



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)\***

<b>Naziv kolegija</b>	Uvod u znanstveno-istraživački rad					<b>akad. god.</b>	2024./2025.				
<b>Naziv studija</b>	Prijediplomski jednopredmetni sveučilišni studij primijenjene geografije					<b>ECTS</b>	3				
<b>Sastavnica</b>	Odjel za geografiju										
<b>Razina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> prijediplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski				
<b>Vrsta studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> jednopredmetni <input type="checkbox"/> dvopredmetni		<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni		<input type="checkbox"/> stručni		<input type="checkbox"/> specijalistički				
<b>Godina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.		<input type="checkbox"/> 5.		
<b>Semestar</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski		<input checked="" type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.		<input type="checkbox"/> IV.		
	<input type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> VI.		<input type="checkbox"/> VII.		<input type="checkbox"/> VIII.		<input type="checkbox"/> IX.		
<b>Status kolegija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		<b>Nastavničke kompetencije</b>		<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE		
<b>Opterećenje</b>	15	<b>P</b>	0	<b>S</b>	30	<b>V</b>	<b>Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje</b>			<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	Novi kampus, učionica 33 (P), informatička učionica 39 (V)					<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>			HR		
<b>Početak nastave</b>	<a href="#">Kalendar</a>					<b>Završetak nastave</b>			<a href="#">Kalendar</a>		
<b>Preduvjeti za upis kolegija</b>											
<b>Nositelj kolegija</b>	Doc. dr. sc. Tome Marelić										
<b>E-mail</b>	tmarelic@unizd.hr					<b>Konzultacije</b>	Prema dogovoru e-mailom				
<b>Izvođač kolegija</b>											
<b>E-mail</b>						<b>Konzultacije</b>					
<b>Suradnik na kolegiju</b>											
<b>E-mail</b>						<b>Konzultacije</b>					
<b>Suradnik na kolegiju</b>											
<b>E-mail</b>						<b>Konzultacije</b>					
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input type="checkbox"/> seminari i radionice		<input checked="" type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> e-učenje		<input type="checkbox"/> terenska nastava		
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo		
<b>Ishodi učenja kolegija</b>	1. Prikupiti statističke i prostorne podatke 2. Analizirati statističke i prostorne podatke 3. Odabrati relevantne bibliografske izvore 4. Primijeniti metode znanstveno-istraživačkog rada 5. Analizirati sastavne dijelove znanstvenog i stručnog rada 6. Izraditi tablice i grafičke prikaze na temelju prikupljenih i analiziranih podataka 7. Definirati objekt, ciljeve i metode znanstvenog i stručnog rada										
<b>Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi</b>	1. Prikupiti statističke i prostorne podatke 2. Analizirati statističke i prostorne podatke 3. Izraditi grafičke prikaze na temelju prikupljenih statističkih i prostornih podataka 4. Interpretirati ekonomske i demografske statističke podatke i povezati ih s društveno-geografskim razvojem prostora										

\* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	5. Interpretirati geografske podatke iz različitih izvora te na temelju analize donositi relevantne samostalne zaključke. Predstaviti rezultate vlastitih analiza pismenim i usmenim putem				
	6. Interpretirati kartografske prikaze				
	7. Primijeniti u praksi principe znanstveno-istraživačkog rada				
	8. Koristiti literaturu na stranom jeziku za potrebe istraživačkog rada				
	9. Objasniti uzročno-posljedične veze između pojedinih pojava i procesa u prostoru				
<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input checked="" type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	Prisutnost na najmanje 70% predavanja.				
<b>Ispitni rokovi</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
<b>Termini ispitnih rokova</b>	31.01.2025. 12.02.2025.			05.09.2025. 17.09.2025.	
<b>Opis kolegija</b>	Cilj kolegija je upoznati studente s osnovama znanstveno-istraživačkog i stručnog rada te ih osposobiti za istraživanje određene teme u svrhu izrade seminarskih radova, primjenjujući pritom znanstveno-istraživački i kritički pristup. Također, cilj kolegija je i studente podučiti znanjima i vještinama potrebnima za učinkovito tehničko uređivanje računalnih datoteka ( <i>MS Word</i> , <i>MS PowerPoint</i> ) s pomoću kojih se seminarski radovi i rezultati istraživanja izrađuju u digitalnom obliku.				
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	<p><b>PREDAVANJA:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Upoznavanje s planom izvođenja kolegija</li><li>2. Svrha znanstveno-istraživačkog rada (izvornog i preglednog) i njegova razlika u odnosu na stručni rad</li><li>3. Sastavni dijelovi znanstveno-istraživačkog rada</li><li>4. Znanstveno-istraživačke publikacije i ocjenski radovi</li><li>5. Istraživački problem i istraživačko pitanje</li><li>6. Važnost prethodnih istraživanja (literature)</li><li>7. Metodologija u znanstveno-istraživačkom radu</li><li>8. Odabir uzorka (ulaznih podataka)</li><li>9. Izrada teorijskog okvira i nacrt istraživanja</li><li>10. Parafraziranje i citiranje izvora (literature)</li><li>11. Interpretacija rezultata</li><li>12. Forma znanstveno-istraživačkog rukopisa (teksta)</li><li>13. Grafički i tablični elementi i fusnote</li><li>14. Recenzentski postupak i njegova važnost u znanstveno-istraživačkom radu</li><li>15. Usmeno predavljanje rezultata istraživanja</li></ol> <p><b>VJEŽBE:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Odabir istraživačkih tema (za izradu seminarskog rada)</li><li>2. Pregledavanje baza znanstvenih publikacija</li><li>3. Posjet sveučilišnoj knjižnici</li><li>4. <i>MS Word</i> (1): osnove sučelja softvera</li><li>5. Seminarski radovi (1): vježba parafraziranja postojećih (tuđih) ideja u tekstualnom obliku na temelju prikupljenih odlomaka (izravno u <i>Word-u</i>)</li><li>6. Seminarski radovi (2): vježba citiranja referenci na publikacije i <i>web</i> izvore u popisu literature/izvora i pozivanja na reference u tekstu (izravno u <i>Word-u</i>)</li><li>7. <i>MS Word</i> (2): izrada i oblikovanje elementarnih stilova: odlomci, (pod)naslovi, fusnote</li><li>8. <i>MS Word</i> (3): alati za uređivanje grafičkih priloga, automatsko numeriranje brojeva stranica, brojeva slika i tablica,</li><li>9. Seminarski radovi (3): vježba integriranja vlastitog autorskog teksta (poglavlja: <i>Uvod</i> i <i>Pregled prethodnih istraživanja</i>) u tehnički uređeni <i>Word</i> dokument</li></ol>				



