
| **Izvođač kolegija** | Doc. dr. sc. Branimir Vukosav |
| **E-mail** | bvukosav@gmail.com | **Konzultacije** |  |
| **Suradnici na kolegiju** |  |
| **E-mail** |  | **Konzultacije** |  |
| **Suradnici na kolegiju** |  |
| **E-mail** |  | **Konzultacije** |  |
|  |
| **Vrste izvođenja nastave** | [x]  predavanja | [ ]  seminari i radionice | [ ]  vježbe | [ ]  obrazovanje na daljinu | [ ]  terenska nastava |
| [ ]  samostalni zadaci | [ ]  multimedija i mreža | [ ]  laboratorij | [ ]  mentorski rad | [ ]  ostalo |
| **Ishodi učenja kolegija** | Usvojiti osnovna znanja o kriterijima definiranja Europskog kontinentaUsvojiti osnovna znanja o povijesnim i aktualnim regionalnim podjelama europskog kontinentaUsvojiti osnovna znanja o temeljnim geografskim obilježjima Europe (fizička, demografska, kulturna, povijesna, gospodarska).Usvojiti osnovna znanja o europskim integracijamaUsvojiti osnovna znanja o pojedinim europskim državama i regijamaRazviti sposobnost kritičkog mišljenja o ključnim europskih regionalnim pitanjima, te europskim integracijama. |
| **Ishodi učenja na razini programa** | Prepoznati fizičko-geografske elemente prostoraDemonstrirati razumijevanje različitih promjena u ljudskom društvuIdentificirati društveno-geografske procesePovezati fizičku osnovu prostora s društveno-gospodarskim procesimaObjasniti uzročno-posljedične veze između pojedinih pojava i procesa u prostoruObjasniti prirodno-geografska obilježja pojedinih kontinenata i regija svijetaObjasniti društveno-gospodarske i geopolitičke procese i promjene u pojedinim regijama svijetaUstanoviti sličnosti i razlike između pojedinih zemalja svijeta s obzirom na njihova prirodna i društveno-geografska obilježja |
|  |
| **Načini praćenja studenata** | [x]  pohađanje nastave | [ ]  priprema za nastavu | [ ]  domaće zadaće | [ ]  kontinuirana evaluacija | [ ]  istraživanje |
| [ ]  praktični rad | [ ]  eksperimentalni rad | [ ]  izlaganje | [ ]  projekt | [ ]  seminar |
| [x]  kolokvij(i) | [ ]  pismeni ispit | [ ]  usmeni ispit | [ ]  ostalo: |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | Pohađanje nastave min. 60 % (u slučaju kolizije 50 %) |
| **Ispitni rokovi** | [x]  zimski ispitni rok  | [ ]  ljetni ispitni rok | [x]  jesenski ispitni rok |
| **Termini ispitnih rokova** | [Ispitni rokovi](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1fOylRYh9bU4lK5wT-0221qq5USFDZdYn/edit#gid=1643195455&fvid=1992138275) |  | [Ispitni rokovi](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1fOylRYh9bU4lK5wT-0221qq5USFDZdYn/edit%22%20%5Cl%20%22gid%3D1643195455%26fvid%3D1992138275) |
| **Opis kolegija** | Kolegij obuhvaća cjelovit pristup geografiji europskoga kontinenta: fizičku, društvenu i regionalnu dimenziju. Uz proučavanje općih značajki Europe kao cjeline, poseban je naglasak na regionalizaciji, te pojedinim europskim regijama, odnosno državama. |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | 1. Uvod u kolegij. Uvodno predavanje – Europa kao kontinent. Europska Unija – pojam i razvoj 2. Prirodno-geografske značajke Europe. Prirodno-geografska regionalizacija Europe3. Geopolitička struktura Europe. Historijsko-geografski razvoj Europe4. Stanovništvo Europe – osnovne značajke i razvoj naseljenosti.5. Europski kulturni prostor: Jezična i religijska obilježja6. Ekonomska geografija Europe. Gospodarske, energetske i prometne značajke7. prvi kolokvij (22. 11. 2024.)8. Regija Britanski otoci: Ujedinjeno Kraljevstvo9. Zapadna Europa: Francuska (i)10. Zapadna Europa: Zemlje Beneluxa (i)11.Sjeverna Europa: Švedska, Danska, Norveška, Finska, Island12. Južna Europa: Italija, Španjolska i Portugal13. Srednja Europa: Njemačka, Švicarska i Austrija14. Istočna Europa: Rusija15. Drugi kolokvij (24. 1. 2025.)*(po potrebi dodati seminare i vježbe)* |
| **Obvezna literatura** | *The European Culture Area* (Eds: Murphy, A. B., Jordan-Bychkov, T. G., Bychkova Jordan, B.), Rowman & Littlefield Publishers, Inc., Lanham, Boulder, NY, Toronto, Plymouth (UK), 2009. |
| **Dodatna literatura**  | *Contemporary Europe – A Geographic Analysis* (Ed.: William H. Berentsen), NY, Wiley&Sons, Inc., 1997.Geografski atlas Europe, Profil, 2009. |
| **Mrežni izvori**  |  |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Kolokviji i završni ispit |  |
| [x]  završnipismeni ispit | [ ]  završniusmeni ispit | [ ]  pismeni i usmeni završni ispit | [ ]  praktični rad i završni ispit |
| [ ]  samo kolokvij/zadaće | [ ]  kolokvij / zadaća i završni ispit | [ ]  seminarskirad | [ ]  seminarskirad i završni ispit | [ ]  praktični rad | [ ]  drugi oblici |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | Dva položena kolokvija (kombinirana ocjena) ili položen završni ispit. U slučaju položenog jednog kolokvija, ispit neće sadržavati dio gradiva koji je položen. |
| **Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)** | 0-59 | % nedovoljan (1) |
| 60-69 | % dovoljan (2) |
| 70-79 | % dobar (3) |
| 80-89 | % vrlo dobar (4) |
| 90-100 | % izvrstan (5) |
| **Način praćenja kvalitete** | [x]  studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta [ ]  studentska evaluacija nastave na razini sastavnice[ ]  interna evaluacija nastave [x]  tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete[ ]  ostalo |
| **Napomena /****Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi. */izbrisati po potrebi/* |

1. Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod. [↑](#footnote-ref-1)