**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)[[1]](#footnote-1)\***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv kolegija** | **Regionalna geografija Hrvatske II** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **akad. god.** | | | 2020./2021. | | | |
| **Naziv studija** | Sveučilišni studij geografije | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **ECTS** | | | **2** | | | |
| **Sastavnica** | Odjel za geografiju | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Razina studija** | preddiplomski | | | | | | | | | diplomski | | | | | | | integrirani | | | | | | | poslijediplomski | | | | | | |
| **Vrsta studija** | jednopredmetni  dvopredmetni | | | | | | | | | sveučilišni | | | | | | | stručni | | | | | | | specijalistički | | | | | | |
| **Godina studija** | 1. | | | | | | | 2. | | | | | | | | 3. | | | | | 4. | | | | | | | 5. | | |
| **Semestar** | zimski  ljetni | | | I. | | | | | | | | | II. | | | | | III. | | | | IV. | | | | | | | V. | |
| VI. | | | | | | | | | VII. | | | | | VIII. | | | | IX. | | | | | | | X. | |
| **Status kolegija** | obvezni kolegij | | | izborni kolegij | | | | | | | | | izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | | | | | | | | | **Nastavničke kompetencije** | | | | | | | DA  NE | |
| **Opterećenje** | 30 | **P** | 0 | | | **S** | | | 0 | | **V** | | **Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje** | | | | | | | | | | | | | | | | DA  NE | |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** | **Informatička učionica (br. 39), ponedjeljkom od 11 h** | | | | | | | | | | | | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | | | | | | | | | | | | | | | | hrvatski | |
| **Početak nastave** | 23. 2. 2021. | | | | | | | | | | | | **Završetak nastave** | | | | | | | | | | | | | | | | 1. 6. 2021. | |
| **Preduvjeti za upis kolegija** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nositelj kolegija** | Doc. dr. sc. Branimir Vukosav | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | Utorak, 12-13 | | | | | | |
| **Izvođač kolegija** | Doc. dr. sc. Branimir Vukosav | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | |  | | | | | | |
| **Suradnik na kolegiju** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | |  | | | | | | |
| **Suradnik na kolegiju** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | |  | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vrste izvođenja nastave** | predavanja | | | | | | | seminari i radionice | | | | | | | | vježbe | | | | | e-učenje | | | | | | | terenska nastava | | |
| samostalni zadaci | | | | | | | multimedija i mreža | | | | | | | | laboratorij | | | | | mentorski rad | | | | | | | ostalo | | |
| **Ishodi učenja kolegija** | | | | | | | | 1 Stečeno znanje o povijesno-geografskim obilježjima prostora  Hrvatske kao osnovi razvoja  2 Stečeno znanje o socio-geografskim obilježjima odnosno  stanovništvu i gospodarstvu kao osnovi razvoja prostora Hrvatske  3 Stečeno znanje o nodalno-funkcionalnoj regionalizaciji  prostora Hrvatske  4 Stečeno znanje o teritorijalnom ustroju i NUTS-regijama  prostora Hrvatske  5 Stečeno znanje i vještine za rad na pripremi i izradbi regionalnih  analiza i sinteza socio-geografske problematike Hrvatske  6 Sposobnost prenošenja stečenih geografskih znanja o Hrvatskoj | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi** | | | | | | | | Raspravljati temeljne pojmove, načela i teorije u geografiji  Demonstrirati razumijevanje različitih promjena u okolišu  Demonstrirati razumijevanje različitih promjena u ljudskom društvu  Prepoznavati društveno-geografske procese  Povezivati fizičke osnove prostora s društveno-gospodarskim procesima  Prikupljati statističke i prostorne podatke  Analizirati statističke i prostorne podatke  Izraditi grafičke prikaze na temelju prikupljenih statističkih i prostornih podataka  Interpretirati gospodarske i demografske statističke podatke u vezi s društveno-geografskim razvojem prostora  Objasniti uzročno-posljedične veze između pojedinih pojava i procesa u prostoru  Primijeniti stečena znanja iz fizičke društvene, primijenjene i regionalne geografije u nastavi geografije  Objasniti društveno-gospodarske i geopolitičke procese i promjene u pojedinim regijama Hrvatske  Uočiti sličnosti i razlike između pojedinih dijelova prostora s obzirom na njihova prirodno-geografska obilježja  Predstaviti rezultate analiza određene problematike pismenim i usmenim putem  Primijeniti načela znanstveno-istraživačkog rada u praksi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Načini praćenja studenata** | pohađanje nastave | | | | | | | priprema za nastavu | | | | | | | | domaće zadaće | | | | | kontinuirana evaluacija | | | | | | | istraživanje | | |
| praktični rad | | | | | | | eksperimentalni rad | | | | | | | | izlaganje | | | | | projekt | | | | | | | seminar | | |
