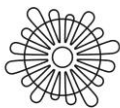




Izvedbeni plan nastave (syllabus¹)

Sastavnica	Odjel za geografiju									
Naziv kolegija	Uvod u znanstveno-istraživački rad							ECTS	3	
Naziv studija	Sveučilišni dvopredmetni prijediplomski studij geografije									
Razina studija	☒ prijediplomski		☐ diplomski		☐ integrirani		☐ poslijediplomski			
Godina studija	☒ 1.		☐ 2.		☐ 3.		☒ 4.		☐ 5.	
Semestar	☒ zimski ☐ ljetni		☒ I.		☐ II.		☐ III.		☐ IV.	
Status kolegija	☐ obvezni kolegij		☐ izborni kolegij		☐ izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencije	☐ DA ☐ NE	
Opterećenje	15	P	-	S	30	V	Mrežne stranice kolegija			☐ DA ☐ NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Raspored					Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			hrvatski	
Početak nastave	Kalendar					Završetak nastave			Kalendar	
Preduvjeti za upis	-									
Nositelj kolegija	Doc. dr. sc. Tome Marelič									
E-mail	tmarelic@unizd.hr					Konzultacije		Prema dogovoru e-mailom		
Izvođač kolegija	Doc. dr. sc. Tome Marelič									
E-mail						Konzultacije				
Suradnici na kolegiju										
E-mail						Konzultacije				
Suradnici na kolegiju										
E-mail						Konzultacije				
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja		☐ seminari i radionice		☒ vježbe		☐ obrazovanje na daljinu		☐ terenska nastava	
	☒ samostalni zadaci		☐ multimedija i mreža		☐ laboratorij		☐ mentorski rad		☐ ostalo	
Ishodi učenja kolegija	- Prikupiti statističke i prostorne podatke - Analizirati statističke i prostorne podatke - Odabrati relevantne bibliografske izvore - Primijeniti metode znanstveno-istraživačkog rada - Analizirati sastavne dijelove znanstvenog i stručnog rada - Izraditi tablice i grafičke prikaze na temelju prikupljenih i analiziranih podataka - Definirati objekt, ciljeve i metode znanstvenog i stručnog rada									
Ishodi učenja na razini programa	- Prikupiti statističke i prostorne podatke - Analizirati statističke i prostorne podatke - Izraditi grafičke prikaze na temelju prikupljenih statističkih i prostornih podataka - Interpretirati ekonomske i demografske statističke podatke i povezati ih s društveno-geografskim razvojem prostora - Interpretirati geografske podatke iz različitih izvora te na temelju analize donositi relevantne samostalne zaključke - Predstaviti rezultate vlastitih analiza pismenim i usmenim putem - Interpretirati kartografske prikaze - Primijeniti u praksi principe znanstveno-istraživačkog rada - Koristiti literaturu na stranom jeziku za potrebe istraživačkog rada - Objasniti uzročno-posljedične veze između pojedinih pojava i procesa u prostoru									

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



Načini praćenja studenata	☒ pohađanje nastave	☐ priprema za nastavu	☒ domaće zadaće	☐ kontinuirana evaluacija	☐ istraživanje
	☒ praktični rad	☐ eksperimentalni rad	☐ izlaganje	☐ projekt	☐ seminar
	☐ kolokvij(i)	☒ pismeni ispit	☐ usmeni ispit	☐ ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Prisutnost na najmanje 70% predavanja.				
Ispitni rokovi	☐ zimski ispitni rok		☐ ljetni ispitni rok		☐ jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova	Ispitni rokovi				Ispitni rokovi
Opis kolegija	Cilj kolegija je upoznati studente s osnovama znanstveno-istraživačkog i stručnog rada te ih osposobiti za istraživanje određene teme u svrhu izrade seminarskih radova, primjenjujući pritom znanstveno-istraživački i kritički pristup. Također, cilj kolegija je i studente podučiti znanjima i vještinama potrebnima za učinkovito tehničko uređivanje računalnih datoteka (<i>MS Word</i> , <i>MS PowerPoint</i>) s pomoću kojih se seminarski radovi i rezultati istraživanja izrađuju u digitalnom obliku.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	PREDAVANJA: – Upoznavanje s planom izvođenja kolegija – Svrha znanstveno-istraživačkog rada (izvornog i preglednog) i njegova razlika u odnosu na stručni rad – Sastavni dijelovi znanstveno-istraživačkog rada – Znanstveno-istraživačke publikacije i ocjenski radovi – Istraživački problem i istraživačko pitanje – Važnost prethodnih istraživanja (literature) – Metodologija u znanstveno-istraživačkom radu – Odabir uzorka (ulaznih podataka) – Izrada teorijskog okvira i nacrt istraživanja – Parafraziranje i citiranje izvora (literature) – Interpretacija rezultata – Forma znanstveno-istraživačkog rukopisa (teksta) – Grafički i tablični elementi i fusnote – Recenzentski postupak i njegova važnost u znanstveno-istraživačkom radu – Usmeno predavljanje rezultata istraživanja VJEŽBE: – Odabir istraživačkih tema (za izradu seminarskog rada) – Pregledavanje baza znanstvenih publikacija – Posjet sveučilišnoj knjižnici – <i>MS Word</i> (1): osnove sučelja softvera – Seminarski radovi (1): vježba parafraziranja postojećih (tuđih) ideja u tekstualnom obliku na temelju prikupljenih odlomaka (izravno u <i>Word-u</i>) – Seminarski radovi (2): vježba citiranja referenci na publikacije i <i>web</i> izvore u popisu literature/izvora i pozivanja na reference u tekstu (izravno u <i>Word-u</i>) – <i>MS Word</i> (2): izrada i oblikovanje elementarnih stilova: odlomci, (pod)naslovi, fusnote – <i>MS Word</i> (3): alati za uređivanje grafičkih priloga, automatsko numeriranje brojeva stranica, brojeva slika i tablica, – Seminarski radovi (3): vježba integriranja vlastitog autorskog teksta (poglavlja: <i>Uvod</i> i <i>Pregled prethodnih istraživanja</i>) u tehnički uređeni <i>Word</i> dokument – <i>MS Word</i> (4): prijelomi stranica, podjela dokumenta na sekcije, izrada automatizirane tablice sadržaja, automatizirano unakrsno referiranje na grafičke i tablične priloge u tekstu – <i>MS Excel</i>: načini uvoza tablica (<i>import</i>) u <i>Word</i> dokument nasuprot izradi i uređivanju tablice izravno u <i>Word-u</i> te rad s CSV (<i>comma-separated values</i>) datotekama kao čestom formatu ulaznih podataka				



