



### Izvedbeni plan nastave (syllabus<sup>1</sup>)

<b>Sastavnica</b>	<b>Odjel za geografiju</b>						
<b>Naziv kolegija</b>	<b>Uvod u ekonomsku geografiju</b>					<b>ECTS</b>	<b>4</b>
<b>Naziv studija</b>	Jednopedmetni preddiplomski studij geografije						
<b>Razina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski			
<b>Godina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.		
<b>Semestar</b>	<input type="checkbox"/> zimski <input checked="" type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> I.	<input checked="" type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.
<b>Status kolegija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			<b>Nastavničke kompetencije</b>	<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
<b>Opterećenje</b>	<input type="checkbox"/> P	<input type="checkbox"/> S	<b>Mrežne stranice kolegija</b>				<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	<a href="#">Raspored</a>		<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>			Hrvatski	
<b>Početak nastave</b>	<a href="#">Kalendar</a>		<b>Završetak nastave</b>			<a href="#">Kalendar</a>	
<b>Preduvjeti za upis</b>	Nema						
<b>Nositelj kolegija</b>	Prof.dr.sc. Željka Šiljković						
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:zs.zagreb@gmail.com">zs.zagreb@gmail.com</a> ; zsiljkov@unizd.hr			<b>Konzultacije</b>	Ponedjeljak 11.00 – 12.00		
<b>Izvođač kolegija</b>	Prof.dr.sc. Željka Šiljković						
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:zs.zagreb@gmail.com">zs.zagreb@gmail.com</a> ; zsiljkov@unizd.hr			<b>Konzultacije</b>			
<b>Suradnici na kolegiju</b>							
<b>E-mail</b>				<b>Konzultacije</b>			
<b>Suradnici na kolegiju</b>	Prilikom izvođenja nastave na kolegiju nisu predviđeni stalni suradnici, međutim u koliko bude moguće, koristiti će se prilike da studentima tematska predavanja održe gostujući predavači.						
<b>E-mail</b>				<b>Konzultacije</b>			
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> terenska nastava <input type="checkbox"/> ostalo		
<b>Ishodi učenja kolegija</b>	<b>Upoznati studente sa slijedećim:</b> Definirati pojam ekonomske geografije Nabrojiti i opisati metode i modele u EG Obrazložiti procese globalizacije i NEG Razumjeti suvremene ekonomske procese – neoliberalna politika Usporediti gospodarske regije u svijetu, EU i Hrvatskoj Odrediti odnose ekonomije i ekologije Zaključiti o važnosti ekonomije u očuvanju okoliša						
<b>Ishodi učenja na razini programa</b>	Pokazati znanje i razumijevanje temeljnih pojmova, principa i teorija u geografiji 1. Identificirati društveno-geografske procese 2. Povezati fizičku osnovu prostora s društveno-gospodarskim procesima 3. Prikupiti statističke i prostorne podatke 4. Analizirati statističke i prostorne podatke 5. Predstaviti rezultate vlastitih analiza pismenim i usmenim putem 6. Interpretirati ekonomske i demografske statističke podatke i povezati ih s društveno-geografskim razvojem prostora 7. Objasniti načine gospodarenja prirodnim resursima 8. Interpretirati geografske podatke iz različitih izvora te na temelju analize donositi relevantne samostalne zaključke 9. Prepoznati utjecaj društvenih procesa na promjene korištenja prostora tijekom određenog povijesnog razvoja						

