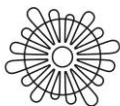


Izvedbeni plan nastave (syllabus¹)

| | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|---|---|---|---|--|--|
| Sastavnica | Odjel za geografiju | akad. god. | | | | | | | |
| Naziv kolegija | Regionalna geografija Hrvatske II | ECTS | 4 | | | | | | |
| Naziv studija | Sveučilišni jednopredmetni studij geografije | | | | | | | | |
| Razina studija | <input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski | <input type="checkbox"/> diplomski | <input type="checkbox"/> integrirani | <input type="checkbox"/> poslijediplomski | | | | | |
| Godina studija | <input type="checkbox"/> 1. | <input type="checkbox"/> 2. | <input checked="" type="checkbox"/> 3. | <input type="checkbox"/> 4. | <input type="checkbox"/> 5. | | | | |
| Semestar | <input type="checkbox"/> zimski <input checked="" type="checkbox"/> ljetni | <input type="checkbox"/> I. | <input type="checkbox"/> II. | <input type="checkbox"/> III. | <input type="checkbox"/> IV. | <input type="checkbox"/> V. | <input checked="" type="checkbox"/> VI. | | |
| Status kolegija | <input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij | <input type="checkbox"/> izborni kolegij | <input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | | Nastavničke kompetencije | <input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE | | | |
| Opterećenje | 30 | P | 15 | S | 0 | V | Mrežne stranice kolegija | <input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE | |
| Mjesto i vrijeme izvođenja nastave | Predavaonica br. 113 (Novi Kampus), utorkom u 8:15 | | Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij | | | hrvatski | | | |
| Početak nastave | | | | Završetak nastave | | | | | |
| Preduvjeti za upis | | | | | | | | | |
| Nositelj kolegija | Doc. dr. sc. Branimir Vukosav | | | | | | | | |
| E-mail | bvukosav@gmail.com, bvukosav@unizd.hr | | | Konzultacije | Ponedjeljkom 10-11 | | | | |
| Izvođač kolegija | Doc. dr. sc. Branimir Vukosav | | | | | | | | |
| E-mail | | | | Konzultacije | | | | | |
| Suradnici na kolegiju | Mislav Stjepan Čagalj, mag. Geogr. | | | | | | | | |
| E-mail | | | | Konzultacije | | | | | |
| Suradnici na kolegiju | | | | | | | | | |
| E-mail | | | | Konzultacije | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja | <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice | <input type="checkbox"/> vježbe | <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu | <input type="checkbox"/> terenska nastava | | | | |
| | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža | <input type="checkbox"/> laboratorij | <input type="checkbox"/> mentorski rad | <input type="checkbox"/> ostalo | | | | |
| Ishodi učenja kolegija | 1 Stečeno znanje o povijesno-geografskim obilježjima prostora Hrvatske kao osnovi razvoja 2 Stečeno znanje o socio-geografskim obilježjima odnosno stanovništvu i gospodarstvu kao osnovi razvoja prostora Hrvatske 3 Stečeno znanje o nodalno-funkcionalnoj regionalizaciji prostora Hrvatske 4 Stečeno znanje o teritorijalnom ustroju i NUTS-regijama prostora Hrvatske 5 Stečeno znanje i vještine za rad na pripremi i izradbi regionalnih analiza i sinteza socio-geografske problematike Hrvatske | | | | | | | | |

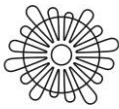
¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