	– Seminarski radovi (4): integriranje vlastitog autorskog teksta (poglavlja: <i>Metode, Rasprava, Zaključak, Literatura i izvori</i>) s grafičkim i tabličnim prilogima u <i>Word</i> dokument i njegovo slanje na uvid nastavniku (za ocjenu) – Seminarski radovi (5): izrada prezentacije u <i>MS PowerPointu</i> – Seminarski radovi (6): Usmena izlaganja seminarskih radova (uz prezentaciju) – Seminarski radovi (7): Usmena izlaganja seminarskih radova (uz prezentaciju)					
Obvezna literatura	– N. Clifford, S. French and G. Valentine (eds.) (2010) <i>Key Methods in Geography</i>, 2nd Edition, Sage Publications LTD, London, – B. Gomez & J. P. Jones III (eds) (2010) <i>Research Methods in Geography</i>, Wiley-Blackwell, Oxford – Montello, D. R., Sutton, P. C. (2006): <i>An Introduction to Scientific Research Methods in Geography</i>, Sage Publications, Thousand Oaks – London – New Delhi. – Zelenika, R. (2000): <i>Metodologija i tehnologija izrade znanstvenog i stručnog djela</i>, 4. izdanje, Ekonomski fakultet Rijeka, Rijeka.					
Dodatna literatura	– Keller, G., Bilen, M. (1993): <i>Uvod u znanstveni i stručni rad</i>, Ekonomski fakultet Zagreb i Mikrorad, Zagreb. – Mejovšek, M. (2003): <i>Uvod u metode znanstvenog istraživanja u društvenim i humanističkim znanostima</i>, Naklada Slap, Jastrebarsko. – Silobrčić, V. (2003): <i>Kako sastaviti, objaviti i ocijeniti znanstveno djelo</i>, Medicinska naklada, Zagreb. – Zelenika, R. (2004): <i>Znanost o znanosti</i>, Ekonomski fakultet Rijeka, Rijeka. – Woodford, F. P. (1999): <i>How to teach scientific communication</i>, A Council of Biology Editors Manual, Reston.					
Mrežni izvori						
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	☐ završni pismeni ispit		☐ završni usmeni ispit		☐ pismeni i usmeni završni ispit	
	☐ samo kolokvij/zadaci	☒ kolokvij / zadaća i završni ispit	☐ seminarski rad	☐ seminarski rad i završni ispit	☐ praktični rad	☐ drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	50% prvi kolokvij, 50% drugi kolokvij (ako oba kolokvija budu prolazno ocijenjena) ILI 100% završni pismeni ispit (ako oba kolokvija ne budu prolazno ocijenjena)					
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	<60%		% nedovoljan (1)			
	60 – 69%		% dovoljan (2)			
	70 – 79%		% dobar (3)			
	80 – 89%		% vrlo dobar (4)			
	90% i više		% izvrstan (5)			
Način praćenja kvalitete	☒ studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta ☐ studentska evaluacija nastave na razini sastavnice ☐ interna evaluacija nastave ☒ tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete ☐ ostalo					
Napomena / Ostalo	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:					



	- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>. U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom. U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. /izbrisati po potrebi/
--	--

Nastavnik:

Doc. dr. sc. Tome Marelić