



Izvedbeni plan nastave (syllabus¹)

| | | | | | | | | |
|---|---|--|--|---|---|---|--|----------|
| Sastavnica | Odjel za geografiju | | | | | | | |
| Naziv kolegija | Uvod u političku geografiju | | | | | | ECTS | 4 |
| Naziv studija | Sveučilišni studij primijenjene geografije | | | | | | | |
| Razina studija | <input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski | <input type="checkbox"/> diplomski | | <input type="checkbox"/> integrirani | | <input type="checkbox"/> poslijediplomski | | |
| Godina studija | <input type="checkbox"/> 1. | <input type="checkbox"/> 2. | <input checked="" type="checkbox"/> 3. | <input type="checkbox"/> 4. | <input type="checkbox"/> 5. | | | |
| Semestar | <input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni | <input type="checkbox"/> I. | <input type="checkbox"/> II. | <input type="checkbox"/> III. | <input type="checkbox"/> IV. | <input checked="" type="checkbox"/> V. | <input type="checkbox"/> VI. | |
| Status kolegija | <input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij | <input type="checkbox"/> izborni kolegij | <input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | | | Nastavničke kompetencije | <input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE | |
| Opterećenje | 30 | P | 15 | S | 0 | V | Mrežne stranice kolegija <input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE | |
| Mjesto i vrijeme izvođenja nastave | Raspored | | | Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij | | hrvatski | | |
| Početak nastave | | | | Završetak nastave | | | | |
| Preduvjeti za upis | | | | | | | | |
| Nositelj kolegija | Doc. dr. sc. Branimir Vukosav | | | | | | | |
| E-mail | bvukosav@gmail.com , bvukosav@unizd.hr | | Konzultacije | Petkom u 11 | | | | |
| Izvođač kolegija | | | | | | | | |
| E-mail | | | Konzultacije | | | | | |
| Suradnici na kolegiju | | | | | | | | |
| E-mail | | | Konzultacije | | | | | |
| Suradnici na kolegiju | | | | | | | | |
| E-mail | | | Konzultacije | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja | <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice | <input type="checkbox"/> vježbe | <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu | <input type="checkbox"/> terenska nastava | | | |
| | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža | <input type="checkbox"/> laboratorij | <input type="checkbox"/> mentorski rad | <input type="checkbox"/> ostalo | | | |
| Ishodi učenja kolegija | <ol style="list-style-type: none">1. Imenovati i objasniti pojmove iz političke geografije2. Primijeniti osnovnu stručnu i znanstvenu metodologiju unutar političke geografije3. Navesti i raspraviti osnovne značajke kritičke, formalne, strukturalne i praktične geopolitike4. Nabrojati i opisati geopolitičke i geostrateške odnose u suvremenom svijetu5. Prepoznati veze između politike i ostalih društvenih procesa te odrediti red veličine među njima, međuuvjetovanost i intenzitet pojedinih čimbenika6. Razviti deduktivne sposobnosti i sposobnosti egzaktnog i analitičkog pristupa rješavanju geopolitičkih pitanja7. Argumentirano promišljati o geopolitici te usvojeno gradivo primijeniti na primjeru Republike Hrvatske u kontekstu činjenice da je RH postala članica Europske Unije | | | | | | | |
| Ishodi učenja na razini programa | <ol style="list-style-type: none">1. Pokazati znanje i razumijevanje temeljnih pojmova, principa i teorija u geografiji2. Demonstrirati razumijevanje različitih promjena u ljudskom društvu3. Identificirati društveno-geografske procese4. Prikupiti statističke i prostorne podatke5. Analizirati statističke i prostorne podatke | | | | | | | |

