



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)*

| | | | | | | | |
|--|--|---|--|---|---|--|---|
| Naziv kolegija | Metodika nastave geografije II | | | | | akad. god. | 2020./2021. |
| Naziv studija | Diplomski jednopredmetni sveučilišni studij geografije nastavnički smjer | | | | | ECTS | |
| Sastavnica | Odjel za geografiju | | | | | | |
| Razina studija | <input type="checkbox"/> preddiplomski | <input checked="" type="checkbox"/> diplomski | <input type="checkbox"/> integrirani | | <input type="checkbox"/> poslijediplomski | | |
| Vrsta studija | <input checked="" type="checkbox"/> jednopredmetni <input type="checkbox"/> dvopredmetni | <input type="checkbox"/> sveučilišni | <input type="checkbox"/> stručni | | <input type="checkbox"/> specijalistički | | |
| Godina studija | <input checked="" type="checkbox"/> 1. | <input type="checkbox"/> 2. | <input type="checkbox"/> 3. | <input type="checkbox"/> 4. | <input type="checkbox"/> 5. | | |
| Semestar | <input type="checkbox"/> zimski | <input type="checkbox"/> I. | <input checked="" type="checkbox"/> II. | <input type="checkbox"/> III. | <input type="checkbox"/> IV. | <input type="checkbox"/> V. | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> ljetni | <input type="checkbox"/> VI. | <input type="checkbox"/> VII. | <input type="checkbox"/> VIII. | <input type="checkbox"/> IX. | <input type="checkbox"/> X. | |
| Status kolegija | <input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij | <input type="checkbox"/> izborni kolegij | <input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | | Nastavničke kompetencije | <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE | |
| Opterećenje | 30 | P | - | S | 15 | V | Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE |
| Mjesto i vrijeme izvođenja nastave | 10.00-13.00, četvrtak, učionica 111 | | | Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij | | | hrvatski |
| Početak nastave | 25. 2. 2021. | | | Završetak nastave | | | 3.6.2021. |
| Preduvjeti za upis kolegija | - | | | | | | |
| Nositelj kolegija | Izv. prof. dr. sc. Ana Pejdo | | | | | | |
| E-mail | apejdo@unizd.hr | | | | Konzultacije | Srijedom, 9.00-11.00 | |
| Izvođač kolegija | Izv. prof. dr. sc. Ana Pejdo | | | | | | |
| E-mail | apejdo@unizd.hr | | | | Konzultacije | Srijedom, 9.00-11.00 | |
| Suradnik na kolegiju | | | | | | | |
| E-mail | | | | | Konzultacije | | |
| Suradnik na kolegiju | | | | | | | |
| E-mail | | | | | Konzultacije | | |
| Vrste izvođenja nastave | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja | <input type="checkbox"/> seminari i radionice | <input checked="" type="checkbox"/> vježbe | | <input checked="" type="checkbox"/> e-učenje | <input type="checkbox"/> terenska nastava | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža | <input type="checkbox"/> laboratorij | | <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad | <input type="checkbox"/> ostalo | |
| Ishodi učenja kolegija | Definirati nastavne metode i oblike rada i primijeniti ih u nastavi geografije u osnovnim i srednjim školama. Izraditi predmetni kurikulum geografije za osnovne i srednje škole. Samostalno izraditi predmetni kurikulum za sve razrede osnovne i srednje škole. Samostalno izraditi pripremu za sve tipove nastavnih sati geografije. Samostalno voditi pedagošku dokumentaciju i znati primijeniti zakonsku regulativu. Izraditi i vrednovati zadatke pisane provjere. | | | | | | |
| Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi | Demonstrirati stečena znanja iz fizičke, društvene, primijenjene i regionalne geografije u nastavi geografije na osnovnoškolskoj i srednjoškolskoj razini Demonstrirati znanja iz metodike nastave geografije u nastavi geografije u osnovnoj i srednjoj školi. | | | | | | |

* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



SVEUČILIŠTE U ZADRU UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

| | | | | | |
|----------------------------------|--|---|--|---|---|
| | Demonstrirati stečena metodičko-pedagoška znanja u radu s učenicima sa specifičnim teškoćama učenja. Organizirati geografske izvannastavne i izvanškolske aktivnost. | | | | |
| Načini praćenja studenata | <input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave | <input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu | <input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće | <input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija | <input type="checkbox"/> istraživanje |
| | <input type="checkbox"/> praktični rad | <input type="checkbox"/> eksperimentalni rad | <input checked="" type="checkbox"/> izlaganje | <input type="checkbox"/> projekt | <input checked="" type="checkbox"/> seminar |
| | <input type="checkbox"/> kolokvij(i) | <input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit | <input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit | <input type="checkbox"/> ostalo: | |
| Uvjeti pristupanja ispitu | Obvezna prisutnost na minimalno 75% predavanja i 75% vježbi. | | | | |
| Ispitni rokovi | <input type="checkbox"/> zimski ispitni rok | | <input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok | <input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok | |
| Termini ispitnih rokova | 19. lipnja 2021. (9:00) 1. srpnja 2021. (9:00) | | | 6. rujna 2021. (9:00) 20. rujna 2021. (9:00) | |
| Opis kolegija | Upoznati ciljeve odgoja i obrazovanja u nastavi geografije u novoj hrvatskoj školi. Usvojiti temeljna znanja iz metodičkog rada u nastavi: opće metodičke pretpostavke i njihova primjena u nastavnom radu. Steći temeljne kompetencije potrebne za kreativno i uspješno vođenje nastave geografije. Razviti sposobnosti organizacije i vođenja nastavnog procesa u skladu s kurikulumom geografije. Definirati strategije poučavanja i njihovu primjenu u nastavi geografije u osnovnoj i srednjoj školi. Pripremiti studente za uspješan rad u nastavi geografije na svim razinama obrazovanja. Stjecanje nastavničkih kompetencija za poučavanje geografije u osnovnim i srednjim školama. Pripremiti, realizirati i vrednovati sve oblike nastave geografije. Samostalno voditi pedagošku dokumentaciju sukladno Zakonima i Pravilnicima. | | | | |
| Sadržaj kolegija (nastavne teme) | Metode rada u nastavi geografije. Primjena multimedije u nastavnom procesu, metodički pluralizam. Oblici rada u nastavi geografije u osnovnoj školi i u srednjim školama. Priprema i realizacija terenske nastave, škole u prirodi i stručne ekskurzije, jednopredmetna i integrirana. Ponavljanje nastavnih sadržaja iz geografije; produktivno ponavljanje i kreativno vježbanje. Usustavljanje nastavnih sadržaja, priprema za provjeru znanja. Tipovi zadataka za pisanu provjeru znanja. Oblici praćenja i ocjenjivanja učeničkih postignuća u nastavi geografije. Unutarnje i vanjsko vrjednovanje u geografiji u osnovnoj i srednjoj školi. Geografija, izborni predmet na državnoj maturi. Organizacija nastavnog sata. Pripremanje i izvedba nastave geografije. Sastavnice pisane pripreme za nastavni sat. Komunikacija u nastavi geografije. Stvaranje dobre komunikacijske klime u razredu. Nastup, retorika i govor tijela u nastavnom procesu. Odgojno-obrazovni rad u nastavi geografije s djecom posebnih potreba. Rad s darovitim učenicima. Stalno stručno usavršavanje učitelja/nastavnika geografije, priprema za stručni ispit. Vođenje pedagoške dokumentacije i administracije u Školi. Zakoni o školstvu u Republici Hrvatskoj. | | | | |
| Obvezna literatura | Matas, M. (1998.): Metodika nastave geografije, Hrvatsko geografsko društvo, Zagreb. Curić, Z., (2000.): Suvremeni koncept školske geografije, zbornik radova 2. hrvatskoga geografskog kongresa, Hrvatsko geografsko društvo, Zagreb, 53-60 Vuk, R., Vranković, B., Orešić, D., 2015: Geografija na državnoj maturi 2010. – 2012., Analize i preporuke, Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja, Zagreb. Bežen, A., 2008: Metodika – znanost o poučavanju nastavnog predmeta, Učiteljski fakultet, Profil, Zagreb. Zakonski propisi i pravilnici o odgoju i obrazovanju u Republici Hrvatskoj | | | | |
| Dotatna literatura | Terhart, E. (2001.): Metode poučavanja i učenja, Educa, Zagreb Mattes, W. (2007.): Nastavne metode, Naklada Lijevak, Zagreb Buzan, T. (2004.): Kako izradivati mentalne mape, Vebiecommerce, Zagreb Klippert, H. (2001.): Kako uspješno učiti u timu, Educa, Zagreb Knežević, R. (1992.): Ispitivanje i ocjenjivanje učenika u nastavi geografije, Geografski horizont br.1, Zagreb, 58-61 Dužanec, I. (1993.): Problemska nastava – suvremena nastava geografije; Geografski horizont br. 2, Zagreb, 45-47 Malkoč, I. (1981.): Programirana nastava geografije, priručnik za nastavnike, Školska knjiga, Zagreb Itković, Z. (1997.): Opća metodika nastave, Književni krug, Split Curić, Z., (2003.): Prilog koncepciji metodičkog priručnika za nastavnike zemljopisa, Metodika broj | | | | |



