



Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Sastavnica	Odjel za geografiju	akad. god.	2021./2022.					
Naziv kolegija	Metodika nastave II	ECTS						
Naziv studija	Diplomski dvopredmetni sveučilišni studij geografije: nastavnički smjer							
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski	<input checked="" type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski				
Godina studija	<input checked="" type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input checked="" type="checkbox"/> 5.			
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski <input checked="" type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> I.	<input checked="" type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.	
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	<input checked="" type="checkbox"/> DA	<input type="checkbox"/> NE	
Opterećenje	2	P	-	S	1	V	Mrežne stranice kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Učionica br. 33			Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		Hrvatski jezik		
Početak nastave	Kalendar			Završetak nastave		Kalendar		
Preduvjeti za upis	-							
Nositelj kolegija	Izv. prof. dr. sc. Ana Pejdo							
E-mail	apejdo@unizd.hr			Konzultacije	Srijedom, 9.00-11.00			
Izvođač kolegija	Izv. prof. dr. sc. Ana Pejdo							
E-mail	apejdo@unizd.hr			Konzultacije	Srijedom, 9.00-11.00			
Suradnici na kolegiju								
E-mail				Konzultacije				
Suradnici na kolegiju								
E-mail				Konzultacije				
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> terenska nastava			
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input checked="" type="checkbox"/> ostalo			
Ishodi učenja kolegija	Definirati nastavne metode i oblike rada i primijeniti ih u nastavi geografije u osnovnim i srednjim školama. Izraditi predmetni kurikulum geografije za osnovne i srednje škole. Samostalno izraditi predmetni kurikulum za sve razrede osnovne i srednje škole. Samostalno izraditi pripremu za sve tipove nastavnih sati geografije. Samostalno voditi pedagošku dokumentaciju i znati primijeniti zakonsku regulativu. Izraditi i vrednovati zadatke pisane provjere.							

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



Ishodi učenja na razini programa	Demonstrirati stečena znanja iz fizičke, društvene, primijenjene i regionalne geografije u nastavi geografije na osnovnoškolskoj i srednjoškolskoj razini Demonstrirati znanja iz metodike nastave geografije u nastavi geografije u osnovnoj i srednjoj školi. Demonstrirati stečena metodičko-pedagoška znanja u radu s učenicima sa specifičnim teškoćama učenja. Organizirati geografske izvannastavne i izvanškolske aktivnost.				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadatke	<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Uvjet za pristupanje ispitu su predane i pozitivno ocjenjene vježbe.				
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova	Ispitni rokovi			Ispitni rokovi	
Opis kolegija	Upoznati ciljeve odgoja i obrazovanja u nastavi geografije u novoj hrvatskoj školi. Usvojiti temeljna znanja iz metodičkog rada u nastavi: opće metodičke pretpostavke i njihova primjena u nastavnom radu. Steći temeljne kompetencije potrebne za kreativno i uspješno vođenje nastave geografije. Razviti sposobnosti organizacije i vođenja nastavnog procesa u skladu s kurikulumom geografije. Definirati strategije poučavanja i njihovu primjenu u nastavi geografije u osnovnoj i srednjoj školi. Pripremiti studente za uspješan rad u nastavi geografije na svim razinama obrazovanja. Stjecanje nastavničkih kompetencija za poučavanje geografije u osnovnim i srednjim školama. Pripremiti, realizirati i vrednovati sve oblike nastave geografije. Samostalno voditi pedagošku dokumentaciju sukladno Zakonima i Pravilnicima.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	Metode rada u nastavi geografije. Primjena multimedije u nastavnom procesu, metodički pluralizam. Oblici rada u nastavi geografije u osnovnoj školi i u srednjim školama. Priprema i realizacija terenske nastave, škole u prirodi i stručne ekskurzije, jednopredmetna i integrirana. Ponavljanje nastavnih sadržaja iz geografije; produktivno ponavljanje i kreativno vježbanje. Usustavljanje nastavnih sadržaja, priprema za provjeru znanja. Tipovi zadataka za pisanu provjeru znanja. Oblici praćenja i ocjenjivanja učeničkih postignuća u nastavi geografije. Unutarnje i vanjsko vrjednovanje u geografiji u osnovnoj i srednjoj školi. Geografija, izborni predmet na državnoj maturi. Organizacija nastavnog sata. Pripremanje i izvedba nastave geografije. Sastavnice pisane pripreme za nastavni sat. Komunikacija u nastavi geografije. Stvaranje dobre komunikacijske klime u razredu. Nastup, retorika i govor tijela u nastavnom procesu. Odgojno-obrazovni rad u nastavi geografije s djecom posebnih potreba. Rad s darovitim učenicima. Stalno stručno usavršavanje učitelja/nastavnika geografije, priprema za stručni ispit. Vođenje pedagoške dokumentacije i administracije u Školi. Zakoni o školstvu u Republici Hrvatskoj.				
Obvezna literatura	Matas, M. (1998.): Metodika nastave geografije, Hrvatsko geografsko društvo, Zagreb.				



