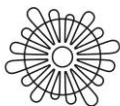


Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Sastavnica	Odjel za geografiju	akad. god.	2021./2022.					
Naziv kolegija	Geografski aspekti upravljanja obalnim područjima	ECTS	2					
Naziv studija	Diplomski dvopredmetni sveučilišni studij geografije: nastavnički smjer							
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski	<input checked="" type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski				
Godina studija	<input checked="" type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.			
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni	<input checked="" type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.	
Status kolegija	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE		
Opterećenje	30	P	0	S	0	V	Mrežne stranice kolegija	<input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Četvrtkom, 11:00–13:00 Novi kampus, predavaonica 111		Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		Hrvatski			
Početak nastave	Kalendar		Završetak nastave		Kalendar			
Preduvjeti za upis								
Nositelj kolegija	Izv. prof. dr. sc. Vera Graovac Matassi							
E-mail	vgraovac@unizd.hr		Konzultacije	Sri. 9:30 – 10:30 Pet. 9:30 – 10:30				
Izvođač kolegija								
E-mail			Konzultacije					
Suradnici na kolegiju								
E-mail			Konzultacije					
Suradnici na kolegiju								
E-mail			Konzultacije					
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> terenska nastava			
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo			
Ishodi učenja kolegija	1. Analizirati prirodno–geografske i društveno–geografske potencijale obalnih područja 2. Osmisliti razvoj obalnih područja u skladu s postojećim resursima 3. Argumentirati predložene planove razvoja obalnih područja 4. Usporediti razvojne potencijale pojedinih obalnih područja u Hrvatskoj							
Ishodi učenja na razini programa	1. Demonstrirati razumijevanje različitih tehnika i pristupa u prikupljanju geografskih informacija 2. Izraditi geografske karte korištenjem GIS tehnologije							

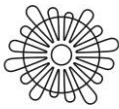
¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	3. Predložiti moguće scenarije razvoja prostora na temelju analize prirodno-geografskih i društveno-geografskih obilježja prostora 4. Osmisliti i provesti samostalno istraživanje određene geografske problematike 5. Formulirati problemska pitanja 6. Sintetizirati rezultate istraživanja 7. Prezentirati rezultate vlastitog istraživanja 8. Klasificirati razvojne potencijale pojedinih područja				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Prisutnost na minimalno 70% predavanja.				
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova	Ispitni rokovi			Ispitni rokovi	
Opis kolegija	Cilj kolegija je upoznati studente s temeljima integralnog upravljanja obalnim područjima, programima i planovima putem kojih se provodi upravljanje obalnim područjima u svijetu i na Mediteranu, osposobiti ih za analizu prirodno-geografskih i društveno-geografskih resursa u obalnim područjima znanstveno-istraživački i kritički pristup.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	Predavanja: 1. Upoznavanje sa sadržajem predmeta, oblicima nastave i provjere znanja (2 sata) 2. Uvod u integralno upravljanje obalnim područjima (IUOP) (2 sata) 3. Osnovni pojmovi i definicije. Objekti i zadaci geografskih istraživanja pri IUOP. Ciljevi i strategija IUOP-a. Održivi razvitak (2 sata) 4. Međunarodni planovi i programi putem kojih se ostvaruje IUOP. Faze provedbe IUOP-a: Početak, planiranje, provedba, praćenje i vrjednovanje (2 sata) 5. Korištenje obalnih prostora, pritisci i upravljanje (2 sata) 6. Stanje u obalnim područjima svijeta – trendovi i problemi (2 sata) 7. Okvir za upravljanje obalnim područjima u SAD-u (2 sata) 8. Onečišćenje i zaštita obalnih područja u svijetu (2 sata) 9. Društveno-gospodarski pritisci u obalnim područjima (2 sata) 10. Turizam u obalnim područjima: prednosti i nedostaci (2 sata) 11. Klimatske promjene i obalna područja (2 sata) 12. Integralno upravljanje obalnim područjima u Europi – odabrani primjeri (2 sata) 13. Integralno upravljanje obalnim područjima u svijetu – odabrani primjeri (2 sata) 14. Hrvatske obalne regije. Temelji integralnog upravljanja obalnim područjima u Hrvatskoj. Odabrani primjeri integralnog upravljanja u Hrvatskoj (2 sata) 15. Stanje okoliša i razvoj na Mediteranu (2 sata)				
Obvezna literatura	Cicin-Sain, B., Knecht, R. W. (1998.): Integrated coastal and ocean management – concepts and practices, Island Press, Washington DC Kovačić, M., Komadina, P. (2011.): <i>Upravljanje obalnim područjem i održivi razvoj</i> , Pomorski fakultet u Rijeci, Sveučilište u Rijeci, Rijeka. <i>Evaluation of Integrated Coastal Zone Management (ICZM) in Europe</i> , Final Report, Rupperecht Consult — Forschung & Beratung GmbH, 2006. http://ec.europa.eu/environment/iczm/pdf/evaluation_iczm_report.pdf Shipman, B., Stojanovic, T. (2007.): <i>Facts, Fictions, and Failures of Integrated Coastal Zone Management in Europe</i> , Coastal Management, 35:2, str. 375-398. http://www.tandfonline.com/doi/pdf/10.1080/08920750601169659				



	Bowen, R. E., Riley, C. (2003.): <i>Socio-economic indicators and integrated coastal management</i> , Ocean & Coastal Management 46, str. 299–312. http://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/08920750601169659#tabModule State of the Environment and Development in the Mediterranean 2009., http://www.planbleu.org/sites/default/files/publications/soed2009_en.pdf					
Dodatna literatura	Trumbić, I. (2006.): Integrirano upravljanje obalnim prostorom: izbor ili nužnost, <i>Čovjek i prostor</i> , 53 (2006), 11/12, str. 36–39 Trumbić, I. (2004.): Gospodarenje obalnim prostorom: sredozemna iskustva i mogućnosti njihove primjene u Hrvatskoj, <i>Čovjek i prostor</i> , 51 (2004), 9/10(604/605); str. 18–23 Faričić, J. (2006.): Obala – prostor kontakta i konflikta, <i>Akademik Josip Roglić i njegovo djelo – Zbornik radova</i> , Hrvatsko geografsko društvo, Split, Zadar, Zagreb, 269–298. Fredotović, M., Perković, I. (2012.): Integralno upravljanje obalnim područjem: Mediteranska iskustva i hrvatski izazov, u: <i>Identitet jadranskog prostora Hrvatske: Retrospekt i prospekt</i> (ur. Crnjak-Karanović, Biljana; Derado, Dražen; Fredotović, Maja; Petrić, Lidija), Ekonomski fakultet u Splitu, Split, str. 25–42. Kobojević, Ž., Milošević-Pujo, B., Kurtela, Ž. (2012.): <i>Održivi razvoj i integrirano upravljanje obalnim područjem – procesi uspješne zaštite obalnog mora, Naše more</i> , Vol.59, No. 3–4, str. 176–188.					
Mrežni izvori						
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	100% dva kolokvija ili završni ispit.					
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	<60%		% nedovoljan (1)			
	60–69%		% dovoljan (2)			
	70–79%		% dobar (3)			
	80–89%		% vrlo dobar (4)			
	90–100%		% izvrstan (5)			
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:					



	<p>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;</p> <p>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</p> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI račun. <i>/izbrisati po potrebi/</i></p>
--	--