**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)[[1]](#footnote-1)\***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv kolegija** | **Turistička geografija** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **akad. god.** | | | 2020./2021. | | | |
| **Naziv studija** | Geografija | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **ECTS** | | | **4.0** | | | |
| **Sastavnica** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Razina studija** | preddiplomski | | | | | | | | | diplomski | | | | | | | integrirani | | | | | | | poslijediplomski | | | | | | |
| **Vrsta studija** | jednopredmetni  dvopredmetni | | | | | | | | | sveučilišni | | | | | | | stručni | | | | | | | specijalistički | | | | | | |
| **Godina studija** | 1. | | | | | | | 2. | | | | | | | | 3. | | | | | 4. | | | | | | | 5. | | |
| **Semestar** | zimski  ljetni | | | I. | | | | | | | | | II. | | | | | III. | | | | IV. | | | | | | | V. | |
| VI. | | | | | | | | | VII. | | | | | VIII. | | | | IX. | | | | | | | X. | |
| **Status kolegija** | obvezni kolegij | | | izborni kolegij | | | | | | | | | izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | | | | | | | | | **Nastavničke kompetencije** | | | | | | | DA  NE | |
| **Opterećenje** | 2 | **P** | 1 | | | **S** | | |  | | **V** | | **Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje** | | | | | | | | | | | | | | | | DA  NE | |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** | **111, srijeda** | | | | | | | | | | | | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | | | | | | | | | | | | | | | | Hrvatski | |
| **Početak nastave** | 6. 10. 2020. | | | | | | | | | | | | **Završetak nastave** | | | | | | | | | | | | | | | | 20. 1. 2021. | |
| **Preduvjeti za upis kolegija** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nositelj kolegija** | Doc. dr. sc. Jadranka Brkić-Vejmelka | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | jbrkic@unizd.hr | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | Srijeda, 9,00 – 11,00 sati | | | | | | |
| **Izvođač kolegija** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | |  | | | | | | |
| **Suradnik na kolegiju** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | |  | | | | | | |
| **Suradnik na kolegiju** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | |  | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vrste izvođenja nastave** | predavanja | | | | | | | seminari i radionice | | | | | | | | vježbe | | | | | e-učenje | | | | | | | terenska nastava | | |
| samostalni zadaci | | | | | | | multimedija i mreža | | | | | | | | laboratorij | | | | | mentorski rad | | | | | | | ostalo | | |
| **Ishodi učenja kolegija** | | | | | | | | Usvojiti čimbenike utvrđivanja i razvrstavanja turističkih regija; utvrditi razvoj turizma i čimbenike njegova razvoja; obrazložiti i povezati ključne elemente turističkog razvoja; odrediti razvojne potencijale, prirodne i društvene resurse pojedinih turističkih regija Svijeta; usporediti utjecaje pojedinih vrsta i oblika turizma; obrazložiti čimbenike i indikatore održivog razvoja turizma, upoznati pojedine turističke regije Svijeta. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi** | | | | | | | | Interpretirati ekonomske i demografske statističke podatke i povezati ih s društveno-geografskim razvojem prostora; Objasniti uzročno-posljedične veze između pojedinih pojava i procesa u prostoru; Primijeniti stečena znanja iz fizičke, društvene, primijenjene i regionalne geografije u stručnom radu; Objasniti načine gospodarenja prirodnim resursima; Interpretirati geografske podatke iz različitih izvora te na temelju analize donositi relevantne samostalne zaključke | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Načini praćenja studenata** | pohađanje nastave | | | | | | | priprema za nastavu | | | | | | | | domaće zadaće | | | | | kontinuirana evaluacija | | | | | | | istraživanje | | |
| praktični rad | | | | | | | eksperimentalni rad | | | | | | | | izlaganje | | | | | projekt | | | | | | | seminar | | |
| kolokvij(i) | | | | | | | pismeni ispit | | | | | | | | usmeni ispit | | | | | ostalo: | | | | | | | | | |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | Održana prezentacija seminara, napisan seminarski rad, redovitost pohađanja nastave | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ispitni rokovi** | zimski ispitni rok | | | | | | | | | | | | | | ljetni ispitni rok | | | | | | | | | | jesenski ispitni rok | | | | | |
| **Termini ispitnih rokova** |  | | | | | | | | | | | | | | 9. 6. 2021.  23. 6. 2021. | | | | | | | | | | 1. 9. 2021.  15. 9. 2021. | | | | | |