| | | | | | |
|---|--|--|--|--|---------------------------------------|
| | 6 Sposobnost prenošenja stečenih geografskih znanja o Hrvatskoj | | | | |
| Ishodi učenja na razini programa | Pokazati znanje i razumijevanje temeljnih pojmova, principa i teorija u geografiji Demonstrirati razumijevanje različitih promjena u okolišu Demonstrirati razumijevanje različitih promjena u ljudskom društvu Identificirati društveno-geografske procese Povezivati fizičku osnovu prostora s društveno-gospodarskim procesima Interpretirati ekonomske i demografske statističke i povezati ih s društveno-geografskim razvojem prostora Objasniti uzročno-posljedične veze između pojedinih pojava i procesa u prostoru | | | | |
| Načini praćenja studenata | <input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave | <input type="checkbox"/> priprema za nastavu | <input type="checkbox"/> domaće zadaće | <input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija | <input type="checkbox"/> istraživanje |
| | <input type="checkbox"/> praktični rad | <input type="checkbox"/> eksperimentalni rad | <input checked="" type="checkbox"/> izlaganje | <input type="checkbox"/> projekt | <input type="checkbox"/> seminar |
| | <input type="checkbox"/> kolokvij(i) | <input type="checkbox"/> pismeni ispit | <input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit | <input type="checkbox"/> ostalo: | |
| Uvjeti pristupanja ispitu | Pohađanje nastave minimalno 70% (u slučaju kolizije 50%). | | | | |
| Ispitni rokovi | <input type="checkbox"/> zimski ispitni rok | | <input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok | <input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok | |
| Termini ispitnih rokova | | | Ispitni rokovi | Ispitni rokovi | |
| Opis kolegija | Kolegij obuhvaća historijsko-geografski pregled teritorijalnih mijena u Hrvatskoj, pregled sociogeografskih čimbenika suvremenog razvoja Republike Hrvatske te obrađuje hrvatske regije na razini nodalno-funkcionalne regionalizacije. | | | | |
| Sadržaj kolegija (nastavne teme) | PREDAVANJA 1. Plan-program, obveze, literatura; Prostor Hrvatske u prapovijesti Prostor Hrvatske u starom vijeku – grčka kolonizacija; prostorne mijene u Rimskom Carstvu 2. Prostor Hrvatske u srednjem vijeku: staro-hrvatska geopolitička jezgra; Mijene hrv. prostora u novom vijeku /razdoblje otomanskih, mletačke, austrijske... uprave 3. Mijene hrv. prostora u novom vijeku – Hrvatska unutar jugoslavenskih tvorevina; Prostor suvremene Hrvatske; Razvoj naseljenosti i razmjesta stanovništva 4. Strukture stanovništva H. – biološka, gospodarska, etnička, vjerska; selidbena kretanja Naselja i oblici naseljenosti; 5. Etape gospodarskog razvoja. Razvoj i značenje primarnih djelatnosti u prostoru Hrvatske 6. Razvoj i značenje sekundarnih djelatnosti u prostoru Hrvatske. 7. Razvoj i značenje prometa i uslužnih djelatnosti; društvena nadgradnja. | | SEMINARI 1. Uvodne napomene 2. Dodjela tema i načini izrade rada 3. Način izrade seminarskog rada 4. Način pripreme izlaganja 6. Završne napomene 7. Izlaganja 1 8. Izlaganja 2 9. Izlaganja 3 10. Izlaganja 4 11. Izlaganja 5 12. Izlaganja 6 13. Izlaganja 7 14. Izlaganja 8 15. Izlaganja 9 | | |



| | | | | | | |
|---|---|--|--|---|---|---------------------------------------|
| | <p>8. NUTS i nodalno-funkcionalna regionalizacija; Kontinentalna Hrvatska: Zagrebačka (makro)regija – Varaždinska regija.</p> <p>9. Karlovačko-sisački regionalni kompleks. Bjelovarski i Virovitički prostor; Osječka regija,</p> <p>10. prostorni kompleks Vinkovci-Vukovar-Đakovo. Slavonsko-brodsko regija s Požeškom mezoregijom</p> <p>11. Jadranska Hrvatska: (sjeverna) Riječka (makro)regija. Pulska (Istarski) prostor;</p> <p>12. Srednja Jadranska Hrvatska: Zadarska (supra)regija, Gospić, Šibensko-kninski prostor.</p> <p>13. Južna Jadranska Hrvatska: Splitska (makro)regija; Dubrovački prostor</p> <p>14. Nodalno-funkcionalna problematika i teritorijalni ustroj. Suvremeni aspekti polarizacije</p> <p>15. Hrvatska u međunarodnoj zajednici. Zaključci, rasprava, ispitna pitanja</p> | | | | | |
| Obvezna literatura | Magaš, D. (2013.): Geografija Hrvatske, Zadar, Sveučilište u Zadru; Zagreb, Meridijani. | | | | | |
| Dodatna literatura | <p>Magaš, D. (1998.): Osnove geografije Hrvatske, Skripta, Zadar, dio.</p> <p>Magaš, D., Rogić, V. (1999): Zemljopis 8 (Hrvatska), ŠK, Zagreb, V. izd., dio Grupa autora : Geografija Hrvatske I-VI, ŠK, Zagreb, 1974./75.</p> <p>Nejašmić, I.: Depopulacija u Hrvatskoj: korijeni, stanje, izgledi, Globus, Zagreb, 1991.</p> <p>Friganović, M. A., Vojnović, F.: Hrvatska u demografskoj posttranziciji, G.H.1, Zagreb, 1994.</p> <p>Stiperski, Z.: Gospodarstvo kao faktor razvoja gradova Hrvatske, Acta geogr., 25, Zagreb, 1990.</p> <p>Izabrane opće i regionalne studije i monografije hrvatske geografske literature</p> | | | | | |
| Mrežni izvori | | | | | | |
| Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO) | Samo završni ispit | | | | | |
| | <input type="checkbox"/> završni pismeni ispit | | <input checked="" type="checkbox"/> završni usmeni ispit | | <input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit | |
| | <input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće | <input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit | <input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad | <input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit | <input type="checkbox"/> praktični rad | <input type="checkbox"/> drugi oblici |
| Način formiranja završne ocjene (%) | 100% završni ispit | | | | | |
| Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%) | /postotak/ | | % nedovoljan (1) | | | |
| | | | % dovoljan (2) | | | |
| | | | % dobar (3) | | | |
| | | | % vrlo dobar (4) | | | |
| | | | % izvrstan (5) | | | |
| Način praćenja kvalitete | <input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo | | | | | |



| | |
|---------------------------------|---|
| <p>Napomena / Ostalo</p> | <p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru.</i></u></p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi. /izbrisati po potrebi/</p> |
|---------------------------------|---|