



Izvedbeni plan nastave (*syllabus*¹)

Sastavnica	Odjel za geografiju					akad. god.	2021./2022.
Naziv kolegija	Uvod u geografiju					ECTS	3
Naziv studija	Preddiplomski dvopredmetni sveučilišni studij geografije						
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski			
Godina studija	<input checked="" type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.		
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni	<input checked="" type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
Opterećenje	3	P	0	S	0	V	Mrežne stranice kolegija <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Raspored			Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		hrvatski	
Početak nastave	Kalendar			Završetak nastave		Kalendar	
Preduvjeti za upis	nema						
Nositelj kolegija	Izv. prof. dr. sc. Ante Blaće						
E-mail	anblace@unizd.hr			Konzultacije	ponedjeljkom 9:00 – 10:00		
Izvođač kolegija	Izv. prof. dr. sc. Ante Blaće						
E-mail	anblace@unizd.hr			Konzultacije	ponedjeljkom 9:00 – 10:00		
Suradnici na kolegiju							
E-mail				Konzultacije			
Suradnici na kolegiju							
E-mail				Konzultacije			
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> terenska nastava		
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo		
Ishodi učenja kolegija	<ol style="list-style-type: none"> 1. Odrediti položaj geografije unutar sustava znanosti. 2. Imenovati najvažnije mislioce i znanstvenike koji su, od antike do danas, svojim radom unaprijedili geografiju. 3. Navesti i pojasniti osnovne značajke pojedinih geografskih škola (njemačka, francuska, britanska, američka, ruska). 4. Pojasniti razvoj hrvatske geografije i imenovati najvažnije predstavnike. 5. Raspraviti i usporediti pojedine geografske discipline unutar fizičke geografije i antropogeografije. 6. Definirati koncept regionalne geografije. 7. Raspraviti temeljne značajke regija i regionalizacija. 						

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



Ishodi učenja na razini programa		8. Opisati osnovne regionalne koncepte u političkoj geografiji. 1. Pokazati znanje i razumijevanje temeljnih pojmova, principa i teorija u geografiji. 2. Demonstrirati razumijevanje različitih promjena u okolišu. 3. Demonstrirati razumijevanje različitih promjena u ljudskom društvu.			
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Prisutnost na najmanje 50 % nastave.				
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova	Ispitni rokovi				Ispitni rokovi
Opis kolegija	Kolegij predstavlja uvod u geografiju kao znanstvenu disciplinu, govori o razvoju geografije, njezinoj strukturi i glavnim obilježjima. Nakon uvodnog izlaganja o položaju geografije unutar sustava znanosti, sljedećih nekoliko predavanja je posvećeno razvoju geografije od antike do današnjih dana. Obrađuju se najvažnije geografske škole (njemačka, francuska, britanska, američka, ruska) kao i njihovi predstavnici. Nakon toga se analizira struktura geografije; njezina podjela na opću i regionalnu te fizičku i antropogeografiju u sklopu kojih se studenti upoznaju s osnovnim geografskim (pod)disciplinama. Posebna pažnja je posvećena regionalnoj geografiji i njezinim značajkama unutar metodološkog sustava geografije. To se odnosi na pojam regije i regionalizacije, NUTS regija, regionalizma, upravno-teritorijalnih jedinica i drugih aspekata regionalnogeografske tematike.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	Predavanja 1. Upoznavanje s planom i program kolegija, oblicima nastave i provjerom znanja. Geografija kao znanstvena disciplina. 2. Pojava i razvoj geografske misli od antike do kraja 18. st. 3. Institucionalizacija geografije u 19. stoljeću, djelovanje Alexandra von Humboldta i Carla Rittera. Njemačka geografska škola. 4. Francuska, britanska geografska škola, američka i ruska škola. 5. Razvoj geografije u ostalim zemljama. Razvoj geografije u Hrvatskoj do 19. st. 6. Razvoj geografije u Hrvatskoj od 19. st. do danas. 7. Metodološki sustav geografije – struktura i razvoj opće i fizičke geografije. 8. Metodološki sustav geografije – struktura društvene i ekonomske geografije. 9. Uvod u metodologiju znanstvenog istraživanja i metodologija geografije 10. Struktura i razvoj regionalne geografije. Geografski koncept regije, tipovi regija. Pojam regionalizacije. 11. Uvjetno-homogena i nodalno-funkcionalna regionalizacija Hrvatske, drugi tipovi regionalizacija. 12. Regija, regionalizacija i upravno-teritorijalna organizacija prostora. Upravno-teritorijalni ustroj Hrvatske do početka 20. st. 13. Upravno-teritorijalni ustroj Hrvatske tijekom 20. i 21. st. 14. NUTS regije. NUTS regije Hrvatske. 15. Regionalizam, regije jezgre. Transgranične regije. Regionalna znanost. Zaključna razmatranja.				
Obvezna literatura	Claval, P. (1998.): <i>An Introduction to Regional Geography</i> , Blackwell Publ., Oxford-Malden, 9-67. Holt-Jensen, A. (2009): <i>Geography. History and Concepts: A Student's Guide</i> , Sage, Los Angeles, 1-16, 33-90.				