<sup>1</sup> Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



10. Objasniti načine zaštite prirodnih i društvenih resursa					
<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	Pohađanje nastave, odnosno prisustvovanje predavanjima u skladu sa Sveučilišnim pravilnikom o studiranju. Uspješno položeni kolokviji (minimalno za prolaz je potrebno ostvariti 60 % bodova po kolokviju) uspješno izrađene vježbe, te odrađene vježbe na terenu. Studenti mogu prihvatiti ocjenu postignutu na osnovu položenih kolokvija. U slučaju da ne žele prihvatiti ocjenu postignutu na osnovu rezultata postignutog na kolokvijima mogu pristupiti pismenom i ako žele usmenom ispitu.				
<b>Ispitni rokovi</b>	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
<b>Termini ispitnih rokova</b>			<a href="#">Ispitni rokovi</a>	<a href="#">Ispitni rokovi</a>	
<b>Opis kolegija</b>	<p>Ekonomska geografija proučava mjesto, distribuciju i organizaciju gospodarskih aktivnosti u geografskom prostoru. Ekonomska geografija proučava obrasce lociranja ekonomskih regija i teritorijalnu organizaciju života ljudi.</p> <p>Ekonomska geografija proučava se unutar pet različitih cjelina :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teorijska EG</li> <li>2. Regionalna EG</li> <li>3. Bihevioralna EG</li> <li>4. Kritička EG</li> <li>5. Povijesna EG</li> </ol> <p>Ekonomskoj geografiji važno je proučavanje suvremenih ekonomsko - političkih procesa : globalizacije, neoliberalizma, ekološko - ekonomskih principa.</p>				
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teorijske osnove ekonomske geografije. <ul style="list-style-type: none"> <li>Uloga ekonomske geografije u društvenoj geografiji</li> <li>Obveze studenata, popis literature, definiranje pojmova</li> </ul> </li> <li>2. Povijesni razvoj ekonomske geografije</li> <li>3. Nova ekonomska geografija</li> <li>4. Bihevioralna geografija</li> <li>5. Metode ekonomske geografije; Modeli i sistemi</li> <li>6. Regionalne ekonomske promjene</li> <li>6. I kolokvij</li> <li>7. Formiranje svjetskog ekonomskog sistema; Globalizacija</li> <li>8. Globalizacija i lokalni razvoj: Regionalizam ili globalizam ?</li> <li>9. Neoliberalizam</li> <li>10. Tehnologija, znanje i ekonomska geografija</li> <li>11. Ekonomski razvoj Republike Hrvatske Regionalna konkurentnost RH</li> <li>12. Gospodarstvo i okoliš</li> <li>13. Ekonomija u ekologiji</li> <li>14. II kolokvij</li> <li>15. Zaključna razmatranja (<i>po potrebi dodati seminare i vježbe</i>)</li> </ol>				
<b>Obvezna literatura</b>	<p>Vrišer, I. (2005.): Metodologija ekonomske geografije, Ljubljana, 132.</p> <p>Roberta Capello ( 2015): Regional Economics, Routledge, 378.</p> <p>Stiglitz, J. (2009.): Uspjeh globalizacije, Algoritam, 399.</p> <p>Krugman, P., Obstfeld, M. (2008.): Međunarodna ekonomija, Mate, Zagreb, 748.</p> <p>Črnjar Mladen, Ekonomika i politika zaštite okoliša, Ekonomski fakultet u Rijeci, Glosa, 2002., 181.</p> <p>Fujita, M., Krugman, P. ( 2004.) : The new economic geography: Past , present and the future, Papers in Regional Science, Vol. 83., 2004., str. 139. – 164.</p> <p>Fujita, M., Mori, T. ( 2005.) : Frontiers of the New Economic Geography, Institute of Developing Economics, Discussion Paper, No. 27, JETRO, Wataba Chiba, Japan, 2005., 3.- 13.</p>				
<b>Dodatna literatura</b>	<p>Rupčić, N. (2003.): Tehničkotehnološki napredak – Temeljni čimbenik u funkciji razvoja nove ekonomije, Društvena Istraživanja, Vol. 12. br. 1 – 2. , Zagreb, 2003., str. 181 – 199.</p> <p>Šiljković Ž. ( 2011) : Industrijska geografija , Zadar, 2011., 121.</p> <p>M. Flowers, K. Zeese Uniting for a “Green New Deal”, Global Research , 15. 1. 2019., 370 – 374.</p> <p>Naomi Klein : Doktrina šoka, 2007. VBZ, 548.</p> <p>Sophie Urmetzera, Jan Laskb, Ricardo Vargas-Carpintero, Andreas Pykaa Learning to change: Transformative knowledge for building a sustainable Bioeconomy, Ecological Economics 167 (2020)</p>				



<b>Mrežni izvori</b>						
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit		<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit
	<input checked="" type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	100% kolokviji					
<b>Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)</b>	nedovoljan(1)	Neispunjavanje jednog od dolje navedenih uvjeta				
	dovoljan (2)	60 - 70 % bodova na kolokvijima, uspješno izrađene vježbe, uspješno odrađene vježbe na terenu				
	dobar (3)	70 - 80 % bodova na kolokvijima, uspješno izrađene vježbe, uspješno odrađene vježbe na terenu				
	vrlo dobar (4)	80 - 90 % bodova na kolokvijima, uspješno izrađene vježbe, uspješno odrađene vježbe na terenu				
	izvrstan (5)	90 - 100 % bodova na kolokvijima, uspješno izrađene vježbe, uspješno odrađene vježbe na terenu				
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
<b>Napomena / Ostalo</b>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi. /izbrisati po potrebi/</p>					