	<p>Curić, Z., (2000.): Suvremeni koncept školske geografije, zbornik radova 2. hrvatskoga geografskog kongresa, Hrvatsko geografsko društvo, Zagreb, 53-60</p> <p>Vuk, R., Vranković, B., Orešić, D., 2015: Geografija na državnoj maturi 2010. – 2012., Analize i preporuke, Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja, Zagreb.</p> <p>Bežen, A., 2008: Metodika – znanost o poučavanju nastavnog predmeta, Učiteljski fakultet, Profil, Zagreb.</p> <p>Zakonski propisi i pravilnici o odgoju i obrazovanju u Republici Hrvatskoj</p>					
Dodatna literatura	<p>Terhart, E. (2001.): Metode poučavanja i učenja, Educa, Zagreb</p> <p>Mattes, W. (2007.); Nastavne metode, Naklada Lijevak, Zagreb</p> <p>Buzan, T. (2004.); Kako izrađivati mentalne mape, Vebiecommerce, Zagreb</p> <p>Klippert, H. (2001.): Kako uspješno učiti u timu, Educa, Zagreb</p> <p>Knežević, R. (1992.): Ispitivanje i ocjenjivanje učenika u nastavi geografije, Geografski horizont br.1, Zagreb, 58-61</p> <p>Dužanec, I. (1993.): Problemska nastava – suvremena nastava geografije; Geografski horizont br. 2, Zagreb, 45-47</p> <p>Malkoč, I. (1981.): Programirana nastava geografije, priručnik za nastavnike, Školska knjiga, Zagreb</p> <p>Itković, Z. (1997.): Opća metodika nastave, Književni krug, Split</p> <p>Curić, Z., (2003.): Prilog koncepciji metodičkog priručnika za nastavnike zemljopisa, Metodika broj 7 (2/2003), vol. 4., Učiteljska akademija Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb, 211-223</p> <p>Curić, Z., Vuk, R., (2013.): Metodika geografije u sustavu odgoja i obrazovanja, u: Metodike u suvremenom odgojno-obrazovnom sustavu (ur. Milanović, D., Bežen, A., Domović. V.), Akademija odgojno-obrazovnih znanosti Hrvatske, Zagreb, 165-195.</p> <p>Curić, Z., Vuk, R., Milić, V., (2007.): Ljudski potencijali u nastavi geografije u osnovnim i srednjim školama Republike Hrvatske, u: Četvrti hrvatski geografski kongres: Geografsko vrednovanje prostornih resursa: zbornik radova (ur. Bajs, Lj. i drugi), Poreč, 10-13. listopada 2007., Hrvatsko geografsko društvo, Zagreb, 107-127.</p> <p>Vranković, B., Vuk, R., Šiljković, Ž., (2011): Kvalitativna analiza ispita vanjskoga vrjednovanja obrazovnih postignuća učenika osmih razreda provedenih 2008. godine: geografija i integracija nastavnih sadržaja geografije i povijesti, Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja, Zagreb.</p> <p>Glasnović, M., Curić, Z., 2003: Verbalne metode u nastavi geografije, Metodika broj 6 (1/2003), vol. 4., Učiteljska akademija Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb, 96-110</p> <p>Matijević, M., (2004.): Ocjenjivanje u osnovnoj školi, TIPEX, Zagreb</p> <p>Roberts, M., (2000.): Korištenje dijapozitiva u nastavi geografije – poticaj aktivnom učenju, Geografski horizont br. 1-2, Zagreb</p> <p>Vuk, R., (1998.): Primjer obrade nastavne jedinice "Prirodno kretanje – reprodukcija stanovništva", Geografski horizont, br. 1, Zagreb</p> <p>Vuk, R. (2011.): Korištenje pouzdanih izvora (tekst, statistički podaci, ...) s interneta u nastavi geografije, Geografski horizont br. 2, Zagreb, 71-73</p> <p>Balog, Ž. (2010.): Terenska nastava u geografiji - primjer realizacije nastavnih sadržaja nastavne cjeline Prirodna obilježja Republike Hrvatske, Geografski horizont br. 2, Zagreb, 55-67</p> <p>Kovačević, J. (2009.): Vrednovanje i ocjenjivanje plakata, Geografski horizont br. 2, Zagreb, 67-71</p>					
Mrežni izvori	<p>https://skolazazivot.hr/</p> <p>https://www.azoo.hr/</p> <p>https://mzo.gov.hr/</p>					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zada	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i	<input type="checkbox"/> seminarski	<input type="checkbox"/> seminarski	<input type="checkbox"/> praktični	<input checked="" type="checkbox"/> drugi oblici



	će	završni ispit	rad	rad i završni ispit	rad	
Način formiranja završne ocjene (%)	Konačna ocjena izračunava se prema formuli: ($Z_{aktivnost} \times 0,10$) + ($Z_{ocjena\ vježbi} \times 0,20$) + ($Z_{ocjena\ ispita} \times 0,70$).					
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	/postotak/	% nedovoljan (1)				
	60	% dovoljan (2)				
	70	% dobar (3)				
	80	% vrlo dobar (4)				
	90	% izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i></u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računali.</p>					