**Izvedbeni plan nastave (*syllabus***[[1]](#footnote-1)**)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sastavnica** | **Odjel za geografiju** | **akad. god.** | 2025./2026. |
| **Naziv kolegija** | Urbana geografija II | **ECTS** | 2 |
| **Naziv studija** | Dvopredmetni prijediplomski sveučilišni studij **Geografija** |
| **Razina studija** | [x]  preddiplomski  | [ ]  diplomski | [ ]  integrirani | [ ]  poslijediplomski |
| **Godina studija** | [ ]  1. | [ ]  2. | [x]  3. | [ ]  4. | [ ]  5. |
| **Semestar** | [ ]  zimski[x]  ljetni | [ ]  I. | [ ]  II. | [ ]  III. | [ ]  IV. | [ ]  V. | [x]  VI. |
| **Status kolegija** | [x]  obvezni kolegij | [ ]  izborni kolegij | [ ]  izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | **Nastavničke kompetencije** | [ ]  DA[x]  NE |
| **Opterećenje**  | 30 | **P** | 0 | **S** | 0 | **V** | **Mrežne stranice kolegija** | [x]  DA [ ]  NE |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** | Novi kampus, Odjel za geografiju | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | hrvatski |
| **Početak nastave** | [Kalendar](https://www.unizd.hr/studiji-i-studenti/akademski-kalendar/kalendar-nastavnih-aktivnosti) | **Završetak nastave** | [Kalendar](https://www.unizd.hr/studiji-i-studenti/akademski-kalendar/kalendar-nastavnih-aktivnosti) |
| **Preduvjeti za upis** | nema ih |
|  |
| **Nositelj kolegija** | Prof. dr. sc. Lena Mirošević |
| **E-mail** | lmirosev@unizd.hr | **Konzultacije** | Uvijek uz prethodnu najavu mailom |
| **Izvođač kolegija** | Prof. dr. sc. Lena Mirošević |
| **E-mail** | lmirosev@unizd.hr | **Konzultacije** |  |
| **Suradnici na kolegiju** | Tea Turić, mag. geogr. |
| **E-mail** | tturic@unizd.hr  | **Konzultacije** | Uvijek uz prethodnu najavu mailom |
| **Suradnici na kolegiju** |  |
| **E-mail** |  | **Konzultacije** |  |
|  |
| **Vrste izvođenja nastave** | [x]  predavanja | [ ]  seminari i radionice | [ ]  vježbe | [ ]  obrazovanje na daljinu | [ ]  terenska nastava |
| [ ]  samostalni zadaci | [ ]  multimedija i mreža | [ ]  laboratorij | [ ]  mentorski rad | [ ]  ostalo |
| **Ishodi učenja kolegija** | Očekuje se da studenti nakon položenog ispita iz kolegija Urbana II mogu:• Definirati i objasniti pristupe u proučavanju urbanih sustava (historijsko-geografski razvoj urbanih sustava u svijetu)• Prepoznati i opisati obilježja urbanih sustava u prostoru i vremenu (morfologija urbanih sustava)• Sposobnost samostalnog promišljanja usvojenih činjenica o odnosu urbanih sustava i prostora; arhitektura, funkcije grada i dr. • Analizirati društvene procese i njihov utjecaj na mijene u fizionomiji gradova |
| **Ishodi učenja na razini programa** | • objasniti uzročno-posljedične veze između pojedinih pojava i procesa u prostoru • povezati fizičku osnovu prostora s društveno-gospodarskim procesima |
|  |
| **Načini praćenja studenata** | [x]  pohađanje nastave | [ ]  priprema za nastavu | [ ]  domaće zadaće | [ ]  kontinuirana evaluacija | [ ]  istraživanje |
| [ ]  praktični rad | [ ]  eksperimentalni rad | [ ]  izlaganje | [ ]  projekt | [ ]  seminar |
| [ ]  kolokvij(i) | [x]  pismeni ispit | [ ]  usmeni ispit | [ ]  ostalo: |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | Odslušan kolegij |
