



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)*

Naziv kolegija	Geoekologija					akad. god.	2020./2021.				
Naziv studija	Dvopredmetni diplomski studij geografije (nastavnički smijer)					ECTS	2				
Sastavnica	Odjel za geografiju										
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski		<input checked="" type="checkbox"/> diplomski			<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski			
Vrsta studija	<input type="checkbox"/> jednopredmetni		<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni			<input type="checkbox"/> stručni		<input type="checkbox"/> specijalistički			
Godina studija	<input checked="" type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.		<input type="checkbox"/> 5.		
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski		<input checked="" type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.		<input type="checkbox"/> IV.		
	<input type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> VI.		<input type="checkbox"/> VII.		<input type="checkbox"/> VIII.		<input type="checkbox"/> IX.		
Status kolegija	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencije		<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE	
Opterećenje	30	P	0	S	0	V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje			<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Uč. 113, ponedjeljak 8:00 – 10:00					Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij				hrvatski	
Početak nastave	12. 10 2020.					Završetak nastave				18. 1. 2021.	
Preduvjeti za upis kolegija	Završen preddiplomski studij										
Nositelj kolegija	Izv. prof. dr. sc. Marica Mamut										
E-mail	mmamut@nizd.hr					Konzultacije	Svaki dan uz prethodan dogovor putem e-maila				
Izvođač kolegija	Izv. prof. dr. sc. Marica Mamut										
E-mail	mmamut@nizd.hr					Konzultacije	Svaki dan uz prethodan dogovor putem e-maila				
Suradnik na kolegiju	-										
E-mail						Konzultacije					
Suradnik na kolegiju	-										
E-mail						Konzultacije					
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input checked="" type="checkbox"/> e-učenje		<input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava		
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo		
Ishodi učenja kolegija	1. Definirati krajolik i njegovu ekološki optimalnu prostornu organizaciju i korištenje 2. Prepoznati interakciju prirodnih datosti prostora i načina korištenja prostora 3. Iščitati podatke s geoekološke karte i znati ih primijeniti u primjenjenoj geografiji 4. Osmisliti i provesti samostalno istraživanje određene geografske problematike 5. Prezentirati rezultate samostalnog rada pred grupom 6. Predložiti moguće scenarije razvoja prostora na temelju analize prirodno-geografskih i društveno-geografskih obilježja prostora 7. Primijeniti znanje iz područja geoekologije u zadacima prostornog planiranja 8. Organizirati geografske izvannastavne i izvanškolske aktivnosti										
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi	1. Demonstrirati stečena znanja iz fizičke, društvene, primijenjene i regionalne geografije u nastavi geografije na osnovnoškolskoj i srednjoškolskoj razini 2. Organizirati geografske izvannastavne i izvanškolske aktivnosti										

* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	3. Identificirati uzroke i posljedice određenih prirodno-geografskih i društveno-geografskih promjena 4. Analizirati određenu geografsku problematiku 5. Raspraviti rezultate znanstveno-istraživačkog rada 6. Formulirati postupke i tijek znanstveno-istraživačkog rada 7. Kritički prosuditi izvore podataka i bibliografiju prilikom znanstveno-istraživačkog rada 8. Prezentirati rezultate vlastitog istraživanja 9. Usporediti prirodno-geografske i društveno-geografske potencijale pojedinih područja 10. Argumentirati opravdanost korištenja određenih znanstveno-istraživačkih metoda pri analizi i planiranju prostora 11. Klasificirati razvojne potencijale pojedinih područja				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Redovito pohađanje nastave				
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova	28. 1. 2021. 11. 2. 2021.				7. 9. 2021. 21. 9. 2021.
Opis kolegija	U sklopu kolegija analizira se opravdanost korištenja termina geoekologija i ekologija krajolika te se obrađuju i detektiraju uloge geografije u analizama ekosustava. Osnovna postavka geoekologije kao kolegija je istaknuti važnost geografskih istraživanja i znanja u gospodarenju krajolikom što nužno podrazumijeva geoekološko vrednovanje prostora. Rezultati istraživanja završavaju geoekološkim kartiranjem te daju geoekološku kartu kao zoran prikaz vrednovanog prostora. Posebna pozornost pridaje se gospodarenju zaštićenim područjima.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none">1. Plan i program kolegija; literatura; obveze studenata2. Definicija, objekt istraživanja i zadaće geoekologije3. Osnovni pojmovi u geoekologiji4. Terminološko objašnjenje5. Temeljne postavke i filozofski koncept6. Razvoj i primjena geoekoloških ideja i pristupa7. Pojam i definicija regije u okviru geoekologije8. Pojam i definicija okoliša u okviru geoekologije9. Životna sredina10. Abiotički faktori u ekosustavu I11. Abiotički faktori u ekosustavu II12. Biotički faktori I13. Biotički faktori II14. Ekosustavi prema izvorima i količini energije15. Šumski ekosustavi16. Razdoblja razvitka šuma; Šuma i stanište; Razvitak šume unutar staništa;17. Društvene i ekološke funkcije šume18. Ekosustav travnjaka19. Primorski travnjaci20. Brdski i planinski travnjaci kopnenih područja21. Nizinski travnjaci kopnenih područja22. Gospodarenje krajolikom – uvod i temeljni pojmovi23. Temeljni principi planiranja i vrednovanja prostora24. Pogodnosti krajolika25. Geoekologija i prostorno planiranje26. Geoekološke metode istraživanja27. Geoekološko kartiranje I28. Geoekološko kartiranje II29. Gospodarenje zaštićenim područjima30. Sistematizacija gradiva				



