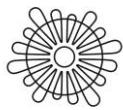


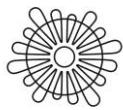
Izvedbeni plan nastave (*syllabus*¹)

Sastavnica	Odjel za geografiju					akad. god.	2021./2022.					
Naziv kolegija	Metodika nastave II					ECTS						
Naziv studija	Diplomski dvopredmetni sveučilišni studij geografije: nastavnički smjer											
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski		<input checked="" type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski					
Godina studija	<input checked="" type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	<input checked="" type="checkbox"/> 5.				
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski <input checked="" type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> I.		<input checked="" type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.		<input type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.	
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencije		<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE		
Opterećenje	2	P	-	S	1	V	Mrežne stranice kolegija			<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE		
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Učionica br. 33					Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			Hrvatski jezik			
Početak nastave	Kalendar					Završetak nastave			Kalendar			
Preduvjeti za upis	-											
Nositelj kolegija	Izv. prof. dr. sc. Ana Pejdo											
E-mail	apejdo@unizd.hr					Konzultacije		Srijedom, 9.00-11.00				
Izvođač kolegija	Izv. prof. dr. sc. Ana Pejdo											
E-mail	apejdo@unizd.hr					Konzultacije		Srijedom, 9.00-11.00				
Suradnici na kolegiju												
E-mail						Konzultacije						
Suradnici na kolegiju												
E-mail						Konzultacije						
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input type="checkbox"/> seminari i radionice		<input checked="" type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> terenska nastava				
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input checked="" type="checkbox"/> ostalo				
Ishodi učenja kolegija			<p>Definirati nastavne metode i oblike rada i primjeniti ih u nastavi geografije u osnovnim i srednjim školama.</p> <p>Izraditi predmetni kurikulum geografije za osnovne i srednje škole.</p> <p>Samostalno izraditi predmetni kurikulum za sve razrede osnovne i srednje škole.</p> <p>Samostalno izraditi pripremu za sve tipove nastavnih sati geografije.</p> <p>Samostalno voditi pedagošku dokumentaciju i znati primjeniti zakonsku regulativu.</p> <p>Izraditi i vrednovati zadatke pisane provjere.</p>									

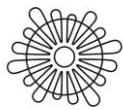
¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



Ishodi učenja na razini programa		Demonstrirati stečena znanja iz fizičke, društvene, primijenjene i regionalne geografije u nastavi geografije na osnovnoškolskoj i srednjoškolskoj razini Demonstrirati znanja iz metodike nastave geografije u nastavi geografije u osnovnoj i srednjoj školi. Demonstrirati stečena metodičko-pedagoška znanja u radu s učenicima sa specifičnim teškoćama učenja. Organizirati geografske izvannastavne i izvanškolske aktivnosti.									
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje						
	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar						
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit		<input type="checkbox"/> ostalo:						
Uvjeti pristupanja ispitu	Uvjet za pristupanje ispitu su predane i pozitivno ocjenjene vježbe.										
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok						
Termini ispitnih rokova	Ispitni rokovi			Ispitni rokovi							
Opis kolegija	Upoznati ciljeve odgoja i obrazovanja u nastavi geografije u novoj hrvatskoj školi. Usvojiti temeljna znanja iz metodičkog rada u nastavi: opće metodičke pretpostavke i njihova primjena u nastavnom radu. Steći temeljne kompetencije potrebne za kreativno i uspješno vođenje nastave geografije. Razviti sposobnosti organizacije i vođenja nastavnog procesa u skladu s kurikulumom geografije. Definirati strategije poučavanja i njihovu primjenu u nastavi geografije u osnovnoj i srednjoj školi. Pripremiti studente za uspješan rad u nastavi geografije na svim razinama obrazovanja. Stjecanje nastavničkih kompetencija za poučavanje geografije u osnovnim i srednjim školama. Pripremiti, realizirati i vrednovati sve oblike nastave geografije. Samostalno voditi pedagošku dokumentaciju sukladno Zakonima i Pravilnicima.										
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	Metode rada u nastavi geografije. Primjena multimedije u nastavnom procesu, metodički pluralizam. Oblici rada u nastavi geografije u osnovnoj školi i u srednjim školama. Priprema i realizacija terenske nastave, škole u prirodi i stručne ekskurzije, jednopredmetna i integrirana. Ponavljanje nastavnih sadržaja iz geografije; produktivno ponavljanje i kreativno vježbanje. Tipovi zadataka za pisanu provjeru znanja. Oblici praćenja i ocjenjivanja učeničkih postignuća u nastavi geografije. Unutarnje i vanjsko vrjednovanje u geografiji u osnovnoj i srednjoj školi. Geografija, izborni predmet na državnoj maturi. Organizacija nastavnog sata. Pripremanje i izvedba nastave geografije. Sastavnice pisane pripreme za nastavni sat. Komunikacija u nastavi geografije. Stvaranje dobre komunikacijske klime u razredu. Nastup, retorika i govor tijela u nastavnom procesu. Odgojno-obrazovni rad u nastavi geografije s djecom posebnih potreba. Rad s darovitim učenicima. Stalno stručno usavršavanje učitelja/nastavnika geografije, priprema za stručni ispit. Vođenje pedagoške dokumentacije i administracije u Školi. Zakoni o školstvu u Republici Hrvatskoj.										
Obvezna literatura	Matas, M. (1998.): Metodika nastave geografije, Hrvatsko geografsko društvo, Zagreb.										



