**Izvedbeni plan nastave (*syllabus***[[1]](#footnote-1)**)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sastavnica** | **Odjel za geografiju** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **akad. god.** | | | | | 2024./2025. | | | |
| **Naziv kolegija** | **Sveučilišni nastavnički studij geografije** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **ECTS** | | | | | **2** | | | |
| **Naziv studija** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Razina studija** | preddiplomski | | | | | | | | | diplomski | | | | | | | | integrirani | | | | | | | poslijediplomski | | | | | | | | |
| **Godina studija** | 1. | | | | | | | 2. | | | | | | | | 3. | | | | | | 4. | | | | | | | | | 5. | | |
| **Semestar** | zimski  ljetni | | | I. | | | | | | | | II. | | | | | III. | | | | IV. | | | | | V. | | | | | | | VI. |
| **Status kolegija** | obvezni kolegij | | | izborni kolegij | | | | | | | | izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | | | | | | | | | | | **Nastavničke kompetencije** | | | | | | | | | | DA  NE |
| **Opterećenje** | 30 | **P** | 0 | | **S** | | | | 0 | | **V** | | **Mrežne stranice kolegija** | | | | | | | | | | | | | | | DA  NE | | | | | |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** | Učionica 111, petkom u 8 h | | | | | | | | | | | | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | | | | | | | | | | hrvatski | | | | | | | | | | |
| **Početak nastave** | 4. 10. 2024. | | | | | | | | | | | | **Završetak nastave** | | | | | | | | | | 24. 1. 2025. | | | | | | | | | | |
| **Preduvjeti za upis** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nositelj kolegija** | Doc. dr. sc. Branimir Vukosav | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | [bvukosav@gmail.com](mailto:bvukosav@gmail.com), bvukosav@unizd.hr | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | | | Petkom u 11 sati. | | | | | | | | |
| **Izvođač kolegija** | Doc. dr. sc. Branimir Vukosav | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | | |  | | | | | | | | |
| **Suradnici na kolegiju** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | | |  | | | | | | | | |
| **Suradnici na kolegiju** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | | |  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vrste izvođenja nastave** | predavanja | | | | | | | seminari i radionice | | | | | | | | vježbe | | | | | | obrazovanje na daljinu | | | | | | | | | terenska nastava | | |
| samostalni zadaci | | | | | | | multimedija i mreža | | | | | | | | laboratorij | | | | | | mentorski rad | | | | | | | | | ostalo | | |
| **Ishodi učenja kolegija** | | | | | | | | Upoznati osnovne pojmove iz političke geografije.  Primijeniti osnovnu stručnu i znanstvenu metodologiju unutar političke geografije.  Poznavanje osnovnih značajki geopolitike.  Poznavanje geopolitičkih i geostrateških odnosa u suvremenom svijetu.  Prepoznati veze između politike i ostalih društvenih procesa te odrediti red veličine među njima, međuovisnost i intenzitet pojedinih čimbenika.  Razviti deduktivne sposobnosti i sposobnosti egzaktnog i analitičkog pristupa rješavanju geopolitičkih pitanja. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ishodi učenja na razini programa** | | | | | | | | 1. Pokazati znanje i razumijevanje temeljnih pojmova, principa i teorija u geografiji  2. Demonstrirati razumijevanje različitih promjena u ljudskom društvu  3. Identificirati društveno-geografske procese  4. Objasniti uzročno-posljedične veze između pojedinih pojava i procesa u prostoru | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Načini praćenja studenata** | pohađanje nastave | | | | | | | priprema za nastavu | | | | | | | | domaće zadaće | | | | | | kontinuirana evaluacija | | | | | | | | | istraživanje | | |
| praktični rad | | | | | | | eksperimentalni rad | | | | | | | | izlaganje | | | | | | projekt | | | | | | | | | seminar | | |
| kolokvij(i) | | | | | | | pismeni ispit | | | | | | | | usmeni ispit | | | | | | ostalo: | | | | | | | | | | | |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | Pohađanje nastave minimalno 60% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ispitni rokovi** | zimski ispitni rok | | | | | | | | | | | | | | ljetni ispitni rok | | | | | | | | | | | | jesenski ispitni rok | | | | | | |
| **Termini ispitnih rokova** | [Ispitni rokovi](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1fOylRYh9bU4lK5wT-0221qq5USFDZdYn/edit#gid=1643195455&fvid=1992138275) | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | [Ispitni rokovi](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1fOylRYh9bU4lK5wT-0221qq5USFDZdYn/edit#gid=1643195455&fvid=1992138275) | | | | | | |
