



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**  
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)\***

<b>Naziv kolegija</b>	Terenska nastava I					<b>akad. god.</b>	2019./2020.				
<b>Naziv studija</b>	Preddiplomski dvopredmetni sveučilišni studij geografije					<b>ECTS</b>	2				
<b>Sastavnica</b>	Odjel za geografiju										
<b>Razina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski				
<b>Vrsta studija</b>	<input type="checkbox"/> jednopredmetni		<input type="checkbox"/> sveučilišni		<input type="checkbox"/> stručni		<input type="checkbox"/> specijalistički				
<b>Godina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.		<input type="checkbox"/> 5.		
<b>Semestar</b>	<input type="checkbox"/> zimski	<input type="checkbox"/> I.		<input checked="" type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.		<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.		
	<input checked="" type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> VI.		<input type="checkbox"/> VII.		<input type="checkbox"/> VIII.		<input type="checkbox"/> IX.	<input type="checkbox"/> X.		
<b>Status kolegija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		<b>Nastavničke kompetencije</b>		<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE		
<b>Opterećenje</b>	0	P	0	S	30	V	<b>Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje</b>			<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE	
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	otok Ugljan, otok Pag, Split i Šibenik					<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>				hrvatski	
<b>Početak nastave</b>	16. travnja 2020.					<b>Završetak nastave</b>				13. svibnja 2020.	
<b>Preduvjeti za upis kolegija</b>	Nema										
<b>Nositelj i izvođač kolegija</b>	Prof. dr. sc. Maša Surić										
<b>E-mail</b>	msuric@unizd.hr					<b>Konzultacije</b>	ponedjeljkom, 9.00-10.00				
<b>Nositelj i izvođač kolegija</b>	Doc. dr. sc. Ante Blaće										
<b>E-mail</b>	anblace@unizd.hr					<b>Konzultacije</b>	ponedjeljkom, 13.00-14.00				
<b>Suradnik na kolegiju</b>											
<b>E-mail</b>						<b>Konzultacije</b>					
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input type="checkbox"/> predavanja		<input type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> e-učenje		<input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava		
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo		
<b>Ishodi učenja kolegija</b>	1. Razviti sposobnost prepoznavanja temeljnih regionalnih geoloških, geomorfoloških i hidro(geo)loških fenomena i klimatskih pojava te njima uvjetovanim posljedicama vezanih za ljudsku aktivnost. 2. Primijeniti metode prostorne orijentacije. 3. Analizirati geografske aspekte karata kao izvora za geografska proučavanja i sredstva geografskog izražavanja.										
<b>Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi</b>	1. Pokazati znanje i razumijevanje temeljnih pojmova, principa i teorija u geografiji. 2. Prepoznati fizičko-geografske elemente prostora. 3. Povezati fizičku osnovu prostora s društveno-gospodarskim procesima. 4. Identificirati društveno-geografske procese. 5. Objasniti uzročno-posljedične veze između pojedinih pojava i procesa u prostoru.										
<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave		<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu		<input type="checkbox"/> domaće zadaće		<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija		<input type="checkbox"/> istraživanje		

\* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	Obvezno sudjelovanje na sva tri terenska dana.				
<b>Ispitni rokovi</b>	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
<b>Termini ispitnih rokova</b>					
<b>Opis kolegija</b>	<p>Terenska nastava se održava tijekom tri jednodnevna terenska obilaska: na otok Ugljanu, u Split i Šibeniku i otok Pagu.</p> <p>U Splitu se organizira posjet Hrvatskom hidrografskom institutu koji, među ostalim, prikuplja, obrađuje i vizualizira prostorne podatke relevantne za pomorsku kartografiju. Studenti se upoznavanju s radom Hidrografskog, Oceanografskog i Kartografskog odjela te razgledavaju muzejski postav Hrvatskoga hidrografskog instituta. Potom slijedi posjet povijesnoj jezgri Splita, nastavak putovanja Jadranskom turističkom cestom preko Kaštela, Trogira do Šibenika. Posjet povijesnoj jezgri Šibenika.</p> <p>Prirodno-geografska obilježja i društveno-gospodarske značajke razvoja otoka Ugljana. Elementi otočnoga krajolika i njegove promjene kao posljedica prirodnih i antropogenih procesa. Na utvrdi Svetog Mihovila i podno održavaju se vježbe orijentacije s topografskim kartama i kompasima.</p> <p>Osnovna prirodno-geografska obilježja šireg prostora otoka Paga (geološka osnova, klimatske značajke, hidrogeološke karakteristike) te njihov utjecaj na društveno-geografske procese (povijesni razvoj, demografska kretanja, gospodarske aktivnosti) prezentirani na području Paškog mosta i Sv. Vida (geološke, geomorfološke i klimatske značajke), Velog blata (hidrogeološke značajke, značaj zaštićenog područja u razvoju turizma uz birdwatching), grada Paga (povijesni razvoj, solarstvo), Luna (maslinarstvo) i Novalje (turizam).</p>				
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	Split (Hrvatski hidrografski institut) i Šibenik (povijesnogeografski razvoj)				
	otok Ugljan (Preko – utvrda Sv. Mihovila)				
	otok Pag (Paški most – Velo blato – Pag – Sv. Vid – Novalja – Lun)				
<b>Obvezna literatura</b>	Šegota, T., Filipčić, A., 1996: <i>Klimatologija za geografije</i> , Školska knjiga, Zagreb.				
<b>Dodatna literatura</b>					
<b>Mrežni izvori</b>					
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad <input type="checkbox"/> drugi oblici
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	Kolegij se ne ocjenjuje.				
<b>Ocjenjivanje</b>					
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input checked="" type="checkbox"/> ostalo				
<b>Napomena / Ostalo</b>	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]				



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

---

	<p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p>
--	---