	<p>Curić, Z., (2000.): Suvremeni koncept školske geografije, zbornik radova 2. hrvatskoga geografskog kongresa, Hrvatsko geografsko društvo, Zagreb, 53-60</p> <p>Vuk, R., Vranković, B., Orešić, D., 2015: Geografija na državnoj maturi 2010. – 2012., Analize i preporuke, Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja, Zagreb.</p> <p>Bežen, A., 2008: Metodika – znanost o poučavanju nastavnog predmeta, Učiteljski fakultet, Profil, Zagreb.</p> <p>Zakonski propisi i pravilnici o odgoju i obrazovanju u Republici Hrvatskoj</p>				
Dodatna literatura	<p>Terhart, E. (2001.): Metode poučavanja i učenja, Educa, Zagreb</p> <p>Mattes, W. (2007.): Nastavne metode, Naklada Lijevak, Zagreb</p> <p>Buzan, T. (2004.); Kako izrađivati mentalne mape, Vebiecommerce, Zagreb</p> <p>Klippert, H. (2001.): Kako uspješno učiti u timu, Educa, Zagreb</p> <p>Knežević, R. (1992.): Ispitivanje i ocjenjivanje učenika u nastavi geografije, Geografski horizont br.1, Zagreb, 58-61</p> <p>Dužanec, I. (1993.): Problemska nastava – suvremena nastava geografije; Geografski horizont br. 2, Zagreb, 45-47</p> <p>Malkoč, I. (1981.): Programirana nastava geografije, priručnik za nastavnike, Školska knjiga, Zagreb</p> <p>Itković, Z. (1997.): Opća metodika nastave, Književni krug, Split</p> <p>Curić, Z., (2003.): Prilog koncepciji metodičkog priručnika za nastavnike zemljopisa, Metodika broj 7 (2/2003), vol. 4., Učiteljska akademija Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb, 211-223</p> <p>Curić, Z., Vuk, R., (2013.): Metodika geografije u sustavu odgoja i obrazovanja, u: Metodike u suvremenom odgojno-obrazovnom sustavu (ur. Milanović, D., Bežen, A., Domović. V.), Akademija odgojno-obrazovnih znanosti Hrvatske, Zagreb, 165-195.</p> <p>Curić, Z., Vuk, R., Milić, V., (2007.): Ljudski potencijali u nastavi geografije u osnovnim i srednjim školama Republike Hrvatske, u: Četvrti hrvatski geografski kongres: Geografsko vrednovanje prostornih resursa: zbornik radova (ur. Bajs, Lj. i drugi), Poreč, 10-13. listopada 2007., Hrvatsko geografsko društvo, Zagreb, 107-127.</p> <p>Vranković, B., Vuk, R., Šiljković, Ž., (2011): Kvalitativna analiza ispita vanjskoga vrednovanja obrazovnih postignuća učenika osmih razreda provedenih 2008. godine: geografija i integracija nastavnih sadržaja geografije i povijesti, Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja, Zagreb.</p> <p>Glasnović, M., Curić, Z., 2003: Verbalne metode u nastavi geografije, Metodika broj 6 (1/2003), vol. 4., Učiteljska akademija Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb, 96-110</p> <p>Matijević, M., (2004.): Ocjenjivanje u osnovnoj školi, TIPEX, Zagreb</p> <p>Roberts, M., (2000.): Korištenje dijapozitiva u nastavi geografije – poticaj aktivnom učenju, Geografski horizont br. 1-2, Zagreb</p> <p>Vuk, R., (1998.): Primjer obrade nastavne jedinice "Prirodno kretanje – reprodukcija stanovništva", Geografski horizont, br. 1, Zagreb</p> <p>Vuk, R.. (2011.): Korištenje pouzdanih izvora (tekst, statistički podaci, ...) s interneta u nastavi geografije, Geografski horizont br. 2, Zagreb, 71-73</p> <p>Balog, Ž. (2010.): Terenska nastava u geografiji – primjer realizacije nastavnih sadržaja nastavne cjeline Prirodna obilježja Republike Hrvatske, Geografski horizont br. 2, Zagreb, 55-67</p> <p>Kovačević, J. (2009.): Vrednovanje i ocjenjivanje plakata, Geografski horizont br. 2, Zagreb, 67-71</p>				
Mrežni izvori	<p>https://skolazazivot.hr/</p> <p>https://www.azoo.hr/</p> <p>https://mzo.gov.hr/</p>				
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit				
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zada	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadača i	<input type="checkbox"/> seminarski	<input type="checkbox"/> seminarski	<input type="checkbox"/> praktični



	će	završni ispit	rad	rad i završni ispit	rad						
Način formiranja završne ocjene (%)	Konačna ocjena izračunava se prema formuli: $(Z_{aktivnost} \times 0,10) + (Z_{ocjena vježbi} \times 0,20) + (Z_{ocjena ispita} \times 0,70)$.										
Ocenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	/postotak/	% nedovoljan (1)									
	60	% dovoljan (2)									
	70	% dobar (3)									
	80	% vrlo dobar (4)									
	90	% izvrstan (5)									
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo										
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cijelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrijedu akademskog poštjenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;- razne oblike krivotvoreњa kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvoreњe rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenum akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi.</p>										