| **Opis kolegija** | Cilj kolegija je proučavanje političke geografije, kao znanstvene discipline, koja se bavi istraživanjem odnosa prostora i politike, te manifestacijama političkog u prostoru. Obrazlaže se i izučava važnost političke geografije, geopolitičkih i geostrateških odnosa u suvremenom svijetu. Naglasak kolegija je na proučavanju teorije i povijesti političke geografije, te geopolitike i geostrategije. Kolegij uključuje i uvod u suvremenu geopolitiku kroz predavanja o pojedinim općim i regionalnim geopolitičkim temama. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | 1. Uvod u kolegij, opće smjernice, uvjeti i koncepti.  2. Politička geografija – pojam i razvoj. Friedrich Ratzel i organska teorija države. Glavne teme u političkoj geografiji.  3. Geopolitičke slike svijeta. Sir Halford Mackinder i teorija „Heartlanda“. Geografski stožer povijesti.  4. Leo Amery i kritika Mackinderova rada. Suvremeni aspekti Mackinderove teorije.  5. Njemačka geopolitička škola. Karl Haushofer i „Geopolitik“.  6. Prostor u njemačkoj geopolitici. „Lebensraum“. Nacistička politika i njemački geopolitik.  7. Francuska geopolitika. Povijesni geopolitički interesi Francuske. Odnosi s UK i Njemačkom.  8. Francuska geopolitika prije i nakon 2. svj. Rata. suvremena francuska geopolitika.  9. Razvoj geopolitike Sjedinjenih Američkih Država. Idealizam i realizam. Nicholas Spykman. „Manifest Destiny“ i Monroeova doktrina.  10. Geostrateški i politički razvoj SAD-a. Suvremeni geopolitički izazovi.  11. Razvoj geopolitike nakon 2. svjetkog rata. Daljnji razvoj i primjerna Mackinderove teorije.  12. Geopolitika 1960-ih i 1970-ih. Saul Cohen i svjetske geostrateške sfere i geopolitičke regije.  13. Prvi kolokvij  14. Prvi kolokvij  15. Političko-geografski pojmovi i koncepti. Pojam države. Konstitutivna i deklarativna teorija države. Suvremene teorije nastanka države.  16. Teritorij. Nepravilne političke jedinice. Granice i granična područja.  17. Politički i teritorijalni razvoj suvremenih država u Europi. Koncept „države-nacije“.  18. Ujedinjujući i separacijski nacionalizam. Pojam suverenosti u prošlosti i danas.  19. Europske države 20. stoljeća.  20. Supranacionalne integracije u Europi.  21. Vrste političkih sustava u svijetu.  22. Pseudodržave – pojam i primjeri.  23. Izborna (elektoralna) geografija. Andre Siegfried i V. O. Key. Područja interesa u izbornoj geografiji.  24. Primjene izborne geografije. Geografija glasovanja i zastupanja. Teritorijalni ustroj izbornih jedinica i„Gerrymandering“.  25. Schengen i granično pitanje u Europi.  26. Državne granice u post-sovjetskom prostoru.  27. Geopolitika nafte. Nafta kao sredstvo i cilj geopolitike. Geopolitička važnost regija s obzirom na rezerve nafte.  28. Budućnost nafte i geopolitike.  29. Drugi kolokvij  30. Drugi kolokvij | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obvezna literatura** | Zorko, M. (2018): Geopolitika i teritorijalnost, Jesenski i Turk.  Pavić, R., (1987.): Politička geografija – prilog definiciji i prijedlog nastavnog programa, Geografski glasnik, vol. 49, str. 45-52;  Klemenčić, M. (1995.): Suvremena geografija i geopolitika, Geografski glasnik, 57, str. 135-145. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dodatna literatura** | Pavić, R. (1987.): Politička geografija i geopolitika - razvoj i suvremeno značenje, Geografski glasnik, Vol. 49, br. 1, 196-204.  Moreau Defarges, P. (2006.): Geopolitički rječnik, Centar za politološka istraživanja, Zagreb | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Mrežni izvori** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| završni  pismeni ispit | | | | | | | | | | završni  usmeni ispit | | | | | | | | | pismeni i usmeni završni ispit | | | | | | | | | praktični rad i završni ispit | | | | |
| samo kolokvij/zadaće | | | | | kolokvij / zadaća i završni ispit | | | | | | | | seminarski  rad | | | | | | seminarski  rad i završni ispit | | | | praktični rad | | | | | | | | drugi oblici | |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | završni ispit (100 %) ili  1. i 2. kolokvij (100 %), ili  Jedan kolokvij (50 %) + dio gradiva u završnom ispitu (50 %) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)** | 0-59 | | | | | | % nedovoljan (1) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 60 | | | | | | % dovoljan (2) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 70 | | | | | | % dobar (3) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 80 | | | | | | % vrlo dobar (4) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 90 | | | | | | % izvrstan (5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Način praćenja kvalitete** | studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta  studentska evaluacija nastave na razini sastavnice  interna evaluacija nastave  tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete  ostalo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Napomena /**  **Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.  Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […]  Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:  - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;  - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.  Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).  U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.  U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi. */izbrisati po potrebi/* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

1. Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod. [↑](#footnote-ref-1)