# SVEUČILIŠTE U ZADRU UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<p>10. <i>MS Word</i> (4): prijelomi stranica, podjela dokumenta na sekcije, izrada automatizirane tablice sadržaja, automatizirano unakrsno referiranje na grafičke i tablične priloge u tekstu</p> <p>11. <i>MS Excel</i>: načini uvoza tablica (<i>import</i>) u <i>Word</i> dokument nasuprot izradi i uređivanju tablice izravno u <i>Word</i>-u te rad s CSV (<i>comma-separated values</i>) datotekama kao čestom formatu ulaznih podataka</p> <p>12. Seminarski radovi (4): integriranje vlastitog autorskog teksta (poglavlja: <i>Metode, Rasprava, Zaključak, Literatura i izvori</i>) s grafičkim i tabličnim priložima u <i>Word</i> dokument i njegovo slanje na uvid nastavniku (za ocjenu)</p> <p>13. Seminarski radovi (5): izrada prezentacije u <i>MS PowerPointu</i></p> <p>14. Seminarski radovi (6): Usmena izlaganja seminarskih radova (uz prezentaciju)</p> <p>15. Seminarski radovi (7): Usmena izlaganja seminarskih radova (uz prezentaciju)</p>					
<b>Obvezna literatura</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ N. Clifford, S. French and G. Valentine (eds.) (2010) <i>Key Methods in Geography</i>, 2nd Edition, Sage Publications LTD, London,</li><li>▪ B. Gomez &amp; J. P. Jones III (eds) (2010) <i>Research Methods in Geography</i>, Wiley-Blackwell, Oxford</li><li>▪ Montello, D. R., Sutton, P. C. (2006): <i>An Introduction to Scientific Research Methods in Geography</i>, Sage Publications, Thousand Oaks – London – New Delhi.</li><li>▪ Zelenika, R. (2000): <i>Metodologija i tehnologija izrade znanstvenog i stručnog djela</i>, 4. izdanje, Ekonomski fakultet Rijeka, Rijeka.</li></ul>					
<b>Dotatna literatura</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Keller, G., Bilen, M. (1993): <i>Uvod u znanstveni i stručni rad</i>, Ekonomski fakultet Zagreb i Mikrorad, Zagreb.</li><li>▪ Mejovšek, M. (2003): <i>Uvod u metode znanstvenog istraživanja u društvenim i humanističkim znanostima</i>, Naklada Slap, Jastrebarsko.</li><li>▪ Silobričić, V. (2003): <i>Kako sastaviti, objaviti i ocijeniti znanstveno djelo</i>, Medicinska naklada, Zagreb.</li><li>▪ Zelenika, R. (2004): <i>Znanost o znanosti</i>, Ekonomski fakultet Rijeka, Rijeka.</li><li>▪ Woodford, F. P. (1999): <i>How to teach scientific communication</i>, A Council of Biology Editors Manual, Reston.</li></ul>					
<b>Mrežni izvori</b>						
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit		
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	50% prvi kolokvij, 50% drugi kolokvij (ako oba kolokvija budu prolazno ocijenjena) ILI 100% završni pismeni ispit (ako oba kolokvija ne budu prolazno ocijenjena)					
<b>Ocjenjivanje</b> /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	<60%	nedovoljan (1)				
	60 – 69%	dovoljan (2)				
	70 – 79%	dobar (3)				
	80 – 89%	vrlo dobar (4)				
	90% i više	izvrstan (5)				
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
<b>Napomena / Ostalo</b>	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]					



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

---

	<p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. <i>/izbrisati po potrebi/</i></p>
--	--

Nastavnik:

Doc. dr. sc. Tome Marelić