	<p>Magaš, D. (2013): <i>Geografija Hrvatske</i>, Sveučilište u Zadru, Odjel za geografiju, Meridijani, Zadar, 102-105, 422-424, 526-545.</p> <p>Rogić, V. (1983.): Nacrtno uvjetno-homogene regionalizacije SR Hrvatske, <i>Geografski glasnik</i>, 45, 75-89.</p> <p>Rogić, V. (1984.): Jednostavnost i fleksibilnost koncepta nodalno-funkcionalne regionalizacije SR Hrvatske, <i>Geografski glasnik</i>, 46, 75-80.</p> <p>Rogić, V. (1996.): Bitnost problematike regionalizacije i njezin odnos prema županijskoj organizaciji, u: <i>Hrvatske županije kroz stoljeća</i>, (ur. Mirošević, F.), Školska knjiga, Zagreb, 149-154.</p> <p>Vresk, M. (1997): <i>Uvod u geografiju, razvoj, struktura, metodologija</i>, Školska knjiga, Zagreb, 11-168, 271-278.</p>					
Dodatna literatura	<p><i>Atlas Europe</i>, (ur. Klemenčić, M.), Leksikografski zavod Miroslav Krleža, Zagreb, 1997.</p> <p>Fürst-Bjeliš, B. (1996.): Pristup definiciji prostornog pojma tradicionalne regije, u: <i>I hrvatski geografski kongres: geografija u funkciji razvoja Hrvatske</i>, (ur. Pepeonik, Z.), Hrvatsko geografsko društvo, Zagreb, 326-330.</p> <p>Gavazzi, A. (1939): <i>Otkrivanje zemalja</i>, JAZU, Zagreb.</p> <p><i>Hrvatski povijesni atlas</i>, (ur. Regan, K.), Leksikografski zavod Miroslav Krleža, Zagreb, 2003.</p> <p>Klemenčić, M. (1996.): Promjene upravo-teritorijalnog ustroja Hrvatske 1918.-1992., u: <i>Hrvatske županije kroz stoljeća</i>, (ur. Mirošević, F.), Zagreb, 123-148.</p> <p>Magaš, D. (2005): Croatia: Towards the Concept of Euroregions, u: <i>Globalizirana Evropa/Globalized Europe</i>, <i>Annales</i>, (ur. Gosar, A.), Univerza na Primorskom, Koper, 247-258.</p> <p>Šakaja, L. (2006.): Neke dileme suvremene regionalne geografije, u: <i>Akademik Josip Roglić i njegovo djelo</i>, (ur. Matas, M.), Hrvatsko geografsko društvo Split, Zadar, Zagreb, 445-455.</p> <p>Žuljić, S. (2001.): Regionalno i teritorijalno ustrojstvo Hrvatske u razdoblju između godina 1945.-2000., <i>Ekonomski pregled</i>, 52/1-2, 3-28.</p>					
Mrežni izvori						
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	Pismeni ispit je položen s ostvarenih najmanje 60 % točnih odgovora. Konačna ocjena se oblikuje na temelju ocjene iz pismenog ispita (33 %) i usmenog ispita (66 %).					
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	0 – 59 %		% nedovoljan (1)			
	60 – 69 %		% dovoljan (2)			
	70 – 79 %		% dobar (3)			
	80 – 89 %		% vrlo dobar (4)			
	90 – 100 %		% izvrstan (5)			
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je					



	<p>temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i></u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računici.</p>
--	--