**Izvedbeni plan nastave (*syllabus***[[1]](#footnote-1)**)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sastavnica** | **Odjel za geografiju** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **akad. god.** | | | | | 2024./2025. | | | |
| **Naziv kolegija** | **Uvod u političku geografiju** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **ECTS** | | | | | **4** | | | |
| **Naziv studija** | **Sveučilišni studij primijenjene geografije** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Razina studija** | preddiplomski | | | | | | | | | diplomski | | | | | | | | integrirani | | | | | | | | poslijediplomski | | | | | | | | |
| **Godina studija** | 1. | | | | | | | 2. | | | | | | | | 3. | | | | | | | 4. | | | | | | | | | 5. | | |
| **Semestar** | zimski  ljetni | | | I. | | | | | | | | II. | | | | | III. | | | | | IV. | | | | | V. | | | | | | | VI. |
| **Status kolegija** | obvezni kolegij | | | izborni kolegij | | | | | | | | izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | | | | | | | | | | | | **Nastavničke kompetencije** | | | | | | | | | | DA  NE |
| **Opterećenje** | 30 | **P** | 15 | | **S** | | | | 0 | | **V** | | **Mrežne stranice kolegija** | | | | | | | | | | | | | | | | DA  NE | | | | | |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** | Učionica 111, petkom u 8 h. | | | | | | | | | | | | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | | | | | | | | | | | hrvatski | | | | | | | | | | |
| **Početak nastave** |  | | | | | | | | | | | | **Završetak nastave** | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |
| **Preduvjeti za upis** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nositelj kolegija** | Doc. dr. sc. Branimir Vukosav | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | [bvukosav@gmail.com](mailto:bvukosav@gmail.com), bvukosav@unizd.hr | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | | | | Petkom u 11 | | | | | | | | |
| **Izvođač kolegija** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | | | |  | | | | | | | | |
| **Suradnici na kolegiju** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | | | |  | | | | | | | | |
| **Suradnici na kolegiju** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | | | |  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vrste izvođenja nastave** | predavanja | | | | | | | seminari i radionice | | | | | | | | vježbe | | | | | | | obrazovanje na daljinu | | | | | | | | | terenska nastava | | |
| samostalni zadaci | | | | | | | multimedija i mreža | | | | | | | | laboratorij | | | | | | | mentorski rad | | | | | | | | | ostalo | | |
| **Ishodi učenja kolegija** | | | | | | | | Upoznati osnovne pojmove iz političke geografije.  Primijeniti osnovnu stručnu i znanstvenu metodologiju unutar političke geografije.  Poznavanje osnovnih značajki geopolitike.  Poznavanje geopolitičkih i geostrateških odnosa u suvremenom svijetu.  Prepoznati veze između politike i ostalih društvenih procesa te odrediti red veličine među njima, međuovisnost i intenzitet pojedinih čimbenika.  Razviti deduktivne sposobnosti i sposobnosti egzaktnog i analitičkog pristupa rješavanju geopolitičkih pitanja. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ishodi učenja na razini programa** | | | | | | | | 1. Pokazati znanje i razumijevanje temeljnih pojmova, principa i teorija u geografiji  2. Demonstrirati razumijevanje različitih promjena u ljudskom društvu  3. Identificirati društveno-geografske procese  4. Prikupiti i obraditi statističke i prostorne podatke  5. Analizirati, korelirati i grafički vizualizirati statističke i prostorne podatke  6. Predstaviti rezultate vlastitih analiza pismenim i usmenim putem  7. Interpretirati ekonomske i demografske statističke podatke i povezati ih s društveno-geografskim razvojem prostora  8. Objasniti uzročno-posljedične veze između pojedinih pojava i procesa u prostoru | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Načini praćenja studenata** | pohađanje nastave | | | | | | | priprema za nastavu | | | | | | | | domaće zadaće | | | | | | | kontinuirana evaluacija | | | | | | | | | istraživanje | | |
| praktični rad | | | | | | | eksperimentalni rad | | | | | | | | izlaganje | | | | | | | projekt | | | | | | | | | seminar | | |
| kolokvij(i) | | | | | | | pismeni ispit | | | | | | | | usmeni ispit | | | | | | | ostalo: | | | | | | | | | | | |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | Napisan i prihvaćen seminarski rad | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ispitni rokovi** | zimski ispitni rok | | | | | | | | | | | | | | ljetni ispitni rok | | | | | | | | | | | | | jesenski ispitni rok | | | | | | |
| **Termini ispitnih rokova** | [Ispitni rokovi](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1fOylRYh9bU4lK5wT-0221qq5USFDZdYn/edit#gid=1643195455&fvid=1992138275) | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | [Ispitni rokovi](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1fOylRYh9bU4lK5wT-0221qq5USFDZdYn/edit#gid=1643195455&fvid=1992138275) | | | | | | |
