**Izvedbeni plan nastave (*syllabus***[[1]](#footnote-1)**)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sastavnica** | **Odjel za geografiju** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **akad. god.** | | | | | 2024./2025. | | | |
| **Naziv kolegija** | **Sveučilišni studij primijenjene geografije** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **ECTS** | | | | | **3** | | | |
| **Naziv studija** | **Jednopredmetni sveučilišni studij geografije** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Razina studija** | preddiplomski | | | | | | | | | diplomski | | | | | | | | integrirani | | | | | | | | poslijediplomski | | | | | | | | |
| **Godina studija** | 1. | | | | | | | 2. | | | | | | | | 3. | | | | | | | 4. | | | | | | | | | 5. | | |
| **Semestar** | zimski  ljetni | | | I. | | | | | | | | II. | | | | | III. | | | | | IV. | | | | | V. | | | | | | | VI. |
| **Status kolegija** | obvezni kolegij | | | izborni kolegij | | | | | | | | izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | | | | | | | | | | | | **Nastavničke kompetencije** | | | | | | | | | | DA  NE |
| **Opterećenje** | 30 | **P** | 15 | | **S** | | | | 0 | | **V** | | **Mrežne stranice kolegija** | | | | | | | | | | | | | | | | DA  NE | | | | | |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** | Učionica 111, petkom u 12 sati | | | | | | | | | | | | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | | | | | | | | | | | hrvatski | | | | | | | | | | |
| **Početak nastave** | 6. 10. 2024. | | | | | | | | | | | | **Završetak nastave** | | | | | | | | | | | 24. 1. 2025. | | | | | | | | | | |
| **Preduvjeti za upis** | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nositelj kolegija** | Doc. dr. sc. Branimir Vukosav | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | bvukosav@gmail.com | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | | | | Petkom od 13 do 14 sati. | | | | | | | | |
| **Izvođač kolegija** | Doc. dr. sc. Branimir Vukosav | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | | | |  | | | | | | | | |
| **Suradnici na kolegiju** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | | | |  | | | | | | | | |
| **Suradnici na kolegiju** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | | | |  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vrste izvođenja nastave** | predavanja | | | | | | | seminari i radionice | | | | | | | | vježbe | | | | | | | obrazovanje na daljinu | | | | | | | | | terenska nastava | | |
| samostalni zadaci | | | | | | | multimedija i mreža | | | | | | | | laboratorij | | | | | | | mentorski rad | | | | | | | | | ostalo | | |
| **Ishodi učenja kolegija** | | | | | | | | Usvojiti osnovna znanja o kriterijima definiranja Europskog kontinenta  Usvojiti osnovna znanja o povijesnim i aktualnim regionalnim podjelama europskog kontinenta  Usvojiti osnovna znanja o temeljnim geografskim obilježjima Europe (fizička, demografska, kulturna, povijesna, gospodarska).  Usvojiti osnovna znanja o europskim integracijama  Usvojiti osnovna znanja o pojedinim europskim državama i regijama  Razviti sposobnost kritičkog mišljenja o ključnim europskih regionalnim pitanjima, te europskim integracijama. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ishodi učenja na razini programa** | | | | | | | | Prepoznati fizičko-geografske elemente prostora  Demonstrirati razumijevanje različitih promjena u ljudskom društvu  Identificirati društveno-geografske procese  Povezati fizičku osnovu prostora s društveno-geografskim procesima.  Predstaviti rezultate vlastitih analiza pismenim i usmenim putem.  Objasniti uzročno-posljedične veze između pojedinih pojava i procesa u prostoru. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Načini praćenja studenata** | pohađanje nastave | | | | | | | priprema za nastavu | | | | | | | | domaće zadaće | | | | | | | kontinuirana evaluacija | | | | | | | | | istraživanje | | |
| praktični rad | | | | | | | eksperimentalni rad | | | | | | | | izlaganje | | | | | | | projekt | | | | | | | | | seminar | | |
| kolokvij(i) | | | | | | | pismeni ispit | | | | | | | | usmeni ispit | | | | | | | ostalo: | | | | | | | | | | | |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | Pohađanje nastave minimalno 60% te predan i prihvaćen seminarski rad | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ispitni rokovi** | zimski ispitni rok | | | | | | | | | | | | | | ljetni ispitni rok | | | | | | | | | | | | | jesenski ispitni rok | | | | | | |
| **Termini ispitnih rokova** | [Ispitni rokovi](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1fOylRYh9bU4lK5wT-0221qq5USFDZdYn/edit#gid=1643195455&fvid=1992138275) | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | [Ispitni rokovi](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1fOylRYh9bU4lK5wT-0221qq5USFDZdYn/edit" \l "gid=1643195455&fvid=1992138275) | | | | | | |