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



| | | | | | |
|---|--|---|--|--|--|
| | 6. Izraditi grafičke prikaze na temelju prikupljenih statističkih i prostornih podataka 7. Predstaviti rezultate vlastitih analiza pismenim i usmenim putem 8. Interpretirati ekonomske i demografske statističke podatke i povezati ih s društveno-geografskim razvojem prostora 9. Objasniti uzročno-posljedične veze između pojedinih pojava i procesa u prostoru 10. Interpretirati geografske podatke iz različitih izvora te na temelju analize donositi relevantne samostalne zaključke 11. Koristiti literaturu na stranom jeziku za potrebe istraživačkog rada | | | | |
| Načini praćenja studenata | <input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave | <input type="checkbox"/> priprema za nastavu | <input type="checkbox"/> domaće zadaće | <input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija | <input type="checkbox"/> istraživanje |
| | <input type="checkbox"/> praktični rad | <input type="checkbox"/> eksperimentalni rad | <input type="checkbox"/> izlaganje | <input type="checkbox"/> projekt | <input type="checkbox"/> seminar |
| | <input type="checkbox"/> kolokvij(i) | <input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit | <input type="checkbox"/> usmeni ispit | <input type="checkbox"/> ostalo: | |
| Uvjeti pristupanja ispitu | Napisan i prihvaćen seminarski rad | | | | |
| Ispitni rokovi | <input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok | | <input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok | | <input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok |
| Termini ispitnih rokova | Ispitni rokovi | | | | Ispitni rokovi |
| Opis kolegija | Cilj kolegija je proučavanje političke geografije, kao znanstvene discipline, koja se bavi istraživanjem odnosa prostora i politike, te manifestacijama političkog u prostoru. Obrazlaže se i izučava važnost političke geografije, geopolitičkih i geostrateških odnosa u suvremenom svijetu. Naglasak kolegija je na proučavanju teorije i povijesti političke geografije, te geopolitike i geostrategije. Kolegij uključuje i uvod u suvremenu geopolitiku kroz predavanja o pojedinim općim i regionalnim geopolitičkim temama. | | | | |
| Sadržaj kolegija (nastavne teme) | <i>Predavanja</i> 1. Uvod u kolegij, opće smjernice, uvjeti i koncepti. 2. Politička geografija – pojam i razvoj. Friedrich Ratzel i organska teorija države. Glavne teme u političkoj geografiji. 3. Geopolitičke slike svijeta. Sir Halford Mackinder i teorija „Heartlanda“. Geografski stožer povijesti. 4. Leo Amery i kritika Mackinderova rada. Suvremeni aspekti Mackinderove teorije. 5. Njemačka geopolitička škola. Karl Haushofer i „Geopolitik“. 6. Prostor u njemačkoj geopolitici. „Lebensraum“. Nacistička politika i njemački geopolitik. 7. Francuska geopolitika. Povijesni geopolitički interesi Francuske. Odnosi s UK i Njemačkom. 8. Francuska geopolitika prije i nakon 2. svj. Rata. suvremena francuska geopolitika. 9. Razvoj geopolitike Sjedinjenih Američkih Država. Idealizam i realizam. Nicholas Spykman. „Manifest Destiny“ i Monroeova doktrina. 10. Geostrateški i politički razvoj SAD-a. Suvremeni geopolitički izazovi. 11. Razvoj geopolitike nakon 2. svjetkog rata. Daljnji razvoj i primjena Mackinderove teorije. 12. Geopolitika 1960-ih i 1970-ih. Saul Cohen i svjetske geostrateške sfere i geopolitičke regije. 13. Suvremena geopolitika u modernom i postmodernom kontekstu. | | <i>Seminari</i> 1. Upute za pisanje seminara. Podjela tema. Određivanje termina. 2. Upute za pisanje seminara. Podjela tema. Određivanje termina. 3. Tehničke odrednice pisanja seminara. 4. Pretraživanje literature. Prikupljanje statističkih podataka. Priprema anketnih upitnika. 5. Izrada grafičkih priloga. Završne upute. 6. Geopolitika i svjetske krize 7. Novi svjetski geopolitički poredak 8. SAD i Kina u borbi za globalnu ekonomsku dominaciju 9. Multinacionalne kompanije 10. Uloga medijske propagande u geopolitici 11. Pseudodržave 12. Geopolitički aspekt nafte i vode 13. Globalizacija i njeni utjecaji 14. Prošlost i budućnost multikulturalizma 15. Izborna geografija | | |