SVEUČILIŠTE U ZADRU UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Obvezna literatura	Bognar, A., Lozić, S., Saletto-Janković, M., 2004.: Geoeкологија, interna skripta, Geografski odsjek PMF-a, Zagreb. Bognar, A., Pecci, M., 2005.: Suvremeno geografsko poimanje okoliša, Zbornik III hrvatskog kongresa, Geografski odsjek PMF-a, Zagreb Bognar, A., Saletto-Janković M., 1996.: Geoeколоški pristupi u gospodarenju prostorom (okolišem, krajolikom), Ekološke monografije br.8, Hrvatsko ekološko društvo Varaždin Forman R. T. T., Gordon M., 1986.: Landscape ecology, J. Wiley, New York Glavač, V., 1999.: Uvod u globalnu ekologiju, Državna Uprava za zaštitu prirode i okoliša, Zagreb Montgomery, C.W., 1995.: Environmental Geology, 4 izd. WCB Publishers, Dubuque. Bognar, A., 1979.: Uloga i zadaci geomorfologije u proučavanju i zaštiti okoliša, Geographica Slovenica 9. Hidore, J.J., Global Environmental Change its Nature and Impact, London.					
Dodatna literatura	Bognar A., 1999.: Fizičko-geografske značajke R. Hrvatske i temeljne postavkjenjihove geoeколоške evaluacije, Hrvatska i održivi razvitak, Zagreb FAO, 1976.: A framework for land evaluation, FAO, Soils Bull., No 32, Rome Gams I., 1986.: Osnove pokrajinske ekologije, Filozofska fakulteta univerze Edvarda Kardelja v Ljubljani, Oddelek za geografijo, Ljubljana Leser M., 1976.: Landschaftekologie, Stuttgart Kovačević P., 1995.: Područja i podpodručja geomorfoloških grupa tala i osvrt na način njihovog iskorištavanja u Hrvatskoj, Agronomski glasnik br. 3/1995, Zagreb Prpić B., 1992.: O vrijednosti općekorisnih funkcija šume, Hrvatsko šumarsko društvo, Šumarski list, 6-8/1992., Zagreb Mayer, D., 1993.: Kvaliteta i zaštita podzemnih voda. Hrvatsko društvo za zaštitu vode i mora, Zagreb Milnes, A.G., 1985.: Geology and raswaste. Academic Press, London. Bognar, A., 1990.: Geomorfološke i inženjersko-geomorfološke osobine otoka Hvara i ekološko vrednovanje reljefa, Geografski glasnik, Broj 52, GDH, Zagreb Chapman, J.I., Reis, 1992.: Ecology: Principles and Applications, Cambridge University Press. Klepac, R., 1980.: Osnove ekologije, Zagreb. Bognar, A., 1979.: Uloga i zadaci geomorfologije u proučavanju i zaštiti okoliša, Geographica Slovenica 9, Ljubljana. Bognar A., 1992, Inženjersko – geomorfološko kartiranje, Acta Geographica Croatica, vol. 27, Geografski odsjek PMF-a, Zagreb Relevantni članci objavljeni u domaćim i inozemnim znanstvenim časopisima: Acta Carsologica, Krš Jugoslavije, Cave and Karst Science, Journal of Karst and Cave Studies, Geomorphology, Geoadria, Hrvatski geografski glasnik, Acta Geographica Croatica					
Mrežni izvori	1. http://ekologija.hr/ 2. http://www.izvorienergije.com/energija_i_ekologija.html 3. http://ecologicalproblems.blogspot.com/ 4. http://www.ft.com/climatechangeseries 5. http://interestingenergyfacts.blogspot.com/					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit		
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	npr. 50% pismeni ispitj, 50% usmeni ispit					
Ocjenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	Do 49%	% nedovoljan (1)				
	50 – 64%	% dovoljan (2)				
	65 – 79%	% dobar (3)				
	80 – 89%	% vrlo dobar (4)				
	90 – 100%	% izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input checked="" type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i></u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi.</p>
--------------------------	---