| **Opis kolegija** | Kolegij obuhvaća cjelovit pristup geografiji europskoga kontinenta: fizičku, društvenu i regionalnu dimenziju. Uz proučavanje općih značajki Europe kao cjeline, poseban je naglasak na regionalizaciji, te pojedinim europskim regijama, odnosno državama. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | 1. Uvod u kolegij. Uvodno predavanje – Europa kao kontinent.  2. Europska Unija – pojam i razvoj  3. Seminar I  4. Prirodno-geografske značajke Europe  5. Prirodno-geografska regionalizacija Europe  6. Seminar II  7. Geopolitička struktura Europe  8. Historijsko-geografski razvoj Europe  9. Seminar III  10. Stanovništvo Europe – osnovne značajke  11. Povijesni razvoj naseljenosti Europe  12. Seminar IV  13. Europski kulturni prostor: Jezična obilježja  14. Europski kulturni prostor: Religijska obilježja  15. Seminar V  16. Ekonomska geografija Europe  17. Gospodarske, energetske i prometne značajke  18. Seminar VI  19. Prvi kolokvij  20. Regija Britanski otoci: Ujedinjeno Kraljevstvo  21. Regija Britanski otoci: Irska  22. Seminar VII  23. Zapadna Europa: Francuska (i) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 24. Zapadna Europa: Francuska (ii)  25. Seminar VIII  26. Zapadna Europa: Zemlje Beneluxa (i)  27. Zapadna Europa: Zemlje Beneluxa (ii)  28. Seminar IX  29. Sjeverna Europa: Švedska  30. Sjeverna Europa: Norveška i Finska  31. Seminar X  32. Južna Europa: Italija (i)  33. Južna Europa: Italija (ii)  34. Seminar XI  35. Južna Europa: Španjolska  36. Južna Europa: Portugal  37. Seminar XII  38. Srednja Europa: Njemačka (i)  39. Srednja Europa: Njemačka (ii)  40. Seminar XIII  41. Srednja Europa: Švicarska  42. Srednja Europa: Austrija  43. Seminar XIV  44. Drugi kolokvij | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obvezna literatura** | The European Culture Area (Edited by: Murphy, A. B., Jordan-Bychkov, T. G., Bychkova Jordan, B.), Rowman & Littlefield Publishers, Inc., Lanham, Boulder, NY, Toronto, Plymouth (UK), 2009. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dodatna literatura** | Contemporary Europe – A Geographic Analysis (Edited by: William H. Berentsen), NY, Wiley&Sons, Inc., 1997.  Geografski atlas Europe, Profil, 2009.  Atlas Europe, Jutarnji list, 2005.  Van Middelaar, L. (2014): The Passage to Europe: How a Continent Became a Union, Yale University Press. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Mrežni izvori** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Kolokviji i završni ispit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| završni  pismeni ispit | | | | | | | | | | završni  usmeni ispit | | | | | | | | | | pismeni i usmeni završni ispit | | | | | | | | | praktični rad i završni ispit | | | | |
| samo kolokvij/zadaće | | | | | kolokvij / zadaća i završni ispit | | | | | | | | seminarski  rad | | | | | | | seminarski  rad i završni ispit | | | | praktični rad | | | | | | | | drugi oblici | |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | Dva položena kolokvija (kombinirana ocjena) ili položen završni ispit. U slučaju položenog jednog kolokvija, ispit neće sadržavati dio gradiva koji je položen. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)** | 0-59 | | | | | | % nedovoljan (1) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 60-69 | | | | | | % dovoljan (2) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 70-79 | | | | | | % dobar (3) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 80-89 | | | | | | % vrlo dobar (4) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 90-100 | | | | | | % izvrstan (5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Način praćenja kvalitete** | studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta  studentska evaluacija nastave na razini sastavnice  interna evaluacija nastave  tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete  ostalo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Napomena /**  **Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.  Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […]  Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:  - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;  - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.  Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).  U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.  U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi. */izbrisati po potrebi/* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

1. Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod. [↑](#footnote-ref-1)