| | | | | | | |
|--|--|--|---|--|---|--|
| | <p>14. Krićka geopolitika. Problemi s postmodernim pristupom u geopolitici.</p> <p>15. Politićko-geografski pojmovi i koncepti. Pojam države. Konstitutivna i deklarativna teorija države. Suvremene teorije nastanka države.</p> <p>16. Teritorij. Nepravilne politićke jedinice. Granice i granićna podrućja.</p> <p>17. Politićki i teritorijalni razvoj suvremenih država u Europi. Koncept „države-nacije“.</p> <p>18. Ujedinjujući i separacijski nacionalizam. Pojam suverenosti u prošlosti i danas.</p> <p>19. Europske države 20. stoljeća.</p> <p>20. Supranacionalne integracije u Europi.</p> <p>21. Vrste politićkih sustava u svijetu.</p> <p>22. Pseudodržave – pojam i primjeri.</p> <p>23. Izborna (elektoralna) geografija. Andre Siegfried i V. O. Key. Podrućja interesa u izornoj geografiji.</p> <p>24. Primjene izborne geografije. Geografija glasovanja i zastupanja. Teritorijalni ustroj izbornih jedinica i „Gerrymandering“.</p> <p>25. Schengen i granićno pitanje u Europi.</p> <p>26. Državne granice u post-sovjetskom prostoru.</p> <p>27. Geopolitika nafte. Nafta kao sredstvo i cilj geopolitike. Geopolitićka vaŹnost regija s obzirom na rezerve nafte.</p> <p>28. Budućnost nafte i geopolitike</p> <p>29. Hrvatska – aktualne politićko-geografske i geopolitićke teme.</p> <p>30. Zakljućna razmatranja</p> | | | | | |
| Obvezna literatura | <p>Uvod u geopolitiku (2007.), ur. O Tuathail, G., Dalby, S., Routledge, P., Politićka kultura, nakladno-istraŹivaćki zavod, Zagreb.</p> <p>Moreau Defarges, P. (2006.): Geopolitićki rjećnik, Centar za politološka istraŹivanja, Zagreb</p> <p>Pavić, R., (1987.): Politićka geografija – prilog definiciji i prijedlog nastavnog programa, Geografski glasnik, vol. 49, str. 45-52;</p> <p>Kurećić, P.: Geopolitika i suvremeni geopolitićki poloŹaj Hrvatske</p> <p>Cohen, Saul Bernard (2015): Geopolitics – the geography of international relations, Rowman&Littlefield</p> | | | | | |
| Dodatna literatura | <p>Pavić, R. (1987.): Politićka geografija i geopolitika - razvoj i suvremeno znaćenje, Geografski glasnik, Vol. 49, br. 1, 196-204.</p> <p>Klemenćić, M. (1995.): Suvremena geografija i geopolitika, Geografski glasnik, 57, str. 135-145.</p> <p>Atlas Europe (1997.), gl. urednik: Klemenćić, M., Leksikografski zavod Miroslav Flint, C.; Taylor, P. (2010.): Political Geography: World-economy, nation-states and locality, Pearson Education Ltd.</p> <p>Cvrtila, V. (2000.): Republika Hrvatska - gateway prema jugoistoćnoj Europi, Politićka misao, Vol XXXVII, br. 1, str. 161-172.</p> <p>Cvrtila, V. (2000.): Dekonstrukcija geopolitićkog poretka na primjeru pseudodržava, Politićka misao, Vol XXXVII, br. 2, str. 85-88</p> | | | | | |
| MreŹni izvori | | | | | | |
| Provjera ishoda ućenja (prema uputama AZVO) | Samo završni ispit | | | | | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit | | <input type="checkbox"/> završni usmeni ispit | | <input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit | <input type="checkbox"/> praktićni rad i završni ispit |
| | <input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće | <input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit | <input type="checkbox"/> seminarski rad | <input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit | <input type="checkbox"/> praktićni rad | <input type="checkbox"/> drugi oblici |



| | | |
|---|--|------------------|
| Način formiranja završne ocjene (%) | Završni ispit | |
| Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%) | 0-59 | % nedovoljan (1) |
| | 60 | % dovoljan (2) |
| | 70 | % dobar (3) |
| | 80 | % vrlo dobar (4) |
| | 90 | % izvrstan (5) |
| Način praćenja kvalitete | <input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo | |
| Napomena / Ostalo | <p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi. /izbrisati po potrebi/</p> | |