| **Opis kolegija** | U ovom kolegiju daje se pregled turističkog razvoja u svijetu i dovodi u vezu s društvenim političkim kao i prirodnim promjenama. Objašnjava se odnos turizma i održivog razvoja s naglaskom na značaj i ulogu prirode i prirodne baštine za razvoj turizma. Analiziraju se svjetski trendovi u turističkom prometu kao i njihovi čimbenici. Upoznaju se pojedine turističke regije svijeta. Poseban je naglasak na obilježja turističkog razvoja Europe: Sredozemlje, alpski prostor, zatim na ngloameričke turističke regije. Upoznaju se i ostale turističke regije: obilježja afričkog turizma, azijsko-australsko turističko područje s turističkim regijama. Posebno se upoznaju turističke regije Hrvatske. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | 1. uvod u kolegij, Turizam – svjetska kretanja. Uloga turizma u svjetskom gospodarstvu.  2. Turizam i održivi razvoj-osnovne postavke, Održivi razvoj turizma  3. Prirodni atraktivni čimbenici u turizmu, Ostali čimbenici turističkog razvoja  4. Turističke regije Svijeta, Turističke regije Angloamerike,  5. Turizam Latisnke Amerike  6. Obilježja afričkog turizma,  7. Turističke regije Azije  8. Australija i Oceanija,  9. Europske turističke regije  10. Turistička obilježja Europskog Sredozemlja  11. Alpske zemlje, značaj planinskog prostora  12. Ostala europska turistička područja  13. Ostala europska turistička područja  14. Turističke regije Hrvatske  15. Turističke regije Hrvatske | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obvezna literatura** | CURIĆ, Z., GLAMUZINA, N., OPAČIĆ, V.T. (2013.): Geografija turizma, Ljevak, Zagreb.  KUŠEN, E. (2002.): Turistička atrakcijska osnova, Institut za turizam, Zagreb.  MUELLER, H. (2004.): Turizam i ekologija, Masmedia, Zagreb. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dodatna literatura** | JAFFARI, J. (2000.): Encyclopedia of Tourism, Routledge, London  WILLIAMS, S., LEW, ALAN A. (2015): Tourism Geography, Routledge, London.  KLARIĆ, Z. (1996.): Perspektiva održivog razvitka u turističkom sektoru, Okrugli stol Hrvatska i održivi razvoj, Zagreb, 253-265.  KLARIĆ, Z. (1998.): Održivi razvoj i turizam, Hrvatska i održivi razvitak Gospodarstvo-stanje i procjena mogućnosti, Ministarstvo razvitka i obnove RH, Velika Gorica, 169-177.  KRIPPENDORF, J. (1986.): Putujuće čovječanstvo, Sveučilišna naklada Liber, Zagreb  VEAL, A.J. ( 2018.): Research methods for leisure and tourism, Pearson, Harlow  RITCHIE, J.R.B.,CROUCH, G.I. (2003.): The Competitive Destination A Sustainable Tourism Perspecitve, CABI Publishing, Wallingford. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Mrežni izvori** | [www.world-tour.org.com](http://www.world-tour.org.com); [www.htz.hr](http://www.htz.hr); [www.etc-corporate.org](http://www.etc-corporate.org)  [www.epp.eurostat.ec.europa.eu/portal](http://www.epp.eurostat.ec.europa.eu/portal) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| završni  pismeni ispit | | | | | | | | | | | završni  usmeni ispit | | | | | | | pismeni i usmeni završni ispit | | | | | | | praktični rad i završni ispit | | | | |
| samo kolokvij/zadaće | | | | | | kolokvij / zadaća i završni ispit | | | | | | | seminarski  rad | | | | | seminarski  rad i završni ispit | | | | praktični rad | | | | | | | drugi oblici |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | 25% seminar, 75 % ispit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ocjenjivanje**  /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/ | 0-59 | | | | % nedovoljan (1) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 60-79 | | | | % dovoljan (2) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 70-79 | | | | % dobar (3) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 80-89 | | | | % vrlo dobar (4) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 90-100 | | | | % izvrstan (5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Način praćenja kvalitete** | studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta  studentska evaluacija nastave na razini sastavnice  interna evaluacija nastave  tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete  ostalo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Napomena / Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.  Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […]  Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:  - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;  - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.  Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).  U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.  U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

1. \* *Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.* [↑](#footnote-ref-1)