| kolokvij(i) | | | | | | | pismeni ispit | | | | | | | | usmeni ispit | | | | | ostalo: | | | | | | | | | |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | Pohađanje nastave min. 60% (u slučaju kolizije 50%), napisan i prihvaćen seminarski rad, održano izlaganje seminarskog rada. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ispitni rokovi** | zimski ispitni rok | | | | | | | | | | | | | | ljetni ispitni rok | | | | | | | | | | jesenski ispitni rok | | | | | |
| **Termini ispitnih rokova** |  | | | | | | | | | | | | | | 15. 6. 2021. u 12 sati  29. 6. 2021. u 12 sati | | | | | | | | | | 7. 9. 2021. u 12 sati  21. 9. 2021. u 12 sati | | | | | |
| **Opis kolegija** | Kolegij obuhvaća historijsko-geografski pregled teritorijalnih mijena u Hrvatskoj i pregled sociogeografskih čimbenika suvremenog razvoja Republike Hrvatske, te obrađuje hrvatske regije na razini nodalno-funkcionalne regionalizacije. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | 1. Plan-program, obveze, literatura; Prostor Hrvatske u prapovijesti Prostor Hrvatske  u starom vijeku – grčka kolonizacija; prostorne mijene u Rimskom Carstvu  2. Prostor Hrvatske u srednjem vijeku: staro-hrvatska geopolitička jezgra; Mijene hrv. prostora  u novom vijeku /razdoblje otomanskih, mletačke, austrijske… uprave  3. Mijene hrv. prostora u novom vijeku – Hrvatska unutar jugoslavenskih tvorevina;  Prostor suvremene Hrvatske; Razvoj naseljenosti i razmještaj stanovništva  4. Strukture stanovništva H. – biološka, gospodarska, etnička, vjerska; selidbena kretanja  Naselja i oblici naseljenosti;  5. Etape gospodarskog razvoja. Razvoj i značenje primarnih djelatnosti u prostoru Hrvatske  6. Razvoj i značenje sekundarnih djelatnosti u prostoru Hrvatske.  7. Razvoj i značenje prometa i uslužnih djelatnosti; društvena nadgradnja.  8. NUTS i nodalno-funkcionalna regionalizacija; Kontinentalna Hrvatska: Zagrebačka (makro)regija –Varaždinska regija.  9. Karlovačko-sisački regionalni kompleks. Bjelovarski i Virovitički prostor; Osječka regija,  10. prostorni kompleks Vinkovci-Vukovar-Đakovo. Slavonsko-brodska regija s Požeškom mezoregijom  11. Jadranska Hrvatska: (sjeverna) Riječka (makro)regija. Pulski (Istarski) prostor;  12. Srednja Jadranska Hrvatska: Zadarska (supra)regija, Gospić, Šibensko-kninski prostor.  13. Južna Jadranska Hrvatska: Splitska (makro)regija; Dubrovački prostor  14. Nodalno-funkcionalna problematika i teritorijalni ustroj. Suvremeni aspekti polarizacije  15. Hrvatska u međunarodnoj zajednici. Zaključci, rasprava, ispitna pitanja | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obvezna literatura** | Magaš, D. (2013.).: Geografija Hrvatske, Zadar, Sveučilište u Zadru; Zagreb, Meridijani. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dodatna literatura** | Magaš, D. (1998.).: Osnove geografije Hrvatske, Skripta, Zadar, dio.  Magaš, D., Rogić, V. (1999): Zemljopis 8 (Hrvatska), ŠK, Zagreb, V. izd., dio Grupa autora : Geografija Hrvatske I-VI, ŠK, Zagreb, 1974./75.  Nejašmić, I.: Depopulacija u Hrvatskoj: korijeni, stanje, izgledi, Globus, Zagreb, 1991.  Friganović, M. A., Vojnović, F.: Hrvatska u demografskoj posttranziciji, G.H.1, Zagreb, 1994.  Stiperski, Z.: Gospodarstvo kao faktor razvoja gradova Hrvatske, Acta geogr., 25, Zagreb, 1990.  Izabrane opće i regionalne studije i monografije hrvatske geografske literature | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Mrežni izvori** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| završni  pismeni ispit | | | | | | | | | | | završni  usmeni ispit | | | | | | | pismeni i usmeni završni ispit | | | | | | | praktični rad i završni ispit | | | | |
| samo kolokvij/zadaće | | | | | | kolokvij / zadaća i završni ispit | | | | | | | seminarski  rad | | | | | seminarski  rad i završni ispit | | | | praktični rad | | | | | | | drugi oblici |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | 100% završni ispit. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ocjenjivanje**  /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/ |  | | | | % nedovoljan (1) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | % dovoljan (2) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | % dobar (3) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | % vrlo dobar (4) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | % izvrstan (5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Način praćenja kvalitete** | studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta  studentska evaluacija nastave na razini sastavnice  interna evaluacija nastave  tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete  ostalo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Napomena / Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.  Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […]  Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:  - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;  - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.  Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).  U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.  U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. */izbrisati po potrebi/* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

1. \* *Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.* [↑](#footnote-ref-1)