| **Ispitni rokovi** | [ ]  zimski ispitni rok  | [x]  ljetni ispitni rok | [x]  jesenski ispitni rok |
| **Termini ispitnih rokova** |  | Ispitni rokovi  | Ispitni rokovi  |
| **Opis kolegija** |  |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | ***Predavanja***1. Uvod u kolegij. Obilježja urbanih sustava; grad i regionalni razvoj2. Prve nastambe i prva stalna naselja. Prve civilizacije i gradovi3. Razvoj urbanih sustava u svijetu; Europa – antičko razdoblje (Grčka). Europa – antičko razdoblje (Rim)4. Tipologija srednjovjekovnog grada. Feudalni gradovi, gradovi komune.5. Renesansni grad. Planski izgrađeni gradovi. Barokni gradovi. 6. Predindustrijski gradovi. 7. Razvoj urbanih sustava u Europi u 19. Stoljeću. Funkcionalno- prostorna struktura industrijskog grada8. Gradovi 20. stoljeća9. Suvremeni pristupi prostornom planiranju10. Osnovna obilježja urbanih sustava Orijenta; Struktura orijentalnog grada i suvremeni razvoj11. Urbani sustavi Afrike. Suvremeni razvoj afričkih gradova12. Razvoj urbanih sustava Azije; Kina i Japan.Razvoj ruskih gradova.13. Urbani sustavi Angloamerike; kolonizacije, Uspostavljanje samostalnog urbanog sustava; industrijalizacija; Povećanje broja gradova i urbanizacija Angloamerike; suvremeni procesi urbanizacije; metropolitanizacija14. Urbani sustavi Australije i Novog ZelandaRazvoj urbanih sustava u Latinskoj Americi Suvremeni razvoj latinoameričkih gradova15. Svjetska urbanizacija – novi trendovi |
| **Obvezna literatura** | Mumford., L. (1988): Grad u historiji, Naprijed, ZagrebVresk, M. (2002): Razvoj urbanih sistema u svijetu, Školska knjiga, ZagrebVresk, M. (2002): Grad i urbanizacija, Školska knjiga, Zagreb  |
| **Dodatna literatura**  | Knox, P.L., McCarthy, L. (2005): Urbanization, 2nd ed., Paerson Prentice Hall, New JerseyPacione, M. (2005): Urban Geography, A Global Perspective, 2nd ed., Routledge, London, New York |
| **Mrežni izvori**  | URL 1 http://mama.indstate.edu/users/gejdg/urban.htm URL 2 http://geography.about.com/od/urbaneconomicgeography/index.htmURL 3 http://www.citypopulation.de/URL 4 http://ec.europa.eu/comm/eurostat/ramon/nuts/home\_regions\_en.html |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit |  |
| [ ]  završnipismeni ispit | [ ]  završniusmeni ispit | [ ]  pismeni i usmeni završni ispit | [ ]  praktični rad i završni ispit |
| [ ]  samo kolokvij/zadaće | [ ]  kolokvij / zadaća i završni ispit | [ ]  seminarskirad | [ ]  seminarskirad i završni ispit | [ ]  praktični rad | [ ]  drugi oblici |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | Pismeni ispit 100% ocjene |
| **Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)** | <60 | % nedovoljan (1) |
| 60-70 | % dovoljan (2) |
| 70-80 | % dobar (3) |
| 80-90 | % vrlo dobar (4) |
| >90 | % izvrstan (5) |
| **Način praćenja kvalitete** | [x]  studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta [ ]  studentska evaluacija nastave na razini sastavnice[ ]  interna evaluacija nastave [x]  tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete[ ]  ostalo |
| **Napomena /****Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. */izbrisati po potrebi/* |

1. Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod. [↑](#footnote-ref-1)