| **Opis kolegija** | Cilj kolegija je proučavanje političke geografije, kao znanstvene discipline, koja se bavi istraživanjem odnosa prostora i politike, te manifestacijama političkog u prostoru. Obrazlaže se i izučava važnost političke geografije, geopolitičkih i geostrateških odnosa u suvremenom svijetu. Naglasak kolegija je na proučavanju teorije i povijesti političke geografije, te geopolitike i geostrategije. Kolegij uključuje i uvod u suvremenu geopolitiku kroz predavanja o pojedinim općim i regionalnim geopolitičkim temama. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | *Predavanja*  1. Uvod u kolegij, opće smjernice, uvjeti i koncepti.  2. Politička geografija – pojam i razvoj. Friedrich Ratzel i organska teorija države. Glavne teme u političkoj geografiji.  3. Geopolitičke slike svijeta. Sir Halford Mackinder i teorija „Heartlanda“. Geografski stožer povijesti.  4. Leo Amery i kritika Mackinderova rada. Suvremeni aspekti Mackinderove teorije.  5. Njemačka geopolitička škola. Karl Haushofer i „Geopolitik“.  6. Prostor u njemačkoj geopolitici. „Lebensraum“. Nacistička politika i njemački geopolitik.  7. Francuska geopolitika. Povijesni geopolitički interesi Francuske. Odnosi s UK i Njemačkom.  8. Francuska geopolitika prije i nakon 2. svj. Rata. suvremena francuska geopolitika.  9. Razvoj geopolitike Sjedinjenih Američkih Država. Idealizam i realizam. Nicholas Spykman. „Manifest Destiny“ i Monroeova doktrina.  10. Geostrateški i politički razvoj SAD-a. Suvremeni geopolitički izazovi.  11. Razvoj geopolitike nakon 2. svjetkog rata. Daljnji razvoj i primjerna Mackinderove teorije.  12. Geopolitika 1960-ih i 1970-ih. Saul Cohen i svjetske geostrateške sfere i geopolitičke regije.  13. Suvremena geopolitika u modernom i postmodernom kontekstu.  14. Prvi kolokvij  15. Političko-geografski pojmovi i koncepti. Pojam države. Konstitutivna i deklarativna teorija države. Suvremene teorije nastanka države.  16. Teritorij. Nepravilne političke jedinice. Granice i granična područja.  17. Politički i teritorijalni razvoj suvremenih država u Europi. Koncept „države-nacije“.  18. Ujedinjujući i separacijski nacionalizam. Pojam suverenosti u prošlosti i danas.  19. Europske države 20. stoljeća.  20. Supranacionalne integracije u Europi.  21. Vrste političkih sustava u svijetu.  22. Pseudodržave – pojam i primjeri.  23. Izborna (elektoralna) geografija. Andre Siegfried i V. O. Key. Područja interesa u izbornoj geografiji.  24. Primjene izborne geografije. Geografija glasovanja i zastupanja. Teritorijalni ustroj izbornih jedinica i„Gerrymandering“.  25. Schengen i granično pitanje u Europi.  26. Državne granice u post-sovjetskom prostoru.  27. Geopolitika nafte. Nafta kao sredstvo i cilj geopolitike. Geopolitička važnost regija s obzirom na rezerve nafte.  28. Budućnost nafte i geopolitike  29. Hrvatska – aktualne političko-geografske i geopolitičke teme.  30. Drugi kolokvij | | | | | | | | | | | | | | | | | | | *Seminari*  1. Upute za pisanje seminara. Podjela tema. Određivanje termina.  2. Upute za pisanje seminara. Podjela tema. Određivanje termina.  3. Tehničke odrednice pisanja seminara.  4. Pretraživanje literature. Prikupljanje statističkih podataka. Priprema anketnih upitnika.  5. Izrada grafičkih priloga. Završne upute.  6. Geopolitika i svjetske krize  7. Novi svjetski geopolitički poredak  8. SAD i Kina u borbi za globalnu ekonomsku dominaciju  9. Multinacionalne kompanije  10. Uloga medijske propagande u geopolitici  11. Pseudodržave  12. Geopolitički aspekt nafte i vode  13. Globalizacija i njeni utjecaji  14. Prošlost i budućnost multikulturalizma  15. Izborna geografija | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obvezna literatura** | Zorko, M. (2018): Geopolitika i teritorijalnost, Jesenski i Turk.  Pavić, R., (1987.): Politička geografija – prilog definiciji i prijedlog nastavnog programa, Geografski glasnik, vol. 49, str. 45-52;  Klemenčić, M. (1995.): Suvremena geografija i geopolitika, Geografski glasnik, 57, str. 135-145. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dodatna literatura** | Pavić, R. (1987.): Politička geografija i geopolitika - razvoj i suvremeno značenje, Geografski glasnik, Vol. 49, br. 1, 196-204.  Moreau Defarges, P. (2006.): Geopolitički rječnik, Centar za politološka istraživanja, Zagreb | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Mrežni izvori** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| završni  pismeni ispit | | | | | | | | | | završni  usmeni ispit | | | | | | | | | | pismeni i usmeni završni ispit | | | | | | | | | praktični rad i završni ispit | | | | |
| samo kolokvij/zadaće | | | | | kolokvij / zadaća i završni ispit | | | | | | | | seminarski  rad | | | | | | | seminarski  rad i završni ispit | | | | praktični rad | | | | | | | | drugi oblici | |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | završni ispit (100 %) ili  1. i 2. kolokvij (100 %), ili  Jedan kolokvij (50 %) + dio gradiva u završnom ispitu (50 %) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)** | 0-59 | | | | | | % nedovoljan (1) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 60 | | | | | | % dovoljan (2) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 70 | | | | | | % dobar (3) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 80 | | | | | | % vrlo dobar (4) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 90 | | | | | | % izvrstan (5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Način praćenja kvalitete** | studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta  studentska evaluacija nastave na razini sastavnice  interna evaluacija nastave  tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete  ostalo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Napomena /**  **Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.  Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […]  Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:  - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;  - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.  Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).  U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.  U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi. */izbrisati po potrebi/* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

1. Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod. [↑](#footnote-ref-1)