



Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Sastavnica	Odjel za geografiju	akad. god.	2021./2022.				
Naziv kolegija	Geografske izvannastavne i izvanškolske aktivnosti	ECTS					
Naziv studija	Diplomski jednopredmetni sveučilišni studij primijenjene geografije						
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski	<input checked="" type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski			
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.	<input checked="" type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.		
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input checked="" type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.
Status kolegija	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
Opterećenje	1	P	2	S	V	Mrežne stranice kolegija <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	10.00–13.00, utorak, učionica 113			Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		hrvatski	
Početak nastave	Kalendar			Završetak nastave		Kalendar	
Preduvjeti za upis	Nema						
Nositelj kolegija	Izv. prof. dr. sc. Ana Pejdo						
E-mail	apejdo@unizd.hr			Konzultacije	Srijedom, 9.00–11.00		
Izvođač kolegija	Izv. prof. dr. sc. Ana Pejdo						
E-mail	apejdo@unizd.hr			Konzultacije	Srijedom, 9.00–11.00		
Suradnici na kolegiju							
E-mail				Konzultacije			
Suradnici na kolegiju							
E-mail				Konzultacije			
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> terenska nastava	
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input checked="" type="checkbox"/> ostalo	
Ishodi učenja kolegija	Samostalno definirati kurikulum izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti. Definirati nastavne metode i oblike rada realizacije izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti iz geografije. Organizirati i realizirati nastavu geografije izvan učionice. Usvojiti znanja i razviti vještine potrebne za primjenu računala u nastavi geografije. Primijeniti teoretske spoznaje i vještine iz geografije i metodike u neposrednom odgojno-obrazovnom radu izvan škole.						
Ishodi učenja na razini programa	Demonstrirati stečena znanja iz fizičke, društvene, primijenjene i regionalne geografije u nastavi geografije na osnovnoškolskoj i srednjoškolskoj razini.						

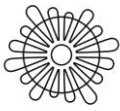
¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	Demonstrirati znanja iz metodike nastave geografije u nastavi geografije u osnovnoj i srednjoj školi. Demonstrirati stečena metodičko-pedagoška znanja u radu s učenicima sa specifičnim teškoćama učenja. Organizirati geografske izvannastavne i izvanškolske aktivnosti.				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Predan seminarski rad, održana prezentacija.				
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova	Ispitni rokovi			Ispitni rokovi	
Opis kolegija	Definirati geografske izvannastavne i izvanškolske aktivnosti u suvremenom hrvatskom sustavu odgoja i obrazovanja. Definirati izvannastavni i izvanškolski rad koji omogućuje usvajanje geografskih znanja i vještina kod učenika. Afirmirati slobodu kreiranja odgojno-obrazovnog rada i smisao za stvaralaštvo. Razvijati sposobnosti organizacije i vođenja istraživačkog rada u skladu s kurikulumom geografije.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	1. Metodika nastave geografije i geografske izvannastavne i izvanškolske aktivnosti - međuodnos i uvjetovanost 2. Zakonska osnova i područja realizacije izvannastavnih aktivnosti 3. Suvremeni kurikulum geografije za osnovnu i srednju školu i uloga geografije u izvannastavnim aktivnostima učenika 4. Primjena teoretskih spoznaja i vještina iz geografije i metodike u neposrednom odgojno-obrazovnom radu izvan škole. 5. Slobodno vrijeme 6. Kompetencije geografa u organiziranju i vođenju izvannastavnih i izvanškolskih oblika učenja i aktivnosti 7. Nastavne metode i oblici rada realizacije izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti 8. Terenski rad u nastavi geografije 9. Projektno učenje 10. GLOBE program 11. Comenius i slični međunarodni i EU projekti za osnovne i srednje škole 12. Nacionalna i kulturna baština, čuvanje tradicije i odgoj za budućnost u izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima 13. Interdisciplinarni istraživački projekti na razini naselja, općine ili županije 14. Vrednovanje izvannastavnih aktivnosti 15. Mogućnosti koje pruža geografija u provođenju izvannastavnih aktivnosti				
Obvezna literatura	Matas, M. (1998.): Metodika nastave geografije, Hrvatsko geografsko društvo, Zagreb Pejić Papak, P., Vidulin, S.: Izvannastavne aktivnosti u suvremenoj školi, Školska knjiga, Zagreb Terhart, E. (2001.): Metode poučavanja i učenja, poglavlje 4. Poučavanje i učenje izvan škole, Educa, Zagreb, 121-146 Matijević, M., Radovanović, D. (2011.): Nastava usmjerena na učenika, Školske novine, Zagreb, 153-184				



Dodatna literatura	<p>Šiljković, Ž., Rajić, V., Bertić, D.: Izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, Odgojne znanosti, Vol. 9, br. 2, 2007, str. 113-145</p> <p>Matas, M. (2001.): Geografski pristup okolišu, Visoka učiteljska škola, Petrinja .</p> <p>Trepotec Marić, E. (2009.): Kako motivirati učenike?, Geografski horizont, br. 2, Zagreb, 61-65.</p> <p>Pavić, S. (1999.): Internet za geografe, Geografski horizont, br. 1-2, Zagreb, 79-88.</p> <p>Knoblauch, J., (2001.): Učenje ne mora biti mučenje, Stepres, Zagreb.</p> <p>Materijali sa stručnih skupova za učitelje i nastavnike geografije</p>					
Mrežni izvori	<p>https://skolazazivot.hr/</p> <p>https://www.azoo.hr/</p> <p>https://mzo.gov.hr/</p>					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit		<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	<p>Konačna ocjena izračunava se prema formuli: $(Z_{aktivnost} \times 0,10) + (Z_{ocjena\ seminara} \times 0,20) + (Z_{ocjena\ ispita} \times 0,70)$.</p>					
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	/postotak/	% nedovoljan (1)				
	60	% dovoljan (2)				
	70	% dobar (3)				
	80	% vrlo dobar (4)				
	90	% izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	<p><input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta</p> <p><input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice</p> <p><input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete</p> <p><input type="checkbox"/> ostalo</p>					
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izriječkom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p>					



	<p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi.</p>
--	--