SVEUČILIŠTE U ZADRU UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

| | | | | | | |
|---|---|---|--|---|---|---------------------------------------|
| | <p>7 (2/2003), vol. 4., Učiteljska akademija Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb, 211-223 Curić, Z., Vuk, R., (2013.): Metodika geografije u sustavu odgoja i obrazovanja, u: Metodike u suvremenom odgojno-obrazovnom sustavu (ur. Milanović, D., Bežen, A., Domović. V.), Akademija odgojno-obrazovnih znanosti Hrvatske, Zagreb, 165-195. Curić, Z., Vuk, R., Milić, V., (2007.): Ljudski potencijali u nastavi geografije u osnovnim i srednjim školama Republike Hrvatske, u: Četvrti hrvatski geografski kongres: Geografsko vrednovanje prostornih resursa: zbornik radova (ur. Bajs, Lj. i drugi), Poreč, 10-13. listopada 2007., Hrvatsko geografsko društvo, Zagreb, 107-127. Glasnović, M., Curić, Z., 2003: Verbalne metode u nastavi geografije, Metodika broj 6 (1/2003), vol. 4., Učiteljska akademija Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb, 96-110 Matijević, M., (2004.): Ocjenjivanje u osnovnoj školi, TIPEX, Zagreb Roberts, M., (2000.): Korištenje dijapozitiva u nastavi geografije – poticaj aktivnom učenju, Geografski horizont br. 1-2, Zagreb Vuk, R., (1998.): Primjer obrade nastavne jedinice "Prirodno kretanje – reprodukcija stanovništva", Geografski horizont, br. 1, Zagreb Vuk, R., (2011.): Korištenje pouzdanih izvora (tekst, statistički podaci, ...) s interneta u nastavi geografije, Geografski horizont br. 2, Zagreb, 71-73 Balog, Ž. (2010.): Terenska nastava u geografiji - primjer realizacije nastavnih sadržaja nastavne cjeline Prirodna obilježja Republike Hrvatske, Geografski horizont br. 2, Zagreb, 55-67 Vranković, B., Vuk, R., Šiljković, Ž., (2011): Kvalitativna analiza ispita vanjskoga vrjednovanja obrazovnih postignuća učenika osmih razreda provedenih 2008. godine: geografija i integracija nastavnih sadržaja geografije i povijesti, Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja, Zagreb. Kovačević, J. (2009.): Vrednovanje i ocjenjivanje plakata, Geografski horizont br. 2, Zagreb, 67-71</p> | | | | | |
| Mrežni izvori | <p>Radna neelektorirana verzija metodičkog priručnika za nastavni predmet geografija u 5. razredu osnovne škole, Projekt Podrška provedbi Cjelovite kurikularne reforme (CKR), https://skolazazivot.hr/obrazovni-sadrzaji/metodicki-prirucnici/metodicki-prirucnici-za-osnovnu-skolu/</p> | | | | | |
| Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO) | Samo završni ispit | | | | | |
| | <input type="checkbox"/> završni pismeni ispit | <input type="checkbox"/> završni usmeni ispit | <input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit | <input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit | | |
| | <input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće | <input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit | <input type="checkbox"/> seminarski rad | <input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit | <input checked="" type="checkbox"/> praktični rad | <input type="checkbox"/> drugi oblici |
| Način formiranja završne ocjene (%) | <p>Konačna ocjena izračunava se prema formuli: $(z_{aktivnost} \times 0,10) + (z_{ocjena\ vjezbi} \times 0,20) + (z_{ocjena\ ispita} \times 0,70)$.</p> | | | | | |
| Ocjenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/ | < 60 % | % nedovoljan (1) | | | | |
| | 61-70 % | % dovoljan (2) | | | | |
| | 71-80 % | % dobar (3) | | | | |
| | 81-90 % | % vrlo dobar (4) | | | | |
| | 91-100 % | % izvrstan (5) | | | | |
| Način praćenja kvalitete | <p><input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input checked="" type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo</p> | | | | | |
| Napomena / Ostalo | <p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]“ Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izriječkom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</p> | | | | | |



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

| | |
|--|--|
| | <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